

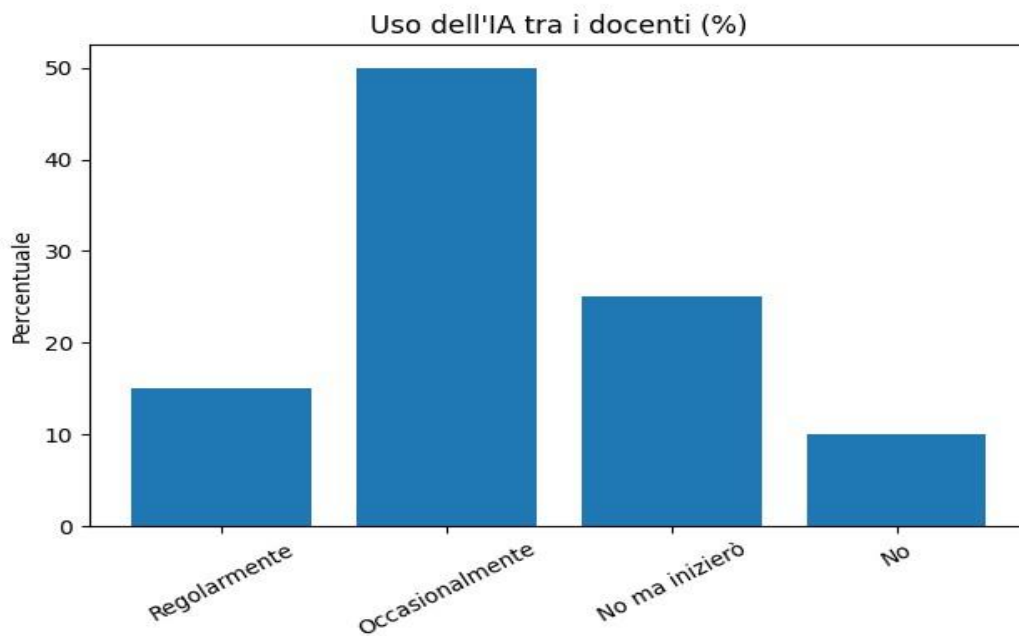
Uso dell'Intelligenza Artificiale nella Scuola

Simulazione statistica e interpretazione per Collegio Docenti

Contesto

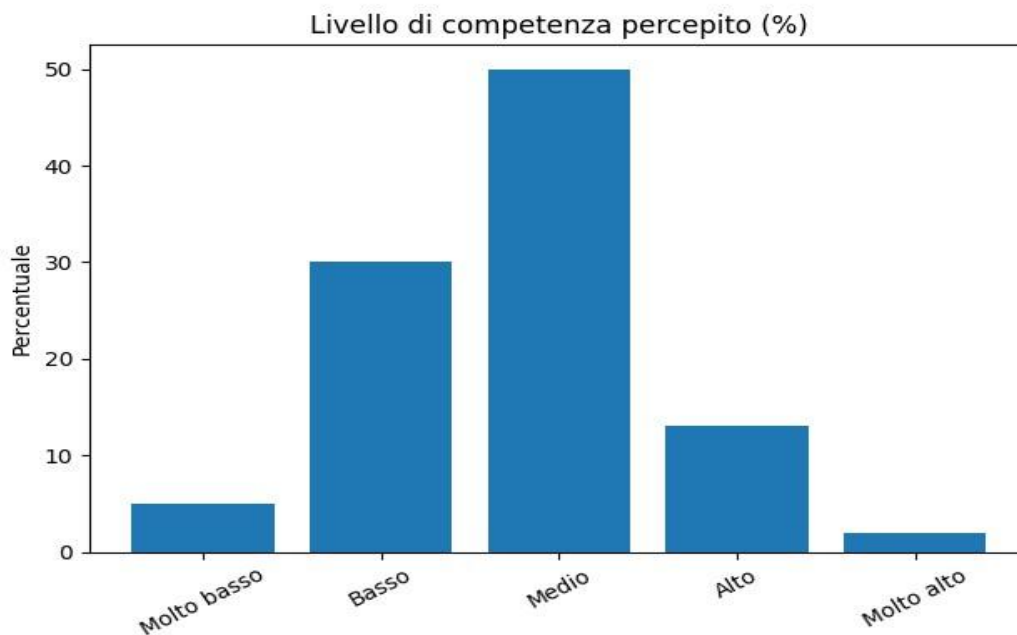
Questo report presenta una simulazione basata sulle risposte fornite, con l'obiettivo di fornire una fotografia realistica dello stato attuale di diffusione e percezione dell'intelligenza artificiale nella nostra scuola.

Uso dell'IA tra i docenti



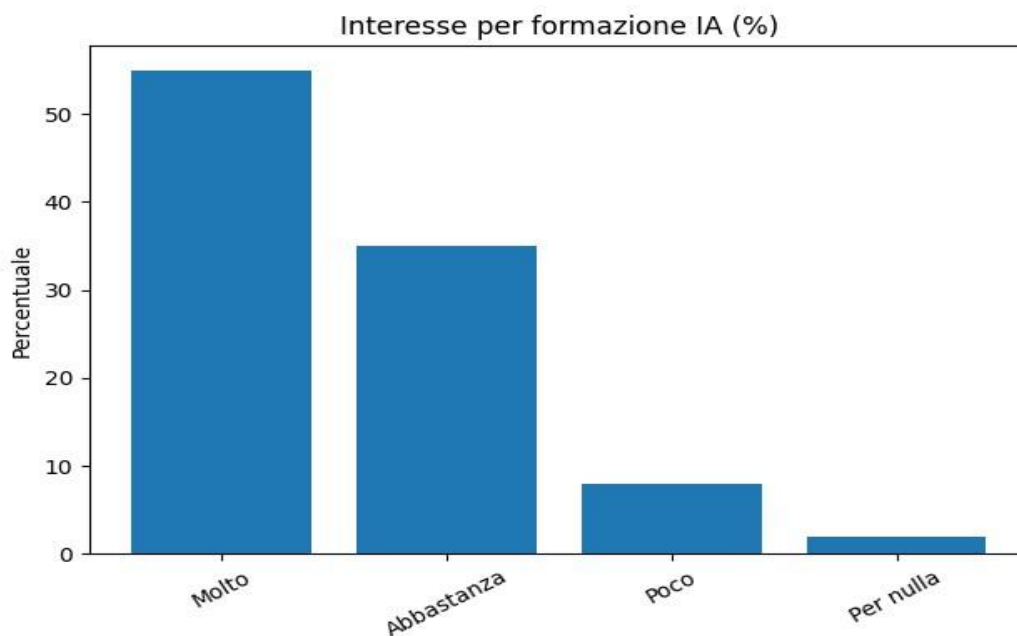
L'uso dell'IA è già diffuso, ma prevalentemente occasionale. Questo indica una fase esplorativa, in cui i docenti sperimentano senza ancora integrare stabilmente questi strumenti nella pratica didattica.

Livello di competenza percepito



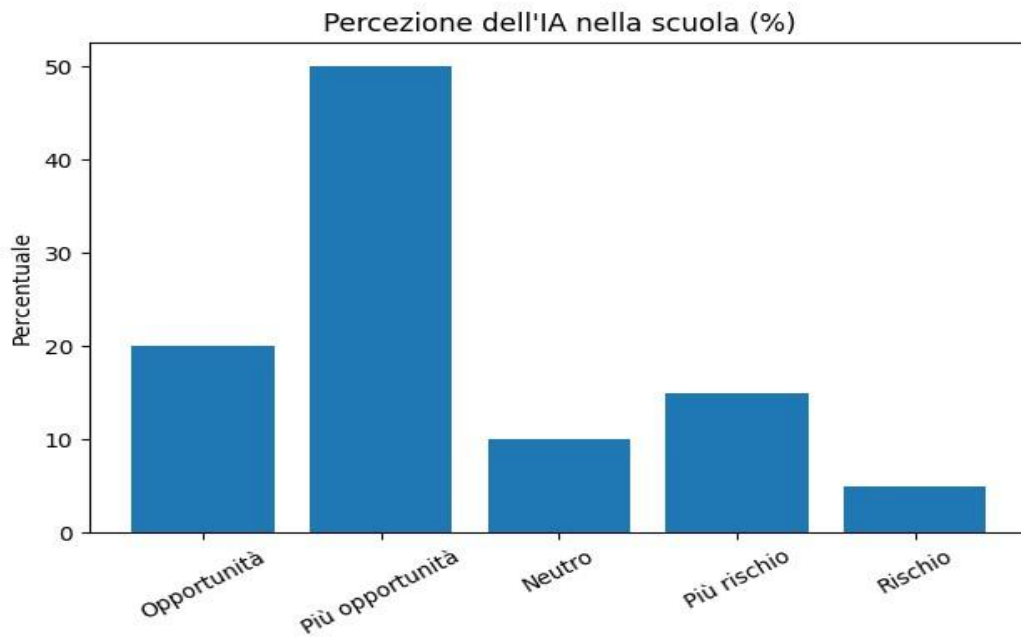
La maggioranza dei docenti si colloca su un livello medio o basso. Questo suggerisce la necessità di percorsi formativi strutturati, evitando sia tecnicismi eccessivi sia approcci troppo superficiali.

Interesse per la formazione



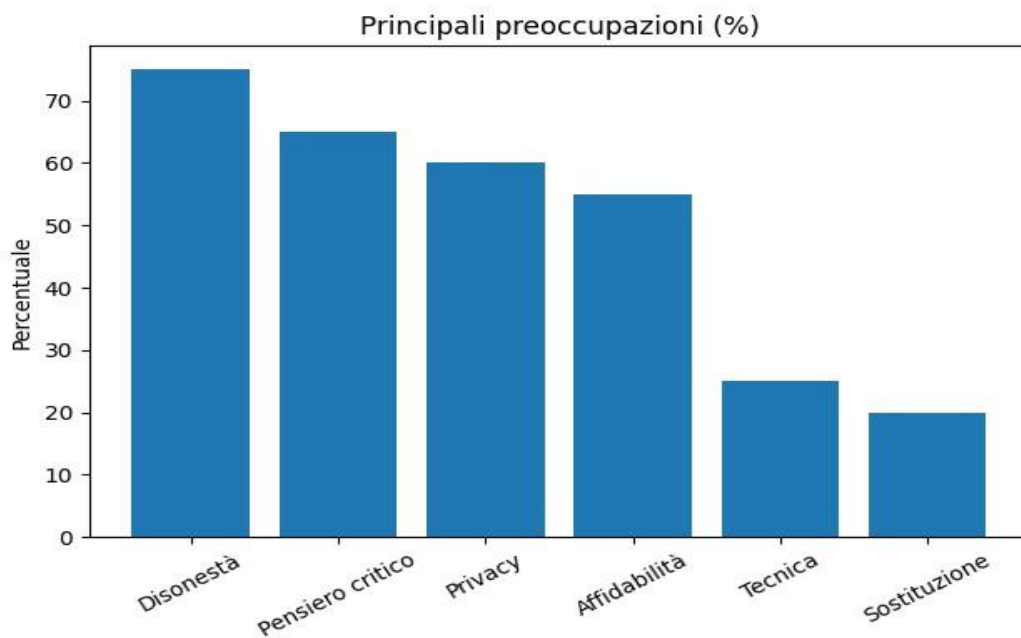
L'interesse è molto elevato. Questo rappresenta una finestra strategica per le scuole: è il momento ideale per proporre formazione mirata e concreta.

Percezione dell'IA



La percezione è prevalentemente positiva ma prudente. I docenti riconoscono il potenziale dell'IA, ma non senza riserve e attenzione ai rischi.

Principali preoccupazioni



Le preoccupazioni principali riguardano la disonestà degli studenti e la perdita del pensiero critico. Questo indica che il tema centrale non è tecnologico, ma pedagogico.

Indicazioni operative

- 1 Attivare formazione pratica e laboratoriale
- 2 Definire linee guida chiare su privacy e uso dei dati
- 3 Integrare l'IA gradualmente nella didattica
- 4 Supportare i docenti con esempi concreti e condivisi
- 5 Affrontare esplicitamente il tema della valutazione

Conclusione: la scuola si trova in una fase di transizione. L'IA non è ancora pienamente integrata, ma rappresenta una leva strategica per innovare la didattica, a condizione di accompagnare i docenti con formazione adeguata.