



Istituto Comprensivo Statale “Pier delle Vigne”

Scuola dell’Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado – INDIRIZZO MUSICALE

P.zza S. Tommaso d’Aquino, 1 - 81043 – CAPUA (CE) Tel. 0823/1462867

Codice meccanografico: CEIC8A3005 – C.F. 93093650617 - Codice univoco: UFJR6I

Email: ceic8a3005@istruzione.it Sito Web: www.icpierdellevigne.edu.it

PEC: ceic8a3005@pec.istruzione.it

Ai docenti dell' I.C. Pier delle Vigne di Capua
Al Dsga
e p.c. Al personale ATA

ISTITUTO COMPRESIVO
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA
Prot. 0001790 del 23/02/2026
II-3 (Uscita)

Al sito web

Oggetto: errata corrige - convocazione collegio dei docenti in data 27/02/2026 ore 17.30

Il Dirigente Scolastico

convoca il collegio dei docenti in data 27/02/2026 dalle ore 17.30 alle ore 19.30 presso la sede centrale sita in Piazza San Tommaso d’ Aquino, in Capua, nella palestra della scuola primaria al piano terra, per discutere dei seguenti punti all' O.d.G.:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Conferimento nomina R.S.P.P. a docente interno;
3. Comunicazione linee guida istruzione a domicilio e scuola in ospedale;
4. Comunicazione variazione codici meccanografici;
5. Verifica e valutazione esiti I Quadrimestre;
6. Prove parallele intermedie d’Istituto – Verifica intermedia PEI;
7. Permanenza alunni con disabilità alla scuola dell’infanzia;
8. Monitoraggio dispersione scolastica;
9. Comunicazione numero iscrizioni alle classi prime dei tre ordini di scuola;
10. Somministrazione Prove Invalsi a.s. 2025/26;

11. Candidatura esperti e tutor per progetto Agenda Sud Titolo : “Impariamo a colori” – codice progetto: ESO 4.6 A1.B-FSEPN-CA-2025-425 CUP G44D25000910007

12. Varie ed eventuali.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Ida Colandrea

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante “Codice Amministrazione digitale” e s.m.i. L’originale del documento firmato digitalmente resta agli atti di questo Ufficio