



Istituto Comprensivo Statale "Pier delle Vigne"

Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I° grado - INDIRIZZO MUSICALE P.zza

S.Tommaso d'Aquino,1 - 81043 - CAPUA (CE) tel 0823/1462869 codice meccanografico :

CEIC8A3005 - cf 93093650617

email ceic8a3005@istruzione.gov.it

www.icpierdellevigne.edu.it

PEC: ceic8a3005@pec.istruzione.it

cf 93093650617 codice univoco UFJR6I

- Al personale docente dell'I.C. Pier delle Vigne
- Atti
- Al sito web

Criteri di assegnazione docenti alle classi;

Il collegio

- Tenuto conto che l'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti;
- Visti e valutati i criteri proposti lo scorso anno scolastico;
- Tenuto conto che la mobilità può avvenire: quando si libera un posto per trasferimento o per pensionamento del docente titolare o per esigenze didattiche ravvisabili nella realizzazione di attività previste dal PTOF;

dopo ampia discussione all'unanimità

delibera

per l'assegnazione dei docenti alle classi, la proposta dei seguenti criteri in ordine prioritario:

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI AI PLESSI:

- Continuità nel plesso a parità di punteggio in graduatoria
- Posizione occupata in graduatoria di Istituto
- Compensazione tra docenti consenzienti
- Su discrezione del D.S. quando questi ottempera ad adempimenti previsti dalla privacy o qualora fosse costretto a dirimere gravi questioni di incompatibilità ambientali e/o di controversie che possono turbare il buono e sereno andamento dell'attività scolastica

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI SCUOLA PRIMARIA:

- Utilizzo dei docenti in possesso della specializzazione in L2
- Continuità didattica
- Anzianità di servizio e, a parità, anzianità anagrafica
- Garantire la presenza di almeno un docente titolare dell'Istituto
- Equa utilizzazione in base alle competenze attestate dall'anagrafe docenti (titoli, percorsi di formazione attinenti, esperienze documentate)
- Discrezionalità del D.S. nel rispetto della privacy.

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO:

- Continuità didattica
- Graduatorie di Istituto e, a parità, anzianità anagrafica

- Discrezionalità del D.S. nel rispetto della privacy.

INSEGNANTI DI SOSTEGNO

Anche nella ASSEGNAZIONE DEGLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO saranno rispettati per quanto possibile i criteri definiti per l'assegnazione dei docenti alle classi, e precisamente:

1. favorire la continuità didattica;
2. distribuire in maniera il più possibile equilibrata TRA I PLESSI i docenti con contratto a tempo indeterminato, incaricati e supplenti, che non possono quindi garantire la continuità didattica;
3. assegnare docenti a alunni, valorizzando le qualifiche di specializzazione accertate e documentate;
4. esaminare le proposte organizzative formulate dai docenti di sostegno e le preferenze espresse dai singoli;
5. situazioni personali che comportino trattamento specifico per incompatibilità ambientali, che possono essere rilevate da docenti e genitori, devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo;

6. nel caso di ipotesi concorrenziali, l'assegnazione verrà effettuata seguendo l'ordine di graduatoria interna dell'istituto.

Per quanto riguarda lo specifico dei docenti di sostegno, nell'assegnazione si terrà conto:

- delle ore effettivamente riconosciute e assegnate all'alunno dall'AT,
- della eventuale presenza di più alunni certificati nella stessa classe o della presenza in classe di personale assegnato come assistente-

Il Dirigente valuterà con i docenti di sostegno la possibilità di rivalutare le ore previste nella assegnazione dell'AT, tenendo conto della effettiva possibilità di seguire i due alunni insieme nel contesto classe.

Della possibilità di rivalutare le ore previste dalla assegnazione AT anche per alunni appartenenti a classi diverse qualora, per somiglianza di profilo funzionale o progetto educativo, possano essere seguiti contemporaneamente da uno stesso insegnante.

Della opportunità di contenere il numero di insegnanti specializzati da introdurre in classe, nel caso di più bambini diversamente abili inseriti in una classe, si cercherà di assegnare più alunni a uno stesso docente.