



## Istituto Comprensivo Statale "Pier delle Vigne"

Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado - INDIRIZZO MUSICALE P.zza

S. Tommaso d'Aquino,1 - 81043 - CAPUA (CE) tel 0823/1462869 codice meccanografico :

CEIC8A3005 - cf 93093650617

email [ceic8a3005@istruzione.gov.it](mailto:ceic8a3005@istruzione.gov.it)

[www.icpierdellevigne.edu.it](http://www.icpierdellevigne.edu.it)

PEC: [ceic8a3005@pec.istruzione.it](mailto:ceic8a3005@pec.istruzione.it)

cf 93093650617 codice univoco UFJR6I

**Al personale docente;  
Ai Genitori e/o agli esercenti la responsabilità genitoriale,**

**Al personale ATA**

**Al DSGA**

**LORO SEDI**

**All'Albo Pretorio**

**Agli Atti della Scuola**

ISTITUTO COMPRENSIVO "PIER DELLE VIGNE"- CAPUA Prot. 0008411 del 18/09/2025 I-1 (Uscita)
---------------------------------------------------------------------------------------------------

### Decreto costituzione GLI e G.L.O.– A.S. 2025/2026

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2) e le relative modifiche introdotte dalla Legge 8 marzo 2000, n. 53, dal decreto legislativo 26 marzo 2001, n. 151 e dalla Legge 4 novembre 2010, n. 183 (art. 24) e dal D.Lgs. n. 105/2022;

**VISTA** la legge 107/2015;

**VISTO** il D.Lgs n. 66 del 2017;

**VISTO** il D.Lgs n. 96 del 7 agosto 2019;

**VISTO** il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

**VISTO** il D.L.sg 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

**VISTO** il D.Lgs n. 62 del 13 aprile 2017 (Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107);

**VISTA** la Nota del 4 agosto 2009 n. 4274 (Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabili

**VISTA** la Legge 3 marzo 2009 n. 18 (Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13

dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità);

**VISTA** la Legge 8 novembre 2000 n. 328 (Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali);

**CONSIDERATI** gli articoli 5, commi 3 e 4, e 7, comma 2, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che hanno abrogato la legislazione precedente, modificando il comma 5 dell'articolo 12 della legge 104/92;

**VISTO** l'articolo 9, comma 1, del D.Lgs n. 66 del 13 aprile 2017 che va a modificare alcuni articoli della Legge 104/92 (soprattutto l'art. 15, commi 10 e 11);

**VISTO** il decreto interministeriale 182/2020 Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 e le correlate Linee guida;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017."

**VISTO** il decreto interministeriale n. 153 dell'1 agosto 2023 recante: Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66»

## **DECRETA**

La costituzione del G.L.I. ( Gruppo di lavoro per l'inclusione) e del G.L.O. (Gruppo di Lavoro Operativo) dell'Istituto per l'A.S. 2025-20265.

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

E' costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all'integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo "Pier delle Vigne" di Capua. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI).

Il GLI è composto da:

- Dirigente scolastico
- F.S. Inclusione
- Docenti coordinatori delle classi in cui sono presenti alunni con disabilità
- Docenti di sostegno
- Eventuali specialisti della Azienda sanitaria locale
- Eventuale personale ATA

RUOLO	NOMINATIVO
dirigente scolastica	prof.ssa Ida Colandrea
I e II collaboratore della D.S.	Manco Massimo sost. Ferrara Adele
Docenti di sostegno e curricolari	De Lisio Immacolata, Di Furia Rosalba, Fiore Antonella, , Nespoli Paola, Polito Ornella, Delle Fave Antonia.
Docenti funzione strumentale area 2 – interventi e servizi per inclusione e intercultura: continuità e orientamento	Raimondo Adele Magliocca Maddalena
referente di plesso	Cappabianca Alessandra
ASL	dott.ssa Colaiori dott.ssa Rebuzzì

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico o suo delegato ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

#### **Art. 1.1 Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dal primo collaboratore del Dirigente o dai Docenti Referenti inclusione.

Si riunirà:

- A. in seduta plenaria due volte nell'anno scolastico, possibilmente nel mese di ottobre e maggio , per redigere P.A.I e verificare e valutare il P.A.I. in vigore ;
- B. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- C. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie.

## **Art. 1.2 Funzioni del G.L.I.**

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto in collaborazione con i Docenti Referenti per l'inclusione e la funzione strumentale;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con i GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI alla fine di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che sarà inserita nel Piano Annuale per l'inclusività.

## **Art. 2 Costituzione del Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**

Il G.L.O. è il Gruppo di Lavoro Operativo introdotto a livello di singola istituzione scolastica per la progettazione per l'inclusione dei singoli alunni con accertata condizione di disabilità ai fini dell'inclusione scolastica (D.Lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica D.Lgs 66/2017).

### **Art. 2.1 Composizione del GLO**

Il gruppo di lavoro, a cui il Decreto n. 66/2017 attribuisce la denominazione di G.L.O., è composto:

- dal Dirigente Scolastico o suo delegato o F.S. AREA;
- dal Consiglio di Classe o, per la Scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari della sezione o della classe;
- possibilmente da un rappresentante designato dal Direttore sanitario dell'UMV dell'ASL territorialmente competente in relazione alla residenza degli alunni con disabilità o nel cui distretto si trova la scuola;

- dai genitori o da chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92);
- dagli assistenti all'autonomia e alla comunicazione e dagli educatori scolastici assegnati ai singoli alunni;
- Un eventuale esperto autorizzato dal Dirigente scolastico su richiesta della famiglia, con partecipazione solamente a titolo consultivo e non decisionale.

Le funzioni di Presidente spettano al Dirigente scolastico, che esercita il potere di delegare funzione.

### **Art. 2.2 Funzioni del GLO**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- definizione del PEI
- verifica del processo d'inclusione
- proposta della quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

È dunque l'organo deputato all'elaborazione e alla firma del PEI. Con l'approvazione del D.Lgs. 66/17 e D.Lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa prevede che il P.E.I. viene "elaborato e approvato" dal G.L.O. e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo nell'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva biopsico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con e al sostegno alla classe.

Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza. Il D.Lgs. 66/17 (art. 7, comma 2, lettere g e h) specifica che il P.E.I. deve essere redatto in via definitiva, di norma, non oltre il mese di ottobre ed è aggiornato in presenza di nuove e sopravvenute condizioni di funzionamento della persona". Inoltre "è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell'anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni". Nel passaggio tra i gradi d'istruzione, è assicurata l'interlocuzione tra i docenti della scuola di provenienza e quelli della scuola di destinazione. Nel caso di trasferimento d'iscrizione è garantita l'interlocuzione tra le istituzioni scolastiche interessate ed è ridefinito sulla base delle eventuali diverse condizioni contestuali della scuola di

destinazione". I tempi previsti per l'elaborazione del PEI definiscono naturalmente anche i momenti di convocazione del GLO, **la cui competenza spetta alla scuola**. E' compito del DS emanare la convocazione in forma di comunicazione e in tempi validi perché le varie componenti possano averne notizia e possano partecipare.

### **Art. 2.3 Funzionamento del GLO**

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato. Il GLO si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro il 30 ottobre per la seduta di convalida del PEI ed una entro maggio/giugno, per la verifica finale del PEI. In caso di necessità di revisione del P.E.I., a seguito di una verifica intermedia da effettuare dopo la fine del I quadrimestre, il G.L.O. sarà convocato tra febbraio e marzo. Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità. Le riunioni sono convocate dal D.S. e inserite nel Piano annuale delle attività del Personale Docente e saranno successivamente comunicate alle famiglie e agli specialisti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale. Il GLO dura in carica un anno.

### **Art. 2 Pubblicazione Atti**

Il Presente decreto viene pubblicato all'Albo pretorio on line e nella sezione Amministrazione trasparente del sito web della Scuola- Sezione Atti generali - Sottosezione Atti Amministrativi generali.

***La Dirigente Scolastica  
dott.ssa Ida Colandrea***

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale" e s.m.i. L'originale del documento firmato digitalmente resta agli atti di questo Ufficio*