



## Istituto Comprensivo Statale “Pier delle Vigne”

**Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado – INDIRIZZO MUSICALE**

P.zza S. Tommaso d’Aquino, 1 - 81043 – CAPUA (CE) Tel. 0823/1462867

Codice meccanografico: CEIC8A3005 – C.F. 93093650617 - Codice univoco: UFJR6I

Email: [ceic8a3005@istruzione.it](mailto:ceic8a3005@istruzione.it) Sito Web: [www.icpierdellevigne.edu.it](http://www.icpierdellevigne.edu.it)

PEC: [ceic8a3005@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a3005@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensIVO  
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA  
Prot. 0005312 del 18/05/2026  
IV (Uscita)

Agli studenti e alle famiglie

**Oggetto:** Uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale nell'Istituto – Informativa per studenti e famiglie

### **Premessa: l'intelligenza artificiale nella scuola del primo ciclo**

La nostra scuola ha avviato un percorso di introduzione graduale e consapevole degli strumenti di Intelligenza Artificiale nell'ambito delle attività didattiche e amministrative. Questo percorso riguarda strumenti integrati nella piattaforma Google Workspace for Education che utilizziamo quotidianamente, in particolare Google Gemini e Google NotebookLM.

Siamo consapevoli che l'Intelligenza Artificiale è ormai parte della vita quotidiana di molte famiglie e che alcuni vostri figli, soprattutto quelli più grandi, potrebbero già averla incontrata in diversi contesti. Proprio per questo motivo riteniamo importante che la scuola assuma un ruolo attivo nell'educare i bambini e i ragazzi a comprendere queste tecnologie, a usarle in modo consapevole e responsabile quando appropriato, e a sviluppare spirito critico e capacità di riconoscerne limiti e opportunità.

Con delibera del Collegio dei Docenti del 15/05/2026 l'Istituto ha adottato il "Regolamento per l'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale", disponibile sul sito web nella sezione Regolamenti. Questo documento stabilisce regole precise per il personale scolastico e per gli studenti, nel pieno rispetto della normativa vigente e con particolare attenzione alla tutela dei minori.

### **Un approccio differenziato per età: scuola primaria e scuola secondaria di primo grado**

Il nostro Istituto Comprensivo accoglie bambini e ragazzi dai sei ai quattordici anni circa, divisi tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Questa ampia differenza di età richiede approcci educativi diversi, anche per quanto riguarda l'uso delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale. Per questo motivo, il Regolamento adottato prevede regole differenziate in funzione dell'ordine di scuola frequentato dai vostri figli.

**Per i bambini della scuola primaria: tutela massima e nessun contatto diretto**

Per gli alunni della scuola primaria abbiamo scelto l'approccio più prudente possibile. I bambini della scuola primaria non avranno alcun contatto diretto con gli strumenti di Intelligenza Artificiale. Non utilizzeranno Gemini o NotebookLM, non li vedranno in azione nemmeno in forma guidata dal docente, e non avranno accesso autonomo a questi strumenti mediante le credenziali scolastiche.

Questo non significa che l'IA non possa essere utile per migliorare la didattica rivolta ai bambini della scuola primaria. I docenti potranno utilizzare Gemini e NotebookLM per preparare materiali didattici, per progettare attività adeguate all'età dei bambini, per predisporre esempi, esercizi e contenuti personalizzati. Tuttavia, questo lavoro di preparazione rimarrà invisibile ai bambini, che vedranno soltanto i materiali e le attività già pronti, proprio come avviene tradizionalmente quando un insegnante prepara una lezione o predispone schede di lavoro.

Questa scelta è motivata dall'età dei bambini, dalla necessità di garantire loro una tutela rafforzata, e dalla convinzione che nella scuola primaria l'apprendimento debba avvenire attraverso il contatto diretto con gli insegnanti, con i compagni, con i materiali concreti e con esperienze educative adeguate al loro sviluppo cognitivo ed emotivo. Riteniamo che l'interazione diretta con strumenti di Intelligenza Artificiale non sia appropriata per bambini così piccoli e che sia più importante, in questa fase, costruire solide competenze di base prima di introdurre tecnologie complesse.

### **Per i ragazzi della scuola secondaria di primo grado: educazione guidata e responsabilità crescente**

Per gli studenti della scuola secondaria di primo grado l'approccio è diverso, pur mantenendo un'attenzione particolare alla tutela e all'accompagnamento educativo. I ragazzi della scuola secondaria possono partecipare ad attività didattiche in cui l'Intelligenza Artificiale viene utilizzata dal docente in modalità mediata e controllata.

Questo significa che i docenti possono utilizzare Gemini o NotebookLM in classe, mostrando ai ragazzi come funzionano questi strumenti, facendo vedere come si formula una richiesta e come l'IA risponde, e soprattutto analizzando insieme agli studenti gli output generati. L'obiettivo di queste attività non è far utilizzare l'IA agli studenti per svolgere compiti al loro posto, ma educarli a comprendere il funzionamento di queste tecnologie, a riconoscerne i limiti, a sviluppare spirito critico e a capire quando e come possono essere utili e quando invece possono essere fuorvianti o inappropriate.

Durante queste attività i ragazzi non creeranno account personali, non interagiranno direttamente con gli strumenti in modo autonomo, e rimarranno sempre sotto la guida e il controllo del docente. Le attività saranno accompagnate da discussioni, riflessioni critiche, confronti con altre fonti di informazione e momenti di verifica della comprensione. L'insegnante manterrà sempre il controllo della situazione e utilizzerà l'IA come strumento educativo per sviluppare competenze digitali e di cittadinanza, non come sostituto dell'insegnamento tradizionale.

In casi particolari, nell'ambito di progetti pilota specificamente progettati e preventivamente autorizzati dal Dirigente Scolastico, alcuni studenti della scuola secondaria di primo grado potrebbero avere accesso autonomo a strumenti di IA con proprie credenziali individuali. Questi progetti saranno realizzati solo dopo attenta valutazione dei rischi, con precise garanzie di sicurezza, con il coinvolgimento del Responsabile della Protezione dei Dati, e sempre con l'accompagnamento educativo dei docenti. Le famiglie degli studenti coinvolti in eventuali progetti pilota saranno informate preventivamente e in modo dettagliato.

### **La tutela della privacy: una regola assoluta per tutti**

Indipendentemente dall'ordine di scuola, dall'età degli studenti e dalle modalità di utilizzo, esiste una regola che non ammette eccezioni: è assolutamente vietato inserire, trattare o elaborare dati personali mediante strumenti di Intelligenza Artificiale. Questo significa che né il personale scolastico né gli studenti possono inserire in Gemini o NotebookLM nomi, cognomi, fotografie, indirizzi, numeri di telefono o qualsiasi altra informazione che possa identificare persone reali.

Questa regola è fondamentale per tutelare la privacy di tutti, e in particolare dei vostri figli che sono minori di età e hanno diritto a una protezione rafforzata dei loro dati personali. La scuola ha il dovere di garantire questa protezione e i docenti sono stati formati per rispettare scrupolosamente questo limite. Quando i docenti utilizzano l'IA per preparare materiali o per attività didattiche, lo fanno sempre in forma completamente anonima, senza alcun riferimento a studenti specifici o a situazioni personali.

### **L'uso domestico dell'IA: cosa devono sapere le famiglie**

La scuola è consapevole che a casa, con dispositivi personali e strumenti liberamente disponibili su Internet, alcuni dei vostri figli, soprattutto quelli più grandi, potrebbero utilizzare l'Intelligenza Artificiale per studiare, fare ricerche o svolgere compiti. Vogliamo essere chiari: la scuola non ha poteri di controllo o autorizzazione su quello che i ragazzi fanno a casa con i propri dispositivi personali. Tuttavia, riteniamo importante definire alcune regole di correttezza e responsabilità che valgono anche per l'uso domestico quando questo riguarda attività scolastiche.

Se vostro figlio utilizza a casa strumenti di Intelligenza Artificiale per attività legate alla scuola, è importante che rispetti alcune regole fondamentali. In primo luogo, non deve mai inserire dati personali propri o di altre persone in questi strumenti. Non deve caricare fotografie, non deve scrivere nomi e cognomi di compagni o insegnanti, non deve fornire informazioni che possano identificare persone reali. Questa regola serve a proteggere la privacy di tutti e a educare i ragazzi a un uso responsabile delle tecnologie.

In secondo luogo, è importante che vostro figlio non presenti come interamente suo un lavoro prodotto sostanzialmente dall'Intelligenza Artificiale. Se ha utilizzato uno strumento di IA per cercare informazioni, per ottenere spiegazioni su argomenti difficili, per rivedere la forma di un testo o per altri scopi, deve dichiararlo in modo trasparente quando consegna il lavoro all'insegnante. La trasparenza è un valore educativo fondamentale e aiuta i ragazzi a sviluppare onestà intellettuale e senso di responsabilità.

In terzo luogo, vostro figlio deve sempre mantenere il controllo critico del proprio lavoro. Gli strumenti di Intelligenza Artificiale possono commettere errori, fornire informazioni sbagliate o incomplete, produrre contenuti che sembrano corretti ma non lo sono. È importante che i ragazzi imparino a verificare le informazioni, a confrontarle con altre fonti, a rielaborare i contenuti con parole proprie e a non accettare passivamente tutto quello che l'IA produce.

I docenti, nelle consegne dei compiti e degli elaborati, specificheranno sempre se l'uso di strumenti di IA è consentito, vietato o ammesso con determinate condizioni. È importante che i ragazzi leggano attentamente queste indicazioni e le rispettino. In generale, l'uso dell'IA è vietato per elaborati e prove che saranno oggetto di valutazione, salvo diversa indicazione esplicita del docente. Questa regola serve a garantire che la valutazione riguardi effettivamente le competenze personali dello studente e non quelle di uno strumento automatico.

### **Conseguenze dell'uso scorretto: un approccio educativo**

Se un docente accerta che uno studente ha utilizzato l'Intelligenza Artificiale in modo occulto, presentando come proprio un lavoro prodotto sostanzialmente dall'IA senza dichiararlo, interverrà con modalità

educative e proporzionate. L'obiettivo non è punire, ma far comprendere l'importanza della correttezza, dell'onestà e del rispetto delle regole. A seconda della gravità e delle circostanze, le conseguenze possono includere la valutazione negativa dell'elaborato, l'annullamento della prova, e nei casi più gravi o reiterati l'attivazione di provvedimenti disciplinari previsti dal Regolamento di Istituto.

Chiediamo alle famiglie di collaborare con la scuola su questo tema. Se sapete che vostro figlio utilizza strumenti di IA per lo studio o per i compiti, dialogate con lui, spiegategli l'importanza di un uso corretto e trasparente, aiutatelo a capire quando è appropriato utilizzare questi strumenti e quando invece è meglio fare affidamento sulle proprie capacità. La vostra collaborazione è preziosa per educare i ragazzi alla responsabilità digitale.

### **Gli impegni della scuola verso le famiglie**

La scuola si impegna a utilizzare gli strumenti di Intelligenza Artificiale in modo sicuro, controllato e conforme alla normativa vigente, con particolare attenzione alla tutela dei minori. Si impegna a formare il personale scolastico affinché possa utilizzare questi strumenti in modo professionale, consapevole e sempre nell'interesse educativo dei vostri figli. Si impegna a realizzare attività di educazione all'IA per gli studenti della scuola secondaria di primo grado, aiutandoli a sviluppare competenze digitali e spirito critico adeguati alla loro età.

La scuola si impegna inoltre a comunicare in modo trasparente le scelte adottate, a coinvolgere le famiglie nelle decisioni importanti che riguardano l'innovazione digitale, e a creare spazi di dialogo e confronto su questi temi. Nel corso dell'anno scolastico organizzeremo incontri informativi rivolti alle famiglie per approfondire questi argomenti, per rispondere alle vostre domande e preoccupazioni, e per condividere con voi il percorso che stiamo compiendo.

La scuola si impegna infine ad aggiornare progressivamente le regole in coerenza con l'evoluzione normativa, con gli sviluppi tecnologici, con le esperienze maturate e con la crescente maturità digitale dell'Istituto, sempre mantenendo al centro la tutela dei minori e il loro interesse educativo.

### **Il vostro ruolo: genitori consapevoli e corresponsabili**

Come previsto dal Patto di Corresponsabilità Educativa le famiglie sono protagoniste attive del percorso educativo dei propri figli, anche per quanto riguarda l'educazione digitale e l'uso delle nuove tecnologie.

Vi chiediamo di dialogare con i vostri figli sull'uso dell'Intelligenza Artificiale, di interessarvi a cosa fanno online, di spiegare loro l'importanza della privacy, della correttezza e della responsabilità. Vi chiediamo di collaborare con i docenti rispettando le indicazioni che vengono fornite e di segnalare alla scuola eventuali situazioni problematiche o dubbi che possano emergere. Vi chiediamo di partecipare agli incontri formativi che organizzeremo e di considerarli come occasioni preziose per comprendere meglio un fenomeno che sta cambiando profondamente la nostra società.

L'educazione digitale dei vostri figli è una responsabilità condivisa tra scuola e famiglia. Solo attraverso un approccio collaborativo, basato sulla fiducia reciproca e sul dialogo costante, potremo accompagnare bambini e ragazzi a diventare cittadini digitali consapevoli, responsabili e capaci di orientarsi con autonomia e spirito critico nel mondo contemporaneo.

### **Dove trovare informazioni e a chi rivolgersi**

Il testo completo del Regolamento è disponibile sul sito web istituzionale nella sezione Regolamenti. Per chiarimenti, dubbi o approfondimenti potete rivolgervi ai docenti di vostro figlio, ai coordinatori di classe o

direttamente al Dirigente Scolastico. Nel corso dell'anno scolastico vi informeremo tempestivamente sulle date degli incontri formativi dedicati a questi temi.

Vi invitiamo a considerare questo percorso non come una minaccia o come qualcosa di cui preoccuparsi, ma come un'opportunità per accompagnare i vostri figli nella comprensione del mondo digitale in cui vivranno e lavoreranno. L'Intelligenza Artificiale è una realtà con cui dovranno confrontarsi: il nostro compito, come scuola e come genitori, è aiutarli a farlo con consapevolezza, responsabilità e spirito critico, sviluppando al contempo tutte le competenze umane che nessuna tecnologia potrà mai sostituire.

**La Dirigente Scolastica**  
**dott.ssa Ida Colandrea**

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale" e s.m.i. L'originale del documento firmato digitalmente resta agli atti di questo Ufficio*