

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "PIER DELLE VIGNE"**  
**Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado – Indirizzo Musicale**  
P.zza S. Tommaso d'Aquino n. 1 - 81043 CAPUA (CE) tel. 0823 - 962283  
Cod. Meccanografico: CEIC8A3005 – C.F.: 93093650617  
Codice Univoco: UFJR6I  
E mail: [ceic8a3005@istruzione.gov.it](mailto:ceic8a3005@istruzione.gov.it) - PEC: [ceic8a3005@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a3005@pec.istruzione.it)  
Sito web: [www.icdellevigne.it](http://www.icdellevigne.it)

ISTITUTO COMPRENSIVO  
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA  
Prot. 0005436 del 20/05/2026  
VI (Uscita)

Al Sito dell'Istituzione Scolastica  
All'Albo online  
Agli Atti della scuola  
All'Amministrazione Trasparente

CUP: G44D25000910007

CIP: ESO4.6A1.B-FSEPN-CA-2025-425

DECRETO di presa d'atto delle RISULTANZE DELLA COMMISSIONE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA PROVVISORIA per il conferimento di 5 incarichi individuali di tutor, aventi ad oggetto , Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale al fine di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno; Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO 4.6 – Azione ESO 4.6.A1- Sotto azione ESO 4.6.1.B, interventi di cui al decreto del Ministero dell'Istruzione e del merito n° 176 del 30/08/2023, Avviso prot. 9507 del 22/01/2025, "Agenda Sud". **Titolo Progetto: "Impariamo a colori" – codice progetto: ESO4.6A1.B-FSEPN-CA-2025-425**

#### IL DRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

- VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO l'Avviso pubblico emanato con nota Prot.n. 9507 del 22/01/2025, del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507 del 22/01/2025, "Agenda SUD";
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale tutor e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA il decreto di indizione procedura, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di 5 incarichi individuali di TUTOR, aventi ad oggetto, aventi ad oggetto Interventi finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale al fine di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;
- ;
- VISTO l'Avviso di selezione prot. n.0004543, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 28/04/2026;
- VISTE le candidature acquisite agli atti della Scuola;
- VISTA la valutazione della Commissione Prot. 5351 del 19/05/2026 e le risultanze della stessa;
- VISTE le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.
- VISTE le candidature pervenute e di seguito riportate:

TUTOR		
COGNOME	NOME	ATTIVITA'
CANTIELLO	MARIACRISTINA	Titolo del modulo: ITALIANO – FANTASTICO, CREO, LEGGO E SCRIVO
CANTIELLO	MARIACRISTINA	Titolo del modulo: ITALIANO L2 – IMPARIAMO L'ITALIANO PER ORIENTARCI MEGLIO
MANCO	MASSIMO	Titolo del modulo: MATEMATICA – GIOCHIAMO CON I NUMERI
GIACOBONE	ANTONIETTA	Titolo del modulo: INGLESE – LEARNING BY DOING

MANCO	MASSIMO	Titolo del modulo: MATEMATICA – GIOCHIAMO CON I NUMERI 2
-------	---------	--

**DECRETA**

La presa d'atto delle risultanze dei lavori della Commissione giudicatrice di valutazione e la pubblicazione della seguente GRADUATORIA PROVVISORIA relativa all'avviso di selezione per **TUTOR** Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e Percorsi Formativi e laboratoriali co-curricolari. Considerato che la docente Mariacristina Cantiello ha già due incarichi come docente esperto e quindi non può svolgere anche l'incarico di tutor per gli stessi moduli ;

La commissione decide, in base all'attinenza delle discipline insegnate, considerando che nel BANDO di selezione PER TUTOR è regolamentato che non possono essere affidati più di due moduli a docente, anche se è possibile la candidatura per tutti i moduli, che gli stessi siano assegnati secondo lo schema sotto riportato:

TUTOR		ATTIVITA'	TOTALE TITOLI ED ESPERIENZE	TOTALE COMPLESSIVO
COGNOME	NOME			
CANTIELLO	MARIACRISTINA	Titolo del modulo: ITALIANO – FANTASTICO, CREO, LEGGO E SCRIVO		23
CANTIELLO	MARIACRISTINA	Titolo del modulo: ITALIANO L2 – IMPARIAMO L'ITALIANO PER ORIENTARCI MEGLIO		23
MANCO	MASSIMO	Titolo del modulo: MATEMATICA – GIOCHIAMO CON I NUMERI		8
GIACOBONE	ANTONIETTA	Titolo del modulo: INGLESE – LEARNING BY DOING		5
MANCO	MASSIMO	Titolo del modulo: MATEMATICA – GIOCHIAMO CON I NUMERI 2		8

**Avverso la presente graduatoria è ammesso reclamo/ricorso entro le ore 14:00 del TERZO giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dall'Avviso per la presentazione della candidatura.**

**In assenza di reclami, la stessa sarà resa definitiva.**

Il presente provvedimento è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.icdellevigne.it/tipologia-pon/agenda-sud/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Ida Colandrea**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale  
e norme ad esso connesse