

ISTITUTO COMPRENSIVO
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA
Prot. 0007696 del 28/08/2025
IV-1 (Uscita)

p.c. AL COLLEGIO DEI DOCENTI e,
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI AGLI ALUNNI
AL PERSONALE A.T.A.

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF RELATIVO AL TRIENNIO 2025-2028 (EX ARTICOLO 1, COMMA 14, LEGGE N. 107/2015)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'articolo 1, commi 12-17, della suddetta Legge prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre (per quest'anno scolastico 2025/2026 da deliberare entro l'inizio delle iscrizioni) dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
2. il PTOF sia elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
3. il PTOF sia approvato dal Consiglio d'Istituto e verificato dall'USR;
4. una volta approvato, il PTOF venga pubblicato sul portale unico dei dati della scuola;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, sulle norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, sull'istituzione dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, sull'introduzione dell'educazione civica nelle scuole;

VISTE le Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, sulle Linee Guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, sui modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, e le Linee di Orientamento per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, dalle realtà territoriali e dagli organismi scolastici;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, il seguente:

ATTO D'INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione relative al PTOF 2025-2028.

1. PRIORITÀ

Il PTOF dovrà tenere conto di:

- Le priorità e i traguardi definiti nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- i risultati delle rilevazioni INVALSI;
- obiettivi nazionali e regionali
- risorse disponibili
- specificità dell'Istituto Comprensivo, che include 2 scuole dell'infanzia ,2 scuole primarie e 2 scuole secondarie di primo grado, garantendo un'offerta formativa inclusiva e innovativa.

2. INDICAZIONI SPECIFICHE

- Implementazione di attività per la promozione delle competenze linguistiche e interculturali, favorendo il multilinguismo e la partecipazione a progetti internazionali come Erasmus+.
- Implementazione di dipartimenti per aree disciplinari nella scuola primaria, favorendo il coordinamento e la continuità verticale.
- Aggiornamento del curricolo di istituto, con particolare attenzione all'educazione civica e all'educazione motoria per le classi IV e V della scuola primaria.

3. INCLUSIONE

- Predisposizione del Piano Annuale dell'Inclusione (PAI), promuovendo interventi specifici per alunni con BES, DSA e disabilità certificata, in coerenza con il D.lgs. 66/2017.
- Attività mirate alla prevenzione della dispersione e rivolta all'inclusione scolastica

4. FORMAZIONE E ORIENTAMENTO

- Promozione di attività formative per il personale docente e ATA, con particolare attenzione all'uso di tecnologie innovative e strumenti di Intelligenza Artificiale.
- Implementazione di percorsi per l'orientamento a partire dalla scuola primaria, secondo quanto previsto dal D.M. 328/2022.

5. PNRR

- Proseguiranno le Azioni dei DM 65/2023, DM 66/2023 e DM 19/2024
- DM 65/2023 Nuove competenze e linguaggi,
- DM 66/2023 didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- DM 19/2024 del PNRR Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica

6. EDUCAZIONE CIVICA

- Aggiornamento del curriculum in coerenza con le Linee Guida 2024, garantendo l'integrazione dei tre nuclei concettuali: **Costituzione, Sviluppo Sostenibile, Cittadinanza Digitale ed educazione alle pari opportunità**

7. PNRR E MIGLIORAMENTO

- Collegamento fra PTOF e progetti finanziati dal PNRR, con particolare attenzione agli investimenti per il miglioramento dell'offerta formativa (es. digitalizzazione, laboratori STEM).

8. Le novità normative relative alla Valutazione della Scuola Primaria, che prevedono il ritorno ai giudizi sintetici e le Novità del voto nel comportamento della Scuola Secondaria di Primo Grado, che sottolineano la possibilità di ripetenza nel caso del 5 in condotta e le diverse sanzioni in caso di sospensione di 2 o più giorni dall'ambiente scolastico.

Vista l'importanza dei percorsi attuati negli anni precedenti vari percorsi e verrà prevista la partecipazione a progetti locali, nazionali e internazionali:

- **Placito Capuano**
- **Carnevale di Capua**
- **Corso per la lingua inglese Cambridge**
- **Progetto raccolta differenziata e raccolta olio esausto "OLimpiadi" patrocinato dal Comune di Capua**

Per ciò che concerne attrezzature ed infrastrutture materiali, la scuola ha aderito negli ultimi 2 anni a diversi progetti PON ed ha ottenuto finanziamenti ministeriali attraverso cui ha potenziato le infrastrutture e sta cercando di garantire la massima efficienza e il miglior utilizzo dei laboratori esistenti; si cercherà di implementare l'esistente attraverso la partecipazione a bandi regionali, nazionali ed europei e una maggiore sensibilizzazione dei comuni per una scuola più efficiente e in linea con i tempi.

Per ciò che concerne i posti in organico, comuni e di sostegno, in linea con quanto richiesto nel triennio precedente, si ribadisce che il fabbisogno sarà definito tenendo conto della consistenza dell'organico di fatto degli ultimi 3 anni del possibile incremento del numero degli alunni, dai GLO, e dalla complessità dell'istituzione. In relazione, ai posti per il potenziamento al calendario dell'offerta formativa, si spera nella conferma dei posti in organico attuali per la scuola dell'infanzia e primaria mentre si auspica un incremento dei posti alla secondaria di primo grado, nella quale si dispone di sole 18 ore inglesi.

La richiesta è di N.1 posto di docenza per l'esonero totale o parziale di uno dei due collaboratori della dirigente nonché ulteriori:

- N.1 posto di docente di scuola primaria
- N.1 posto di docente specialista per le discipline musicali scuola primaria
- N.1 posto di docente di scuola dell'infanzia

- N.2 posti per il sostegno agli alunni con disabilità
- N. 2 posti per la lingua italiana nella secondaria di I° grado
- N. 2 posti per le discipline scientifiche per la secondaria di I° grado
- N.1 posto lingua inglese secondaria
- N. 1 posto discipline musicali, motorie o tecnologiche

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, considerata l'articolazione della scuola in due paesi e 6 plessi, la complessità dell'istituto e le prescrizioni della legge di stabilità che limita il ricorso alle supplenze brevi, l'alto numero di lavoratori che usufruisce dei benefici della legge 194, il fabbisogno è così definito:

- N. 7 posti personale amministrativo
- N.25 posti nel ruolo di collaboratore scolastico in considerazione dell'alto numero di personale privo di mansioni

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che si vorrebbe provvedere a:

- Potenziamento degli spazi da destinare alle attività laboratoriali, in relazione alle attività motorie, artistiche, linguistiche e musicali: adeguamento e ristrutturazione nuovi laboratori dotati di strumentazioni tecnologiche, strutturazione di un'aula attrezzata per la musica una per le scienze e le arti.
- Incremento delle dotazioni LIM presenti nell'istituto per la sostituzione di tutta la strumentazione esistente ormai obsoleta, con monitor interattivi, più funzionali alle esigenze della didattica.
- La formazione in servizio dei docenti anche nel triennio 25-28, come da norma, dovrà svilupparsi su 3 piani:
 - a) Metodologico: teso a sviluppare competenze di gestione della classe e acquisizione di metodologie quali flippedroom, cooperative learning, peer to peer, ecc.
 - b) Professionale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e delle competenze specifiche di ciascun ambito disciplinare 3e delle tematiche inerenti l'inclusione;
 - c) Trasversale: teso all'aggiornamento delle conoscenze e competenze indispensabili per il lavoratore, con i corsi per la sicurezza nei luoghi di lavoro,

a tal fine si farà ricorso a:

- corsi di formazione organizzati dalla scuola con le risorse economiche ministeriali e quelle gestite dalla scuola polo di ambito 7;
- partecipazione individuale a convegni, seminari, corsi specifici, organizzati da università, enti di ricerca, associazioni professionali, aziende settoriali, purché attinenti alla disciplina di insegnamento;
- partenariati erasmus+ ed e-twinning;

- autoformazione

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici, dal consiglio d'istituto e recepiti nel PTOF nel precedente triennio dovranno essere inseriti nel piano.

I progetti e l'attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. all'occorrenza una minima percentuale delle ore di potenziamento potrà essere utilizzata per brevi sostituzioni di docenti assenti. Per tutti i progetti e attività previsti nel piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi e le finalità cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Il piano dovrà essere predisposto a cura della commissione d'istituto a ciò designata coordinata dalla F.S. PTOF e caricata nel portale Scuola In Chiaro. Per tutte le altre progettualità e nuove situazioni non comprese nel presente piano, saranno valutate ed eventualmente prese in considerazione dal collegio dei docenti nel corso di validità del presente piano (a.s. 25/28)

Il tutto sopra riportato in attesa della pubblicazione ufficiale dei Decreti attuativi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Ida Colandrea

*Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla
dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del
D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale" e
s.m.i. L'originale del documento firmato dig*