



## **Istituto Comprensivo Statale "Pier delle Vigne"**

Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria

e Secondaria di I° grado - **INDIRIZZO MUSICALE**

P.zza S.Tommaso d'Aquino,1 - 81043 - CAPUA (CE) tel.0823-962283-fax 0823/1462869

codice meccanografico : CEIC8A3005 - cf 93093650617

codice univoco UFJR6I

**A tutti i docenti/ docenti di sostegno**

**p.c. al DSGA**

**Al Sito web**

### **Oggetto: Predisposizione e termini di consegna PEI e PDP a.s. 2022/2023.**

Con riferimento a quanto previsto dalla normativa vigente in materia di inclusione scolastica, si invitano i docenti delle classi nelle quali siano presenti alunni diversamente abili e/o alunni con BES o DSA certificati e non certificati, nonché nuove rilevazioni di alunni con bisogni educativi speciali, emerse dall'analisi degli esiti delle prove d'ingresso e/o dalle osservazioni sistematiche, a presentare le relazioni iniziali entro il 10 ottobre e predisporre i PDP e i PEI entro il giorno 31/10/2022.

I documenti, firmati dai genitori e debitamente completi in ogni parte, dovranno essere inviati in un unico file pdf alla mail **ceic3005@istruzione.it** e all'attenzione dei referenti per l'inclusione i docenti Cantiello M. e Manco M. che avranno cura di consegnarli alla firma dello scrivente.

I casi andranno portati all'attenzione del Team pedagogico e discussi nei prossimi Consigli.

Presso la Segreteria didattica, area studenti, è possibile consultare il fascicolo personale degli alunni diversamente abili o con BES/DSA al fine della predisposizione del PEI e del PDP. Si ricorda che tutta la documentazione contenuta nel fascicolo personale (Diagnosi funzionale, Profilo dinamico funzionale, PEI anni precedenti,) è riservata in quanto si riferisce a dati personali sensibili, tutelati dalla legge sulla privacy (Decreto legislativo n. 196/03) pertanto, non è consentito fare fotocopie né fotografare con smartphone o altri dispositivi.

Si prega di attenersi scrupolosamente alle indicazioni onde evitare di incorrere nelle sanzioni previste nel caso di violazione della norma citata.

Nel ricordare che la progettazione educativa per gli alunni con disabilità deve essere costruita tenendo ben presente l'obiettivo fondamentale della Legge 104/92, art. 12, c.3., ovvero lo sviluppo degli apprendimenti mediante la comunicazione, la socializzazione e la relazione

interpersonale, si invitano i docenti di sostegno e i docenti curricolari a condividere ed implementare una prassi educativa comune nella prospettiva di operare al meglio per l'integrazione degli alunni, sostenendo e valorizzando la mission inclusiva che caratterizza l'Istituto.

Si invitano le SS.LL. a rispettare i tempi di consegna e si ringrazia per la collaborazione.

***La Dirigente Scolastica***

***Dott.ssa Prof.ssa Ida Colandrea***

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del*

*D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale" e s.m.i. L'originale del documento firmato digitalmente resta agli atti di questo Ufficio*