



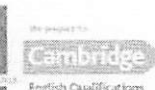
Finanziata
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ItaliaDomani



Istituto Comprensivo Statale "Pier delle Vigne"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado – INDIRIZZO MUSICALE

P.zza S. Tommaso d'Aquino, 1 - 81043 – CAPUA (CE) Tel. 0823/1462867

Codice meccanografico: CEIC8A3005 – C.F. 93093650617 - Codice univoco: UFJR6I

Email: ceic8a3005@istruzione.it Sito Web: www.icpierdellevigne.edu.it

PEC: ceic8a3005@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRESIVO
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA
Prot. 0005260 del 29/05/2025
IV-5 (Uscita)

Ai genitori degli alunni della scuola secondaria
p.c. ai docenti della scuola secondaria
scuola next
amministrazione trasparente
sito web

CIRCOLARE RECLUTAMENTO ALUNNI NELL'AMBITO DELLE AZIONI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI DEL PROGETTO

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 19/2024)CIP: M4C111.4-2024-1322

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'art. 3 del D.P.R. 275/99;
- Visto l'art. 1 comma 7 lettera I della Legge 107/2015;
- Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;
- Visti i finanziamenti PNRR assegnati direttamente alle scuole - DM 19/2024 Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 Componente 1. Primo stanziamento. 500 milioni assegnati a 3189 scuole (min 38mila - max 500 mila) Supporto dal 22/23 al 24/25 del Gruppo art.47 DL 36/2022;
- Vista la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- Visto il progetto presentato in data 11/10/2024 CIP: M4C111.4-2024-1322 e CUP: G44D21001220006;
- Visto l'accordo di concessione sottoscritto dall'unità di missione 4 – istruzione e ricerca nell'ambito delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M 19/2024) con il quale autorizza e finanzia formalmente l'Istituto alla realizzazione dell'intervento;
- Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo Settore;
- Visto il DM 72 del 31/03/2021;
- Vista la nota Istruzioni AOGABMI 0109799 del 30/12/2022 prevede la possibilità di selezionare Partner a titolo oneroso o non oneroso e prevede come tipologia di partner ammissibili .. (enti locali, enti pubblici attivi sul territorio, servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, enti del terzo settore, enti del volontariato, etc.) che collaboreranno al progetto, anche attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli operativi per alleanze educative territoriali, specificando il ruolo ricoperto. Quando il coinvolgimento del partner avviene a titolo oneroso, la loro individuazione può avvenire preliminarmente all'atto di stesura del progetto oppure in

sede di attuazione del progetto stesso nel rispetto dei principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità e pubblicità, previsti dalla normativa vigente e nel rispetto del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, e successive modifiche e integrazioni..

- Vista** la necessità di individuare alunne e alunni destinatari dell'intervento "L'inclusione obbligatoria dei nostri giorni";
- Visto** che il percorso è rivolto ad alunni con difficoltà nell'apprendimento delle competenze di base (italiano,matematica,inglese) e prioritariamente ad alunni che che nell' a.s 2023/2024 hanno sostenuto le prove invalsi
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di indizione della procedura d selezione delle studentesse e degli studenti da coinvolgere nei percorsi formativi;

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

COMUNICA

Alla popolazione scolastica che **sono aperte le iscrizioni** ai seguenti moduli didattici relativi al **progetto "L'inclusione obbligatoria dei nostri giorni"**, rivolti agli allievi dell'Istituzione scolastica **Istituto Comprensivo Pier delle Vigne, CIP: M4C1I1.4-2024-1322:**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	Destinatari
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Rinforzo di Italiano, Matematica e Inglese	Alunni delle classi I e II della secondaria di primo grado. Le attività saranno svolte dai docenti di riferimento delle discipline interessate Approssimativamente dal primo al dieci settembre 2025 in orario da definirsi e prima dell'avvio delle attività didattiche
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Percorsi di mentoring e orientamento	Giocando si impara: attività all'aria aperta e in spiaggia, con il beach volley, canoa, giochi d'acqua e attività varie	Alunni delle classi della secondaria di primo grado. Gli alunni si sposteranno a Baia Domitia con un pullman noleggiato dall'Istituto nella settimana che va dal 30/06/2025 al 04/07/2025 accompagnati da docenti della scuola.

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/Tutore entro e non oltre il settimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari bisogni educativi desumibili dalla media dei voti riportati. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza all'età anagrafica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa. Ida Colandrea
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005