

# IC PIER DELLE VIGNE

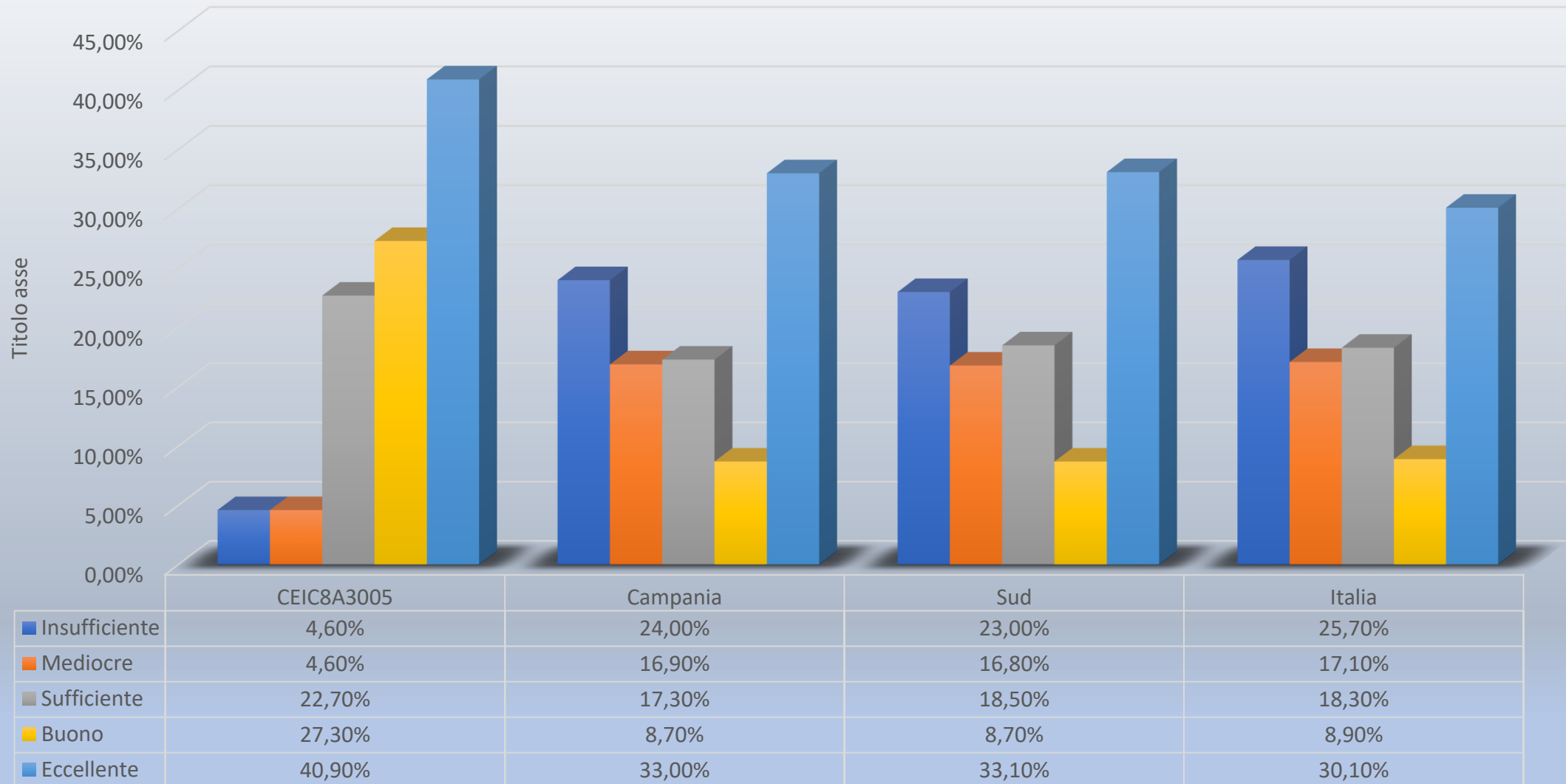
INVALSI 2024/2025

- Scuola Primaria
- Scuola Secondaria
- Conclusioni



## Scuola Primaria - classi Seconde

## Italiano



# Scuola Primaria - classi Seconde

# Italiano

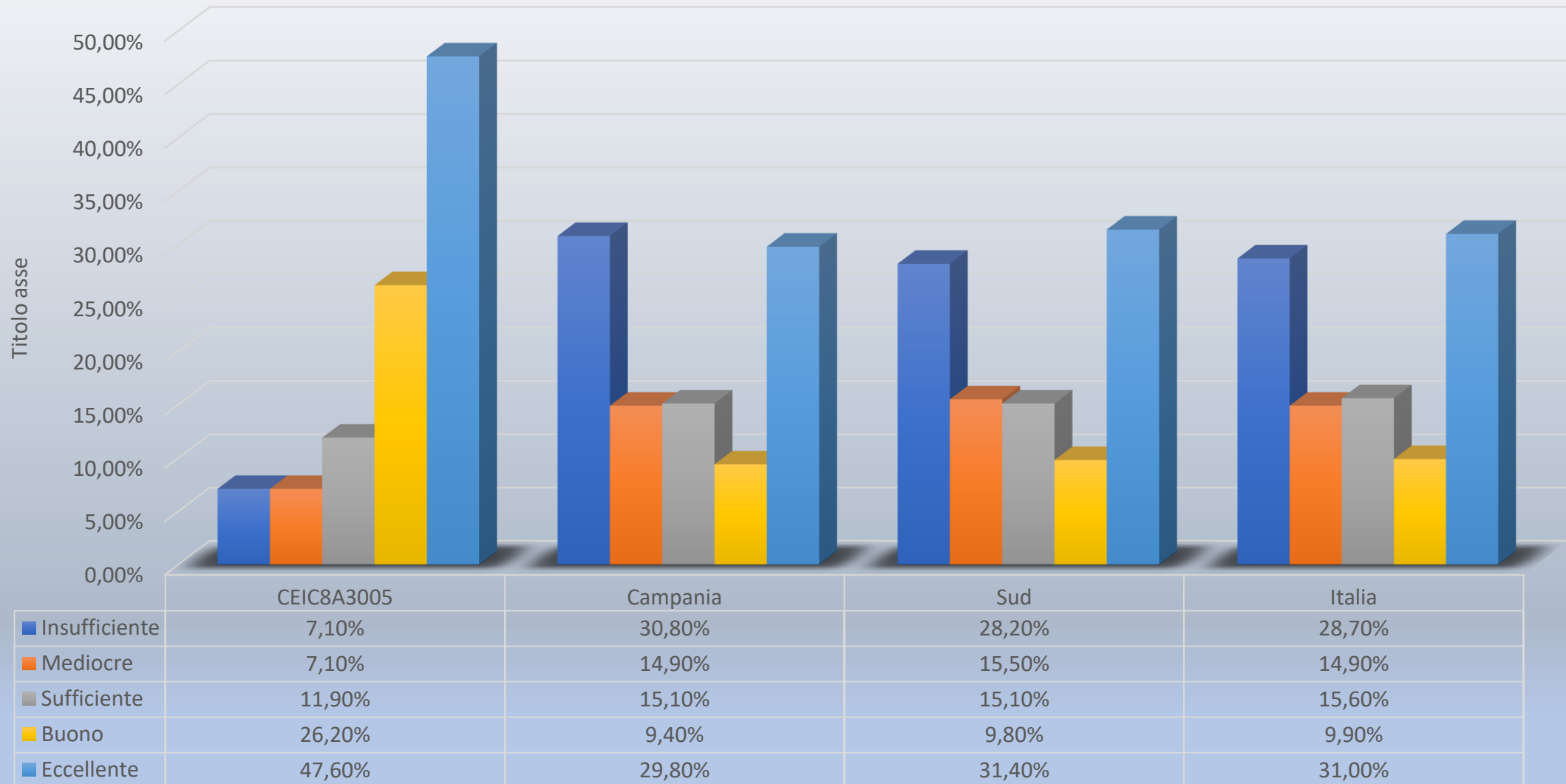


Anno scolastico <sup>?</sup>	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
2018-2019	64,0%	86%	222,8	↑	↑	↑	9,1%
2020-2021	59,7%	82%	215,3	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	63,4%	86%	196,3	↔	↔	↔	0,3%
2022-2023	69,5%	79%	211,3	↑	↑	↑	1,6%
2023-2024	75,1%	85%	202,3	↑	↑	↑	0,3%
2024-2025	73,2%	86%	217,6	↑	↑	↑	6,3%



## Scuola Primaria - classi Seconde

## Matematica



# Scuola Primaria - classi Seconde

# Matematica

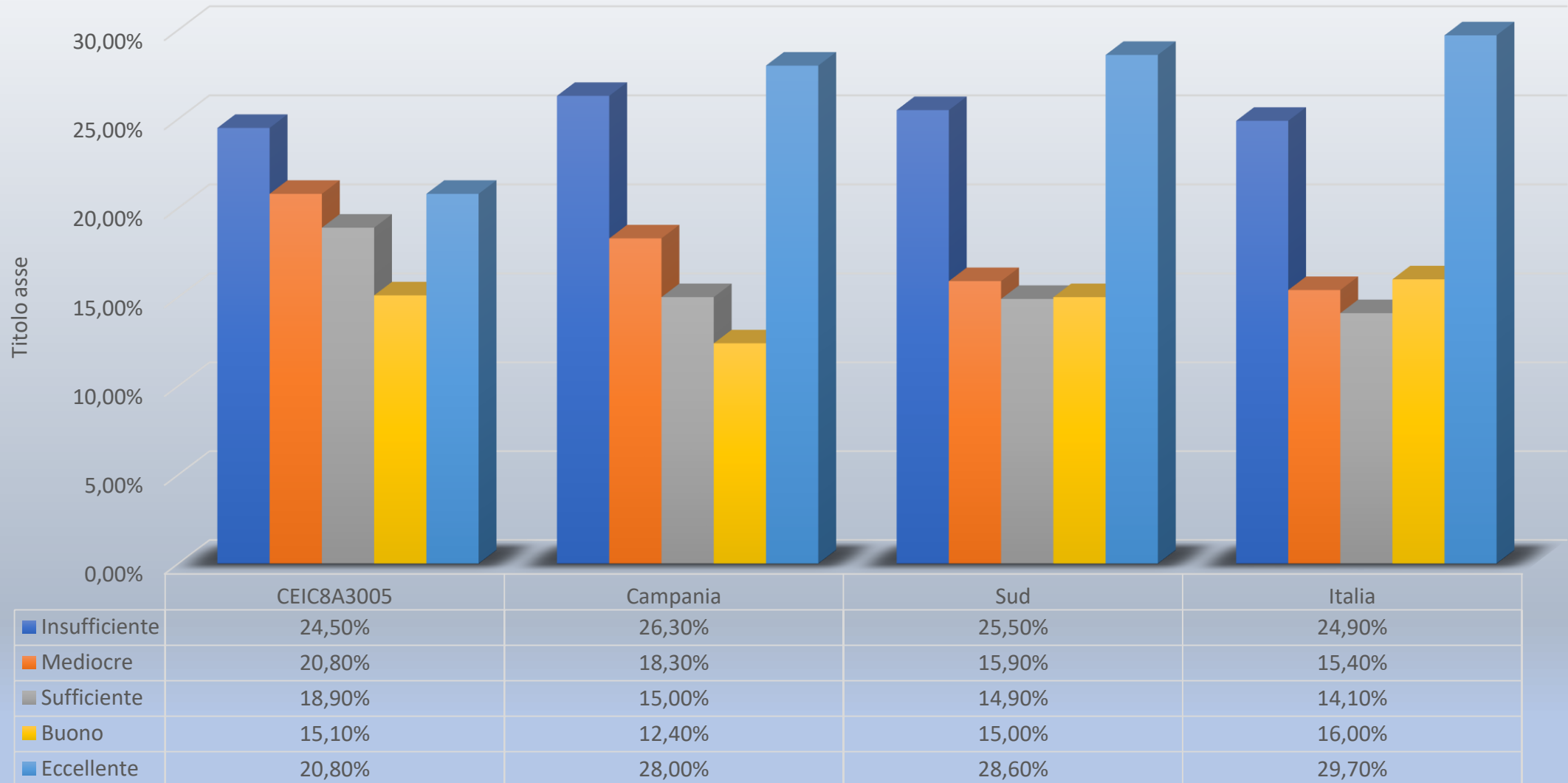


Anno scolastico <sup>?</sup>	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
2018-2019	69,0%	90%	225,3	↑	↑	↑	6,3%
2020-2021	49,3%	80%	204,2	↔	↔	↑	0,8%
2021-2022	52,4%	87%	198,1	↔	↔	↑	0,8%
2022-2023	62,2%	83%	201,8	↑	↑	↑	4,9%
2023-2024	62,3%	85%	196,8	↑	↑	↑	5,8%
2024-2025	68,9%	82%	213,9	↑	↑	↑	0,9%



## Scuola Primaria - classi Quinte

## Italiano



# Scuola Primaria - classi Quinte

# Italiano

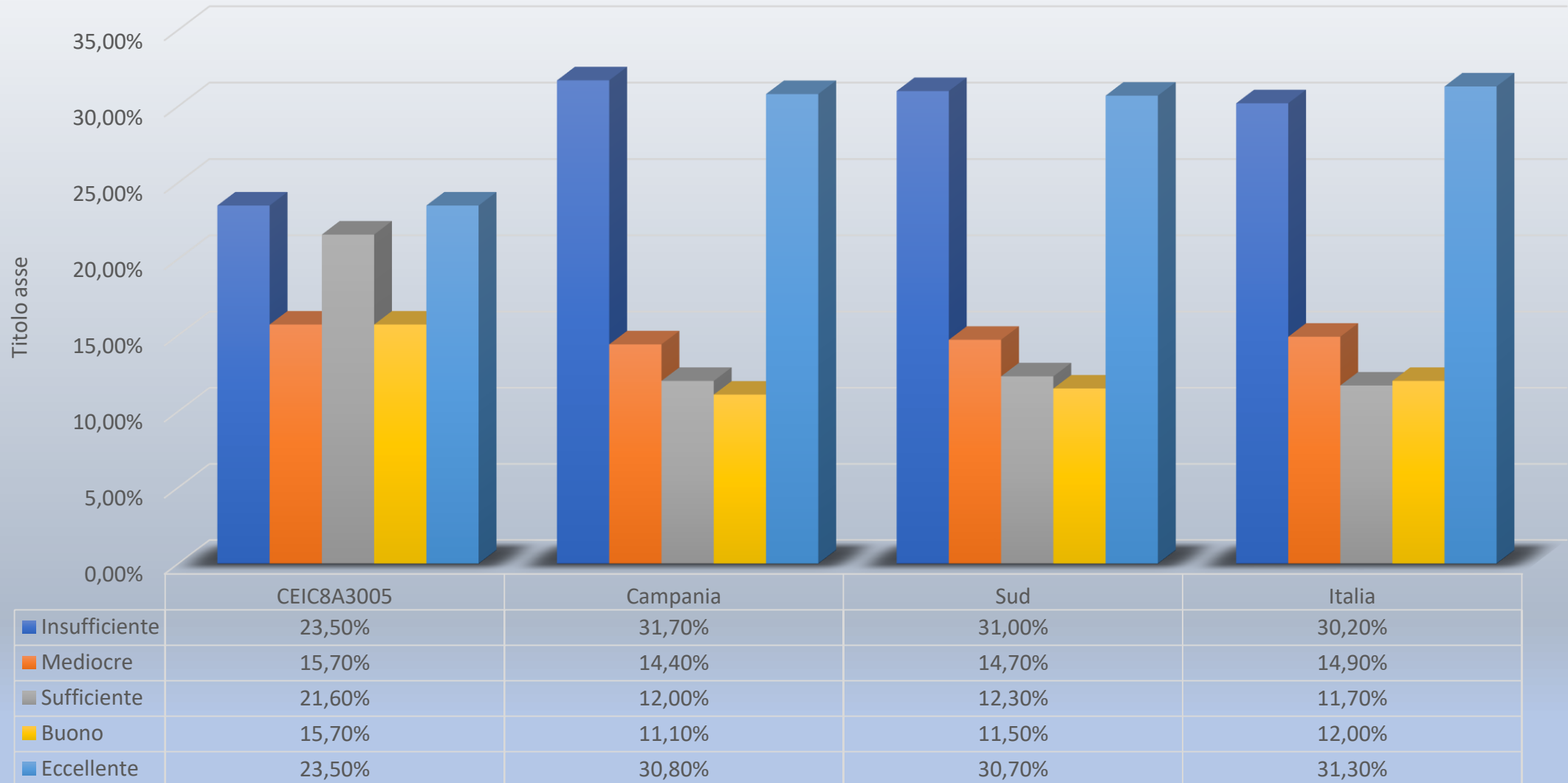


Anno scolastico <sup>?</sup>	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Differenza rispetto a gruppi simili <sup>?</sup>	Background familiare mediano <sup>?</sup>	Copertura background <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
2018-2019	64,9%	92%	206,7	0,4	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	4,2%
2020-2021	53,5%	95%	203,5	-3,4	Medio-alto	95%	↔	↔	↓	0,1%
2021-2022	49,8%	92%	188,3	-5,6	Medio-basso	96%	↓	↓	↓	0,5%
2022-2023	64,7%	84%	196,2	4,6	Medio-basso	84%	↔	↔	↑	0,2%
2023-2024	55,2%	79%	190,2	-1,4	Basso	73%	↓	↓	↓	28,4%
2024-2025	59,2%	91%	187,6	-2,5	Basso	79%	↔	↔	↓	1,1%



## Scuola Primaria - classi Quinte

## Matematica



# Scuola Primaria - classi Quinte

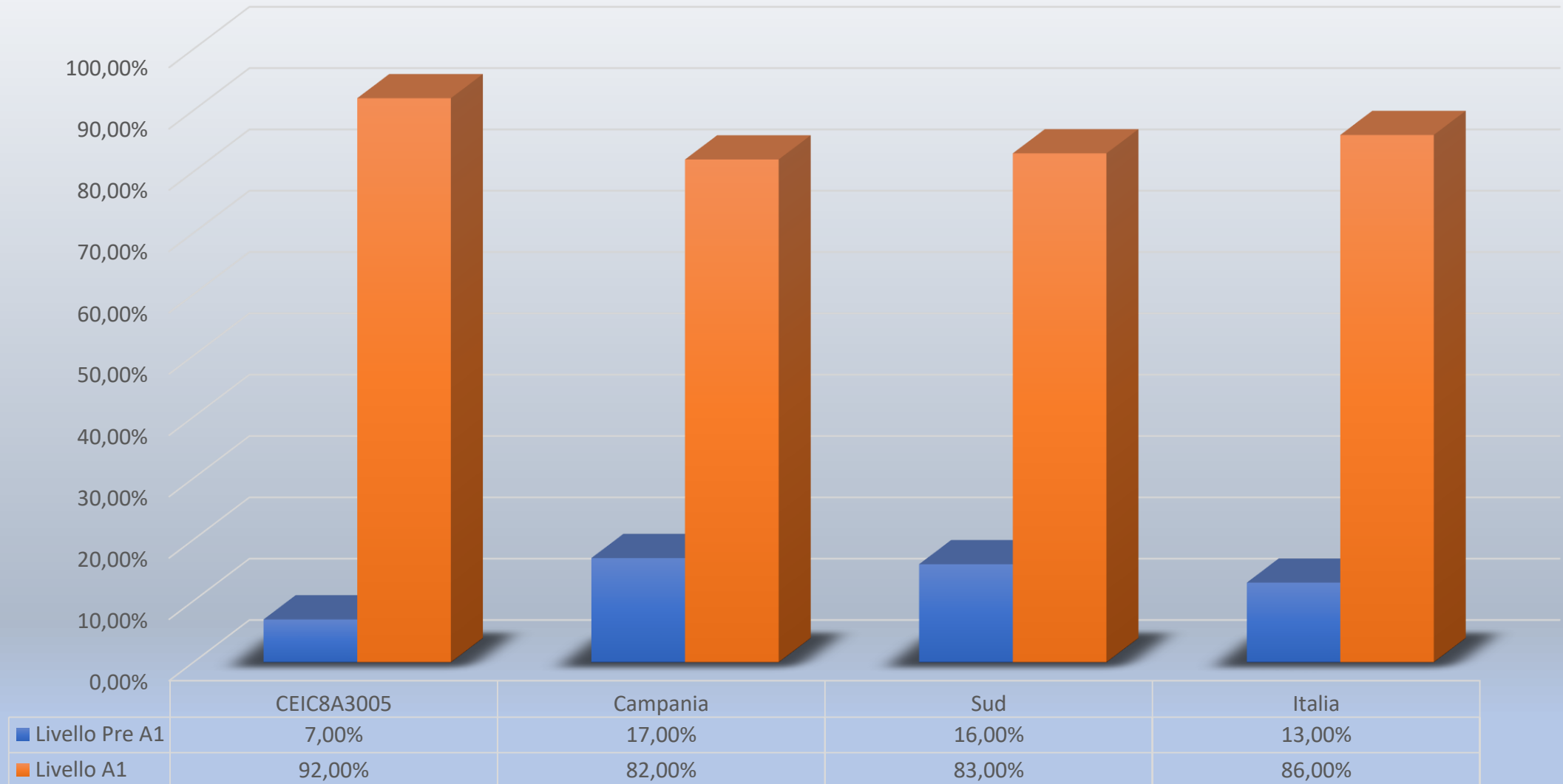
# Matematica



Anno scolastico <sup>?</sup>	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Differenza rispetto a gruppi simili <sup>?</sup>	Background familiare mediano <sup>?</sup>	Copertura background <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
2018-2019	62,2%	89%	208,4	0,9	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	15,3%
2020-2021	58,6%	92%	206,1	1,1	Medio-alto	95%	↔	↔	↑	1,0%
2021-2022	49,8%	90%	195,9	-0,3	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	0,0%
2022-2023	64,4%	86%	204,8	10,2	Medio-basso	84%	↑	↑	↑	4,8%
2023-2024	55,2%	73%	187,4	-1,1	Basso	73%	↓	↓	↓	21,7%
2024-2025	56,1%	88%	189,8	0,4	Basso	79%	↔	↔	↔	1,6%



## Scuola Primaria - classi Quinte Inglese Ascolto



# Scuola Primaria - classi Quinte

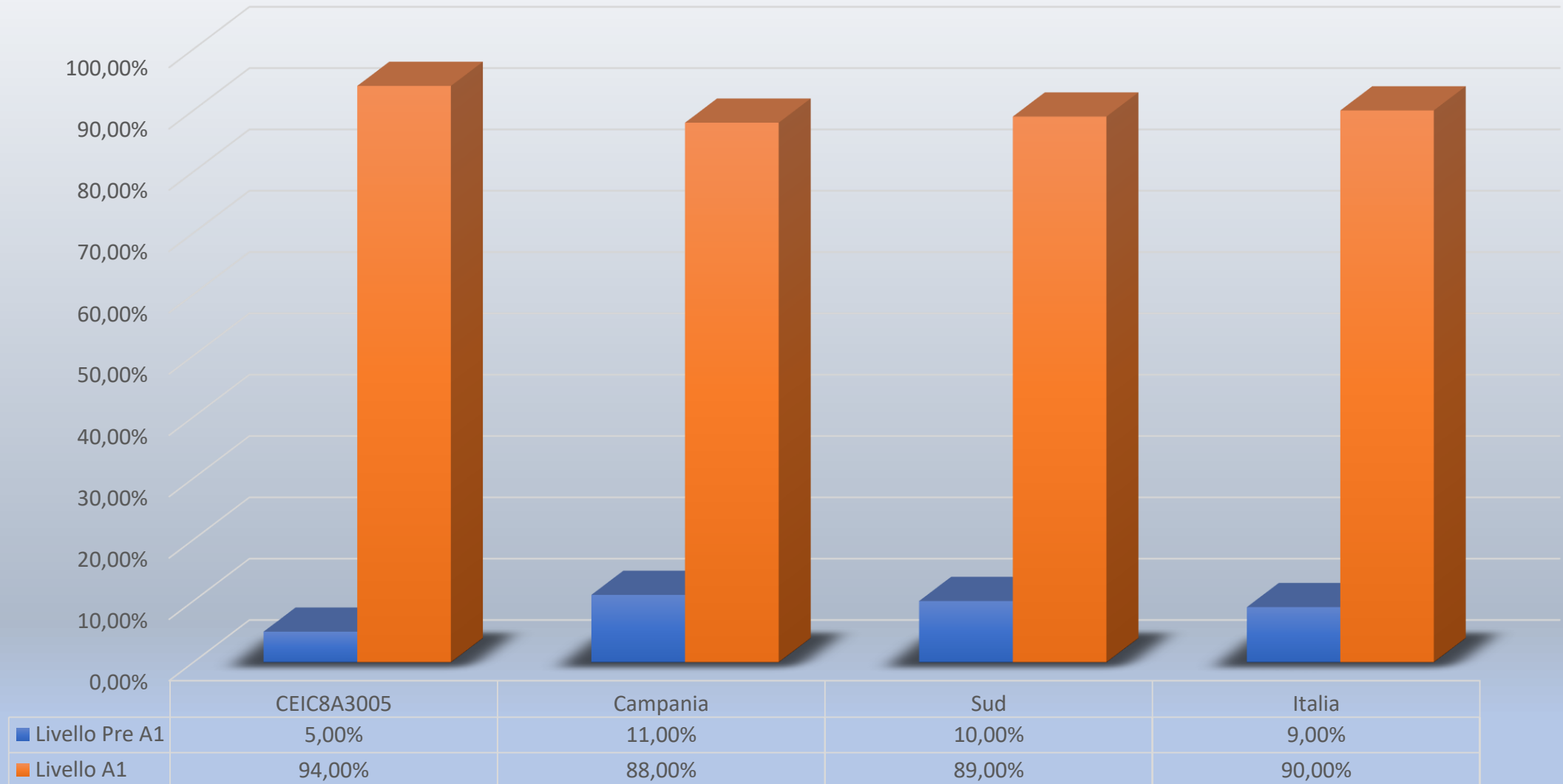
# Inglese Ascolto



Anno scolastico <sup>?</sup>	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Differenza rispetto a gruppi simili <sup>?</sup>	Background familiare mediano <sup>?</sup>	Copertura background <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
2018-2019	69,3%	88%	205,0	-0,4	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	17,0%
2020-2021	67,3%	87%	203,3	-0,4	Medio-alto	95%	↔	↑	↑	1,3%
2021-2022	72,0%	89%	203,7	2,6	Medio-basso	96%	↔	↑	↔	0,2%
2022-2023	81,4%	86%	197,1	2,7	Medio-basso	84%	↑	↑	↑	3,6%
2023-2024	74,5%	74%	207,1	2,0	Basso	73%	↑	↑	↑	13,7%
2024-2025	82,9%	95%	226,5	5,9	Basso	79%	↑	↑	↑	0,0%



## Scuola Primaria - classi Quinte Inglese Lettura



# Scuola Primaria - classi Quinte

# Inglese Lettura

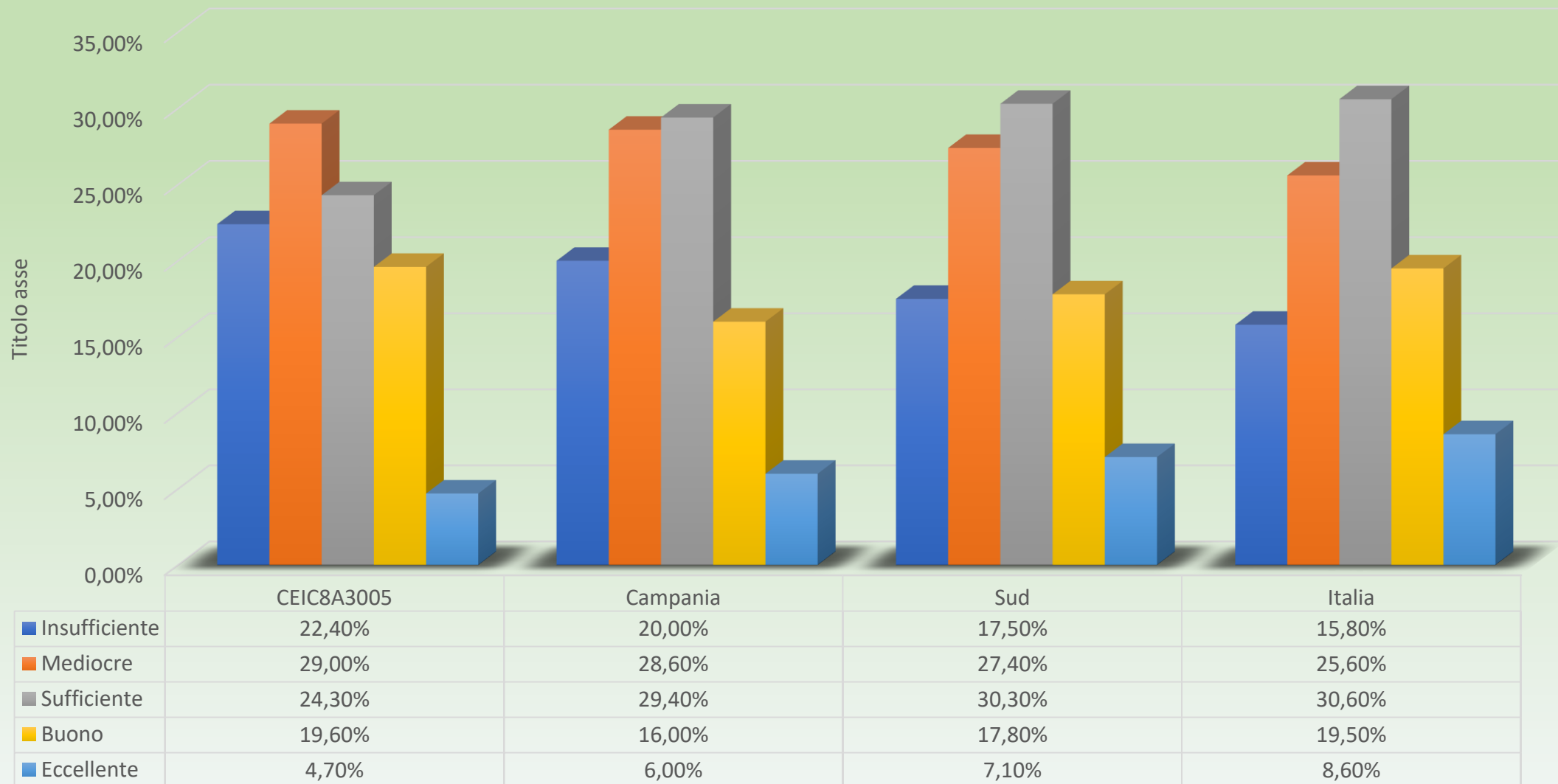


Anno scolastico <sup>?</sup>	Risposte corrette al netto del cheat <sup>?</sup>	Partecipazione alla prova <sup>?</sup>	Punteggio <sup>?</sup>	Differenza rispetto a gruppi simili <sup>?</sup>	Background familiare mediano <sup>?</sup>	Copertura background <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla regione <sup>?</sup>	Confronto rispetto alla macroarea <sup>?</sup>	Confronto rispetto all'Italia <sup>?</sup>	Imbrogliare <sup>?</sup>
2018-2019	84,7%	88%	222,2	6,2	Medio-alto	93%	↑	↑	↑	1,6%
2020-2021	83,8%	87%	211,3	7,7	Medio-alto	95%	↑	↑	↑	0,0%
2021-2022	81,7%	89%	215,3	7,2	Medio-basso	96%	↑	↑	↑	6,6%
2022-2023	84,9%	86%	204,3	5,7	Medio-basso	84%	↑	↑	↑	2,5%
2023-2024	71,3%	74%	200,2	-1,6	Basso	73%	↔	↔	↓	12,9%
2024-2025	77,2%	95%	225,8	9,3	Basso	79%	↑	↑	↑	0,5%



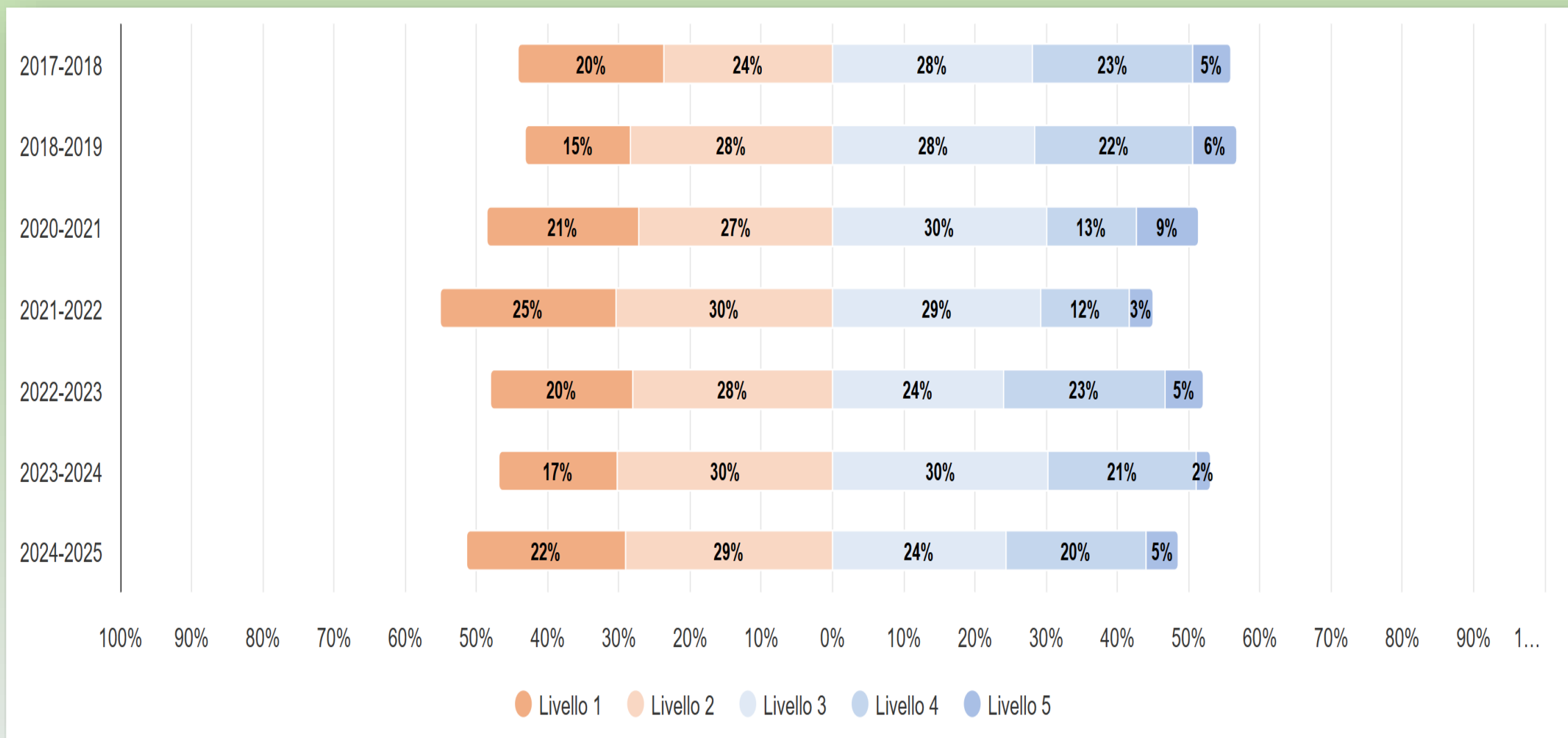
## Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze

Italiano



# Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze

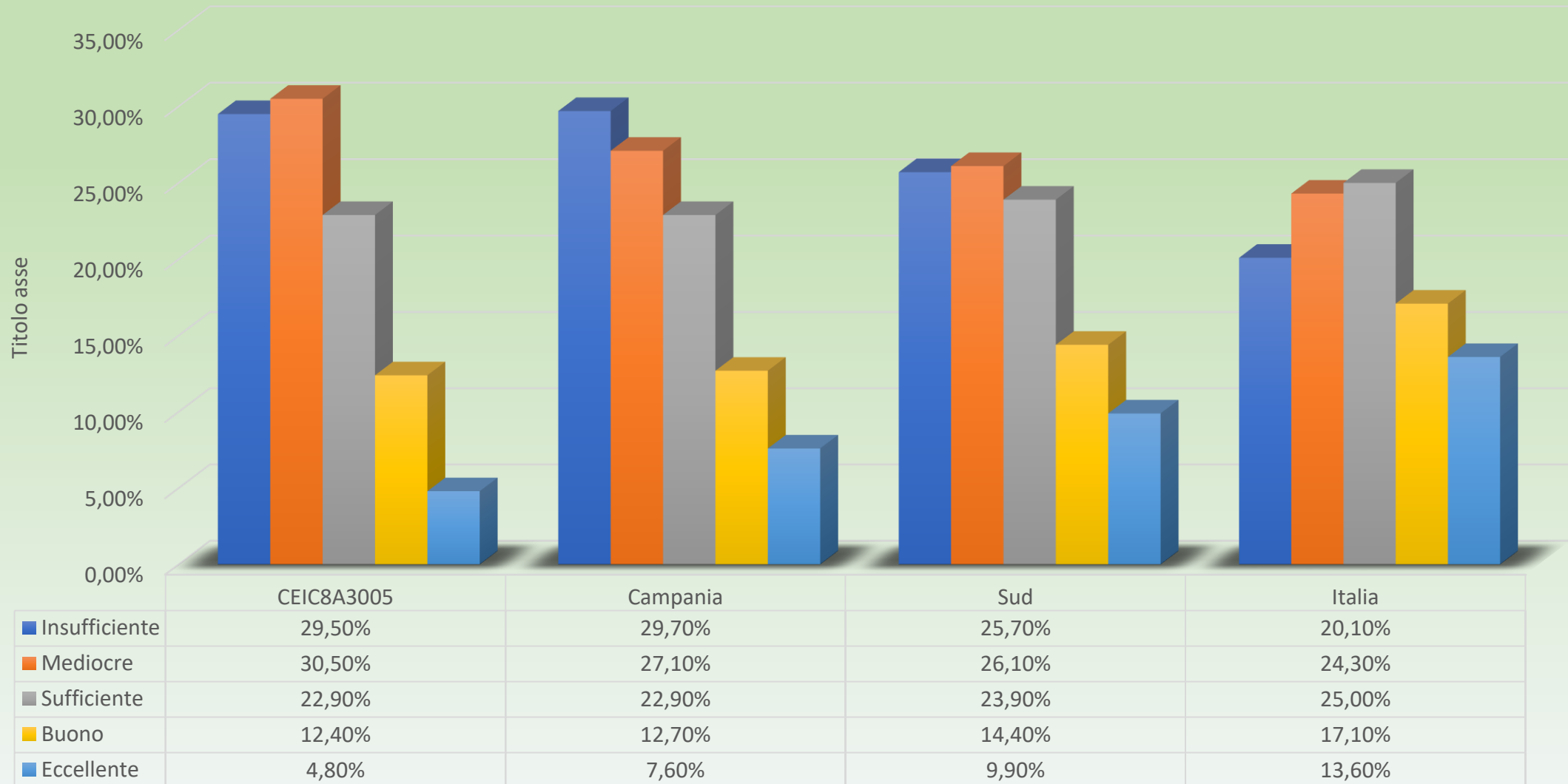
Italiano





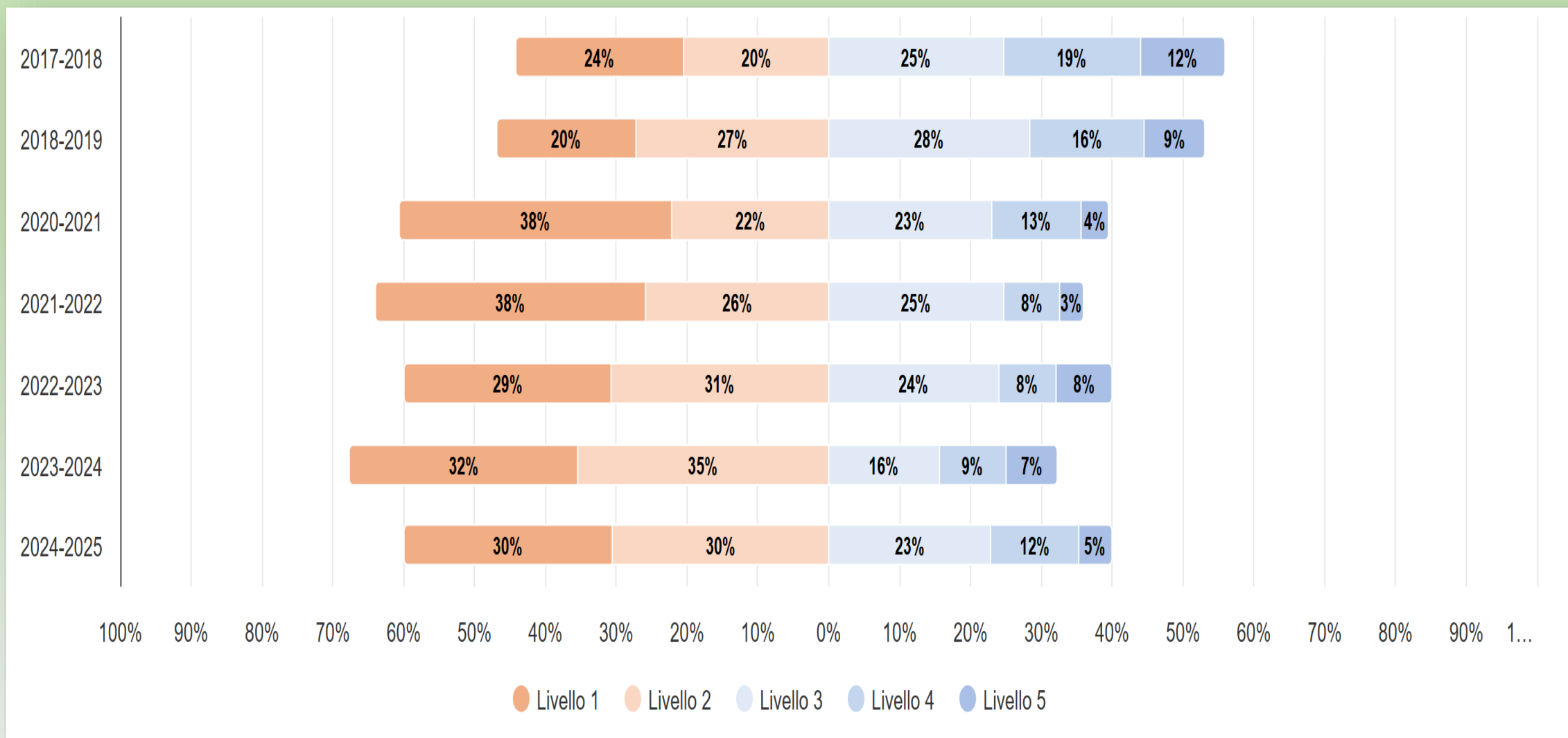
## Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze

## Matematica



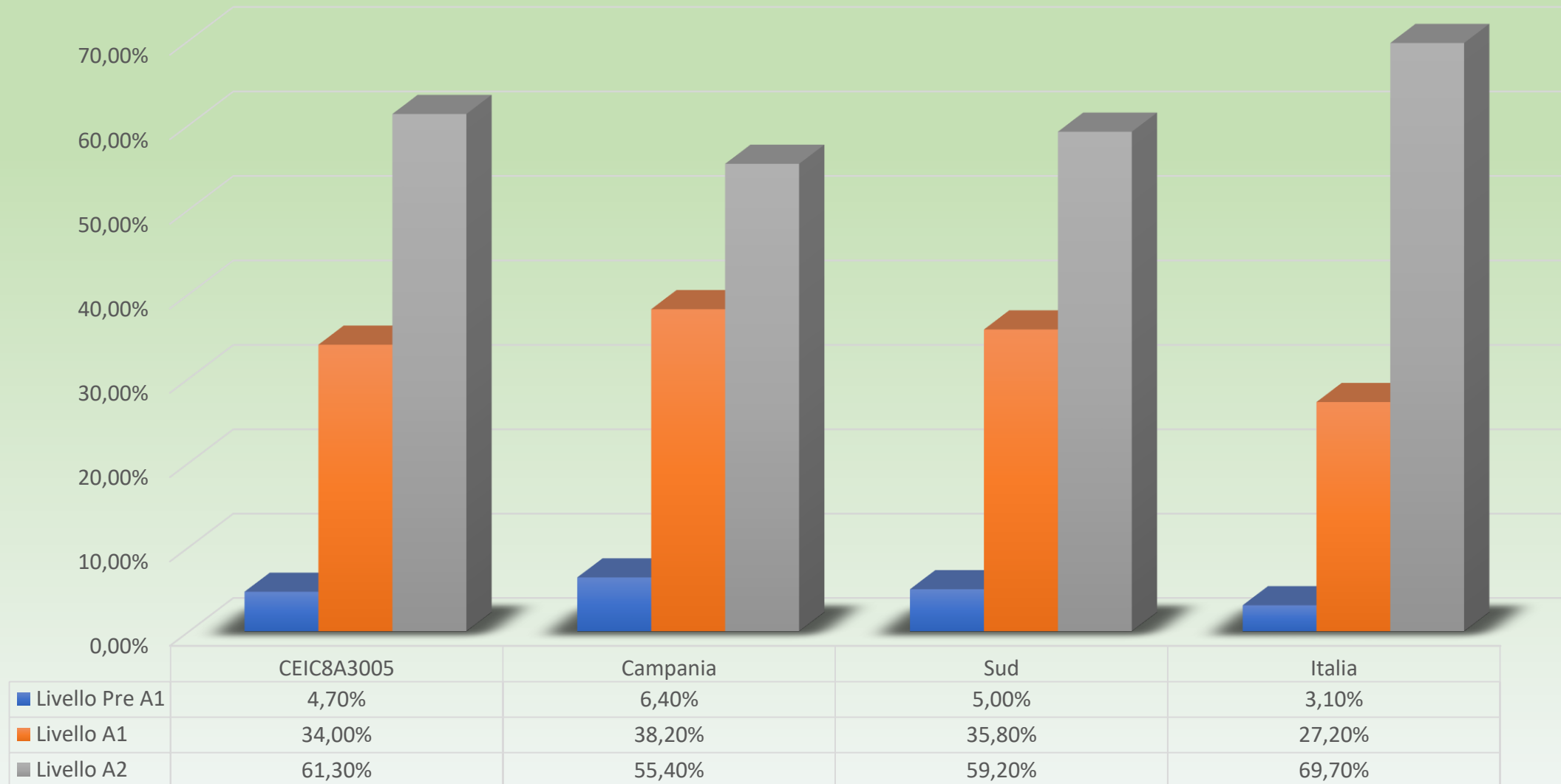
# Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze

# Matematica



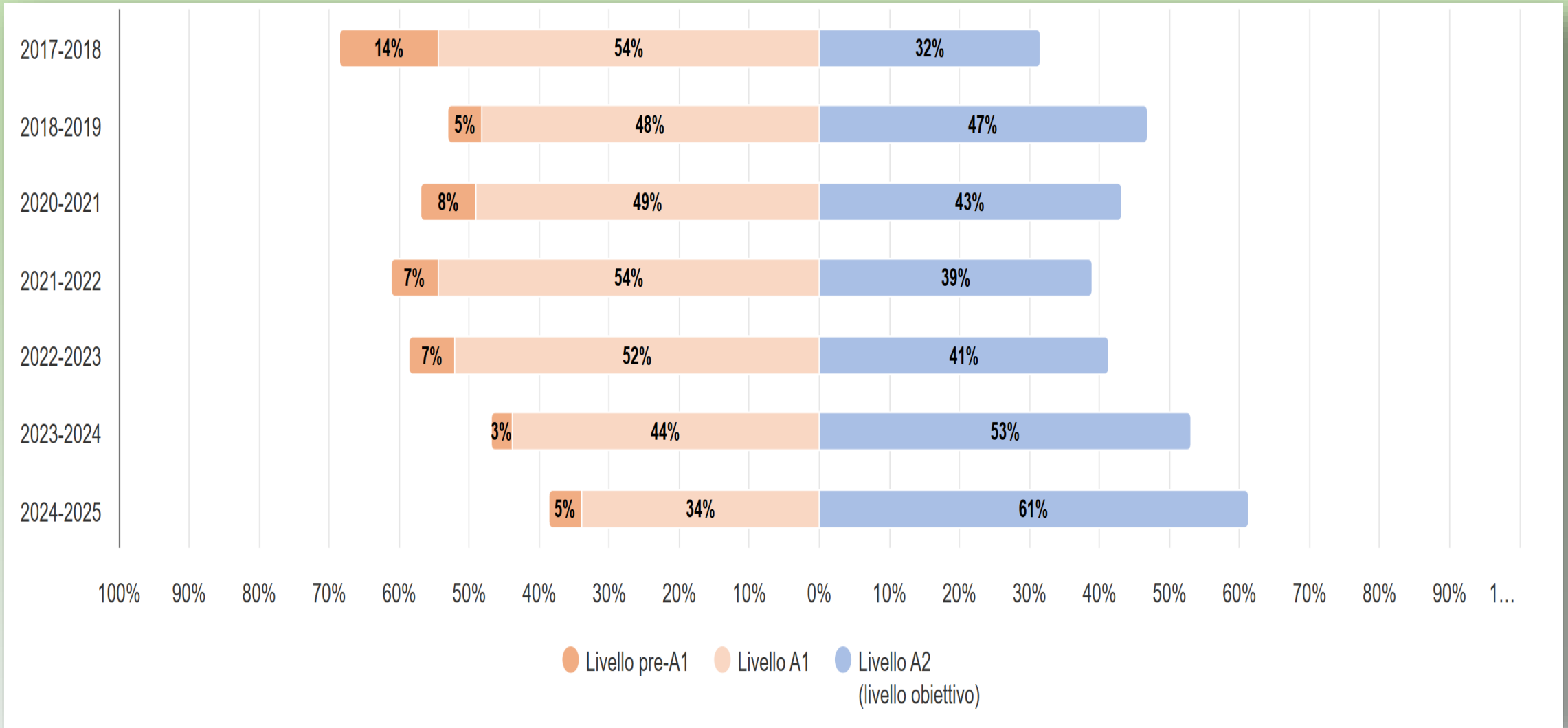


## Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze Inglese Ascolto



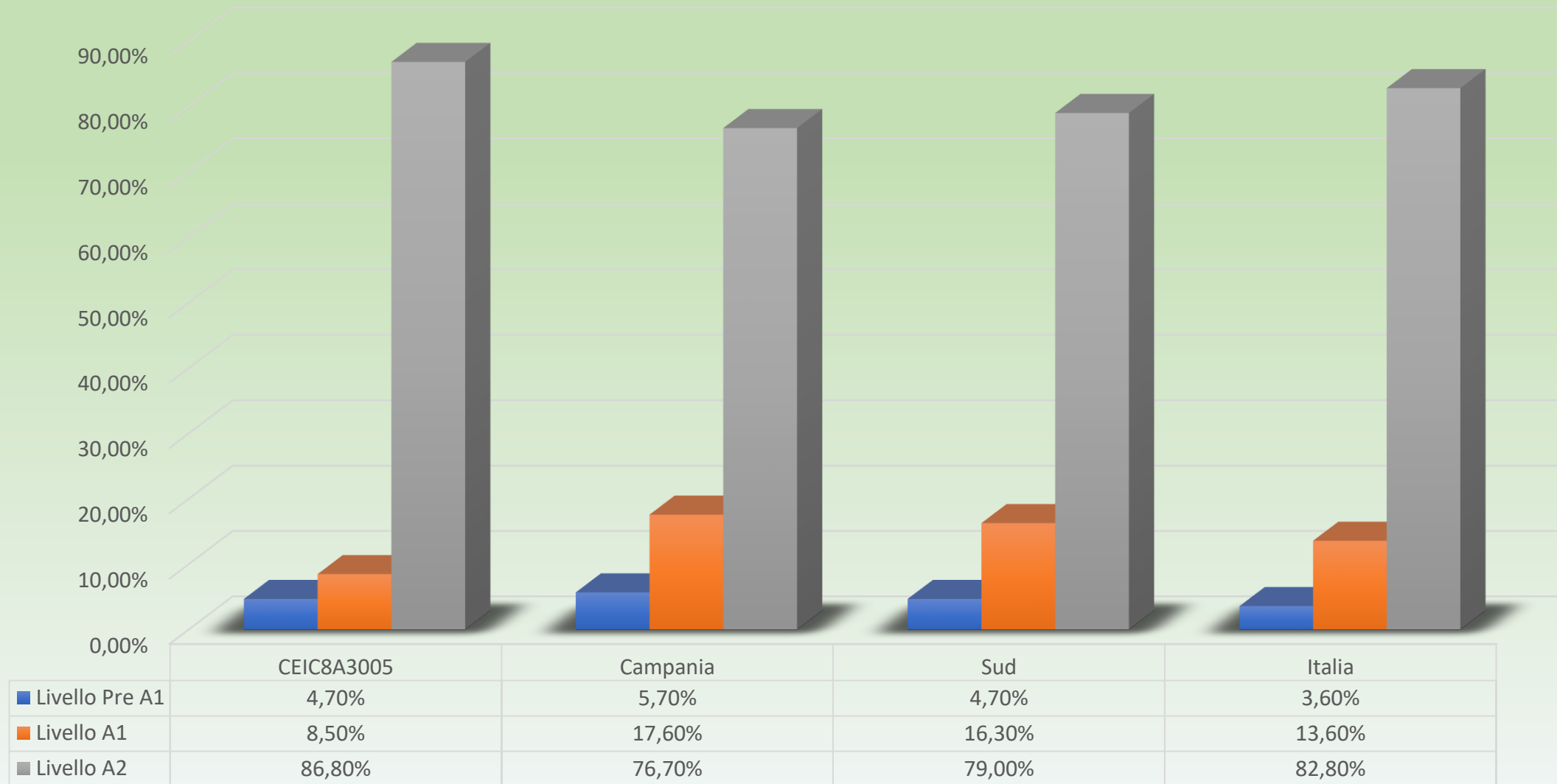
# Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze

# Inglese Ascolto



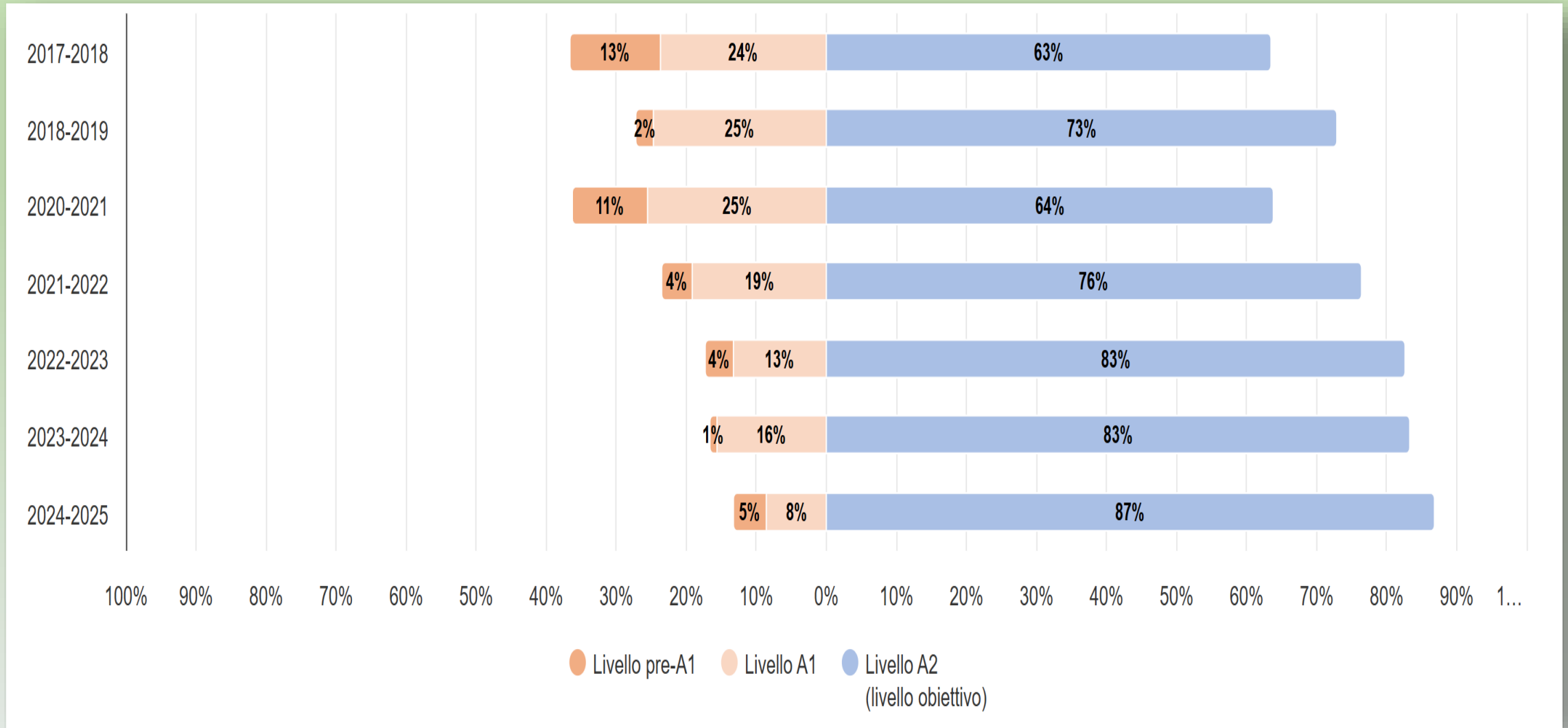


## Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze Inglese Lettura



# Scuola Secondaria 1° grado - classi Terze

# Inglese Lettura





## SCUOLA PRIMARIA

### Classi Seconde

#### Italiano:

**Eccellente:** 40,9% vs 33,0% (Campania) : **+7,9 punti percentuali**

**Buono:** 27,3% vs 8,7% (Campania) : **+18,6 punti percentuali**

**Insufficiente:** 4,6% vs 24,0% (Campania) : **-19,4 punti percentuali**

#### Matematica:

**Eccellente:** 47,6% vs 29,8% (Campania) : **+17,8 punti percentuali**

**Buono:** 26,2% vs 9,4% (Campania) : **+16,8 punti percentuali**

**Insufficiente:** 7,1% vs 30,8% (Campania) : **-23,7 punti percentuali**

Prestazioni eccellenti in entrambe le competenze

## SCUOLA PRIMARIA

### Classi Quinte

#### Italiano:

**Eccellente:** 20,8% vs 28,0% (Campania) - Performance leggermente inferiore

**Insufficiente:** 24,5% vs 26,3% (Campania) - Risultato sostanzialmente allineato

Distribuzione più equilibrata tra i livelli intermedi

#### Matematica:

**Eccellente:** 23,5% vs 30,8% (Campania) - Performance leggermente inferiore

**Insufficiente:** 23,5% vs 31,7% (Campania) : **-8,2 punti percentuali**

Migliore distribuzione nei livelli intermedi

#### Inglese:

**Ascolto A1:** 92,0% vs 82,0% (Campania) : **+10 punti percentuali**

**Lettura A1:** 94,0% vs 88,0% (Campania) : **+6 punti percentuali**

[Link al pagina web interattiva](#) ✨



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### Classi Terze

#### Italiano:

**Insufficiente:** 22,4% vs 20,0% (Campania) - Leggermente superiore

**Eccellente:** 4,7% vs 6,0% (Campania) - Leggermente inferiore  
Performance complessivamente allineata ai benchmark territoriali

#### Matematica:

**Insufficiente:** 29,5% vs 29,7% (Campania) - Sostanzialmente allineata

**Eccellente:** 4,8% vs 7,6% (Campania) - Performance leggermente inferiore

Distribuzione simile ai dati regionali

#### Inglese:

**Ascolto A2:** 61,3% vs 55,4% (Campania) - **+5,9 punti percentuali**

**Lettura A2:** 86,8% vs 76,7% (Campania) - **+10,1 punti percentuali**

Prestazioni superiori, specialmente nella lettura

## PUNTI DI FORZA

**Eccellenza nelle classi seconde:** Risultati straordinari in italiano e matematica

**Competenze linguistiche:** Prestazioni superiori in inglese a tutti i livelli

**Riduzione significativa** delle insufficienze nelle prime classi

**Alta concentrazione** di studenti nei livelli "Buono" ed "Eccellente" nella primaria

## AREE DI ATTENZIONE

**Classi quinte primaria:** Performance meno brillanti rispetto alle seconde, ma comunque competitive

**Scuola secondaria:** Risultati più allineati ai benchmark territoriali, con margini di miglioramento

**Continuità educativa:** Mantenere gli standard elevati nel passaggio tra i diversi ordini di scuola

## CONCLUSIONI

La nostra scuola dimostra **un'eccellenza particolare nelle fasi iniziali del percorso scolastico**, con prestazioni eccezionali nelle classi seconde. Le **competenze in lingua inglese risultano costantemente superiori ai benchmark**. La sfida principale consiste nel mantenere questi standard elevati nel corso del percorso scolastico, **rafforzando in particolare i risultati nella scuola secondaria di primo grado**.

[Link al pagina web interattiva](#) ✨