



Istituto Comprensivo Statale "Pier delle Vigne"

Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria
e Secondaria di I° grado - INDIRIZZO MUSICALE
P.zza S.Tommaso d'Aquino,1 - 81043 - CAPUA (CE) tel.0823-962283-fax 0823/1462869
codice meccanografico : CEIC8A3005 - cf 93093650617

sede associata: Via Baia - S.Angelo in Formis tel.0823-960526 - plesso scuola primaria: Via Roma - Capua tel. 0823-961361 plesso scuola primaria: Via Brezza -
Capua tel.0823-963025 - plesso scuola dell'infanzia: Via Brezza - Capua tel. 0823-621964 plesso scuola dell'infanzia: Rione Carlo Santagata - Capua tel. 0823-621968
email ceic8a3005@istruzione.gov.it www.icpierdellevigne.edu.it PEC: ceic8a3005@pec.istruzione.it

COLLEGIO DEI DOCENTI VERTICALIZZATO DEL 6 SETTEMBRE 2024

VERBALE DELLA RIUNIONE N. 2

Il giorno 6 settembre dell'anno duemilaventiquattro (2024), alle ore 10.00, si è riunito, in seduta congiunta, il Collegio dei docenti dell' I.C. "Pier delle Vigne" nei locali della palestra della sede centrale in P.zza S. Tommaso D'Aquino, Capua, sotto la presidenza della Dirigente scolastica dott.ssa Ida Colandrea per procedere alla discussione dei seguenti o.d.g.:

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente ;**
2. **Nomina figure sensibili in base al Dlgs 81/2001**
3. **Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica;**
4. **Nomina componenti NIV;**
5. **Attribuzione incarichi FFSS a.s. 24/25;**
6. **Integrazione del Regolamento d'istituto e Patto di corresponsabilità ai sensi della nota del MIM del 11/07/24 n. 5274 relativa alle Disposizioni d'uso degli smartphone a scuola;**
7. **Individuazione componenti GLO e GLI ;**
8. **Attività alternative all' IRC;**
9. **Orario di funzionamento scolastico della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e del percorso ad indirizzo musicale provvisorio e definitivo;**
10. **Avvio sperimentazione modello D.A.D.A. (Didattiche per ambienti di apprendimento) per la scuola secondaria di primo grado;**
11. **Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado ;**
12. **Individuazione del coordinatore delle classi prime;**
13. **Proposta attivazione e potenziamento del servizio di psicologia scolastica (IR n. 17 del 18/07/24;**
14. **Varie ed eventuali.**

Primo punto all'o.d.g.: Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente (delibera);

La DS chiede al collegio dei docenti l'approvazione del verbale della seduta precedente.

Il Collegio dei docenti, a Voti unanimi, con

DELIBERA N.9

approva il verbale della seduta del 8 settembre 2023.

Secondo punto all'o.d.g.: Nomina figure sensibili in base al Dlgs 81/2001 ;

La DS designa come figure sensibili in base al Dlgs 81/2001 i docenti come a seguire:

Proposte figure sensibili sicurezza A.S. 2024-2025

Preposto (art.19 del D.Lgs. n°81/08 e s.m.i.)
Antonella Cerri (Scuola sec. di 1° grado Plesso P.zza S. Tommaso)
Maria Gabriella Migliozi (Scuola sec. di 1° grado Plesso P.zza S. Tommaso)
Teresa Caruso (Scuola Sec. di 1° Grado plesso Sant'Angelo in Formis)
Massimo Manco (Scuola Primaria plesso via Roma)

Paola Nespoli (Scuola Primaria plesso "Via Brezza")
Angela De Ciucieis (Scuola dell'Infanzia plesso "Via Brezza")
Alessandra Cappabianca (Scuola dell'infanzia plesso "Carlo Santagata")

Plesso scolastico	Delegato divieto di fumo (art.51 della Legge n°3 del 16/01/2003 il D.D.L. del 26/07/2013)
Scuola dell'Infanzia "Via Brezza"	Angela De Ciucieis

Scuola dell'Infanzia plesso "Carlo Santagata"	Alessandra Cappabianca
Scuola Primaria "Via Brezza"	Paola Nespoli
Scuola Primaria plesso Via Roma	Massimo Manco
Scuola Sec. di 1° Grado plesso "Piazza San Tommaso"	Claudio Di Benedetto
Scuola Sec. di 1° Grado Sant'Angelo in Formis	Teresa Caruso

Plesso scolastico	Incaricato al pronto soccorso (art.45 D.Lgs. n°81/08 e s.m.i.)	Incaricato al pronto soccorso (art.45 D.Lgs. n°81/08 e s.m.i.)
Scuola dell'Infanzia "Via Brezza"	Salvatrice Arcadio	Giovanna Farina
Scuola dell'Infanzia plesso "Carlo Santagata"	Luisa Ciriaco	Antonia Cuccuvalè
Scuola Primaria "Via Brezza"	Giovanna Farina	
Scuola Primaria "Via Brezza"	Maria Rosaria Guerra	Paola Nespoli
Scuola Primaria ex plesso Via Roma	Maria Castaldo	Annunziata Natale
Scuola Primaria ex plesso Via Roma	Farina Adelina	
Scuola Sec. di 1° Grado plesso "Piazza San Tommaso"	Annamaria Brogna	Raffaella Starace
Scuola Sec. di 1° Grado plesso "Piazza San Tommaso"	Antonio Ordinario	Margherita Parente
Scuola Sec. di 1° Grado Sant'Angelo In Formis	Antonella Prezioso	Roberto Sperandio
Scuola Sec. di 1° Grado Sant'Angelo In Formis	Giuseppe DIANA	

Plesso scolastico	Incaricato alla prevenzione incendi (art.46 D.Lgs. n°81/08 e s.m.i.)	Incaricato alla prevenzione incendi (art.46 D.Lgs. n°81/08 e s.m.i.)
Scuola dell'Infanzia "Via Brezza"	Antonella Volpe	Angela De Ciuceis
Scuola Primaria "Via Brezza"	Maria Rosaria Guerra	////////////////////
Scuola Primaria "Via Brezza"	Oriana Feola	Giovanna Inella
Scuola dell'Infanzia "Carlo Santagata"	Alessandra Cappabianca	Antonietta Vitolo
Scuola Primaria plesso Via Roma	Massimo Manco	
Scuola Primaria plesso Via Roma	Laura Carosi	Anna Sario

Scuola Sec. di 1° Grado plesso "Piazza San Tommaso"	Pietro Parente	Filomena Parente
Scuola Sec. di 1° Grado plesso "Piazza San Tommaso"	Roberto Sperandio	
Scuola Sec. di 1° Grado Sant'Angelo In Formis	Giuseppe Diana	Teresa Caruso
Scuola Sec. di 1° Grado Sant'Angelo In Formis	Roberto Sperandio	

Plesso scolastico	Incaricato al BLS	Incaricato al BLS
Scuola dell'Infanzia "Via Brezza"	Sepulveres Silvana	Capodagli Franca
Scuola dell'Infanzia plesso "Carlo Santagata"	Vitolo Antonietta	Ciriaco Luisa
Scuola Primaria "Via Brezza"	////////////////////	Guerra Maria Rosaria
Scuola Primaria plesso Via Roma	Manco Massimo	Farina Adele
Scuola Sec. di 1° Grado plesso "Piazza San Tommaso"	Cerri Antonella	Cambio Maria De Rosa Giusy
Scuola Sec. di 1° Grado Sant'Angelo In Formis	Diana Giuseppe	Caruso Teresa

Sentita la DS, il Collegio dei docenti ratifica quanto illustrati.

Terzo punto all'o.d.g.: Atto d'indirizzo della Dirigente scolastica;

La DS socializza al Collegio dei docenti l'atto di indirizzo che è un documento istituito dalla Legge 107/2015 - Art.1 comma 14 che è alla base della formulazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Il Collegio ne prende atto. (allegato n.1)

Quarto punto all'o.d.g.: Nomina componenti NIV;

La DS ricorda al Collegio dei docenti che il "Nucleo Interno di Valutazione" (NIV) è stato istituito con il compito di promuovere e realizzare le attività connesse al Sistema Nazionale di Valutazione, secondo quanto indicato nella normativa di riferimento. (Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2014 "Priorità strategiche del sistema nazionale di valutazione per gli anni scolastici 2014/2015 – 2015/2016 – 2016/2017";D.P.R. n. 80/2013 Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione.Legge 107/2015 di riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione).

Al NIV sono da attribuire funzioni rilevanti in ordine ai processi di autovalutazione dell'Istituzione Scolastica, alla compilazione del R.A.V., alla programmazione delle azioni di miglioramento della scuola.

Tenuto conto di quanto detto,

la DS passa a proporre oltre alle FFSS anche i docenti Cappabianca A., Di Benedetto C. e Cerri A.

Sentita la DS,
senti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 10

il Collegio dei docenti approva i suddetti docenti quali membri del NIV.

Quinto punto all'o.d.g.: Attribuzione incarichi FFSS

Le funzioni strumentali al PTOF sono rappresentate da docenti di riferimento per aree specifiche di intervento considerate strategiche per la vita dell'istituto; i docenti incaricati sono funzionali al POF, sono cioè risorse per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia, e, per la propria area di intervento, svolgono attività di coordinamento, gestione e sviluppo. La normativa di riferimento è rappresentata dal CCNL 2002-05.

Viste le domande pervenute,

La DS passa ad elencare i nomi dei docenti a cui sarà attribuito l'incarico di FS:

- Area 1- Responsabile dell'elaborazione, dell'aggiornamento e della gestione PTOF : Ciccarelli D., del Vecchio L.
- Area 2-Inclusione, Intercultura e dispersione scolastica: Cantiello M.,
- Area 3-Sito web-sostegno al lavoro del docente-autovalutazione d'istituto e valutazione apprendimento e comportamento : Ordinario A, Sperandio R.
- Area 4-Progettazione, formazione e visite/viaggi d'istruzione : Manco M.

Sentita la DS,
senti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 11

il Collegio dei docenti designa l'attribuzione degli incarichi ai suddetti docenti.

Sesto punto all'o.d.g.: Integrazione del Regolamento d'istituto e Patto di corresponsabilità ai sensi della nota del MIM del 11/07/24 n. 5274 relativa alle Disposizioni d'uso degli smartphone a scuola;

Integrazione al regolamento d'istituto e Patto di corresponsabilità.

La circolare n. 5274 dell'11-07-2024 del Ministero dell'Istruzione e del Merito dispone il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche a fini educativi e didattici, per gli alunni dalla scuola d'infanzia fino alla secondaria di primo grado, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. Tuttavia, gli altri dispositivi digitali, quali pc e tablet, potranno essere utilizzati per fini didattici, sotto la guida dei docenti. Pertanto, gli alunni sono tenuti a custodire il cellulare spento o in modalità silenziosa nello zaino fino all'uscita da scuola. Sono previste

le seguenti sanzioni disciplinari per gli alunni che dovessero contravvenire a tale divieto:

1. Prima infrazione: ammonimento con nota sul registro Argo in cui si avvisano i genitori.
2. Seconda infrazione: ammonimento con nota sul registro Argo con convocazione dei genitori.

Sentita la DS,
senti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 12

il Collegio dei docenti approva l' integrazione del Regolamento d'istituto e Patto di corresponsabilità ai sensi della

nota del MIM del 11/07/24 n. 5274 relativa alle Disposizioni d'uso degli smartphone a scuola.

Settimo punto all'o.d.g.: Individuazione componenti GLO e GLI ;

La DS ricorda al Collegio dei docenti che il GLI è istituito con Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 avente per oggetto “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”, richiamata dal Ministero dell'Istruzione con la circolare Ministeriale n. 8 prot. 561 datata 6 marzo 2013 ha, in generale, il compito di collaborare all'interno dell'istituto per definire iniziative educative, di integrazione e di inclusione che riguardano studenti riconosciuti come BES.

La DS individua, per il GLI i seguenti docenti: de Lisio I., Nespoli P., Ciriaco L., Di Furia R., Polito O., Fiore A., Guerra M., Parente P.

Il GLO, novità introdotta dal decreto legislativo 66/2017 e a cui spetta la redazione del PEI, invece, ha una struttura ben definita come a seguire:

- Team dei Docenti contitolari o Consiglio di Classe – presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.
- I docenti di sostegno, in quanto contitolari, fanno parte del Consiglio di classe o del team dei docenti.
- Genitori dell'alunno con disabilità o chi ne esercita la responsabilità genitoriale;
- Figure professionali specifiche interne ed esterne alla scuola che interagiscono con la classe e con l'alunno con disabilità;
- Rappresentanti dell'Unità di Valutazione Multidisciplinare (UVM) dell'Azienda Sanitaria Locale (ASL) di residenza dell'alunno con disabilità.

Sentita la DS,

sentiti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 13

si approva la composizione del GLI come sopra elencato.

Ottavo punto all'o.d.g.: Attività alternative all' IRC (delibera);

La DS approfitta per sottolineare , in relazione all'ottavo punto all'o.d.g., che la legge 107/2015 ha apportato numerosi cambiamenti all'interno delle Istituzioni Scolastiche ma che per quanto riguarda l'insegnamento della Religione Cattolica (IRC) e l'insegnamento della Materia Alternativa ad essa, tutto è rimasto invariato.

Tuttavia, pur non essendoci un esplicito riferimento, la Legge 107/2015 rimarca, con il comma 16, l'obbligo delle scuole di assicurare con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) le pari opportunità e la prevenzione di tutte le forme di discriminazione.

Così, in collegamento e coerentemente con quanto stabilito nel comma 16, anche la scelta di avvalersi o di non avvalersi dell'Insegnamento della Religione Cattolica non deve assolutamente dar luogo ad alcuna forma di discriminazione.

Aspetto questo già esplicitato in passato con la Legge 121/1985, art. 9, comma 2, e con il D.L. 297/1994, art 310, comma 2.

Pertanto, la DS propone al Collegio dei docenti, in relazione al decimo punto all'o.d.g. la seguente modalità: per la scuola dell'infanzia e primaria s'inserirà l'ora di IRC, laddove sia possibile, alla prima e all'ultima ora di modo da poter programmare l'ingresso posticipato e l'uscita anticipata dell'alunno/a che non usufruisce dell'insegnamento dell'IRC. In alternativa, laddove è possibile, l'inserimento dell'alunno/a in una classe/sezione parallela.

Per la scuola secondaria di primo grado, avendo un' orario più strutturato, gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento dell'IRC saranno invitati allo studio autonomo nella propria classe.

Sentita la proposta della DS,

sentiti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 14

il Collegio dei docenti approva la suddetta modalità quale attività alternativa all'insegnamento dell'IRC.

Nono punto all'o.d.g.: Orario di funzionamento scolastico della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e del percorso ad indirizzo musicale provvisorio e definitivo;

Scuola dell'infanzia- plesso P.ta Roma

<p>DA MARTEDI' 10/09/24 A VENERDI' 13/09/24</p>	<p>BAMBINI NEO ISCRITTI Dalle ore 09:30/10.00 alle ore 10.30/11.00</p> <p>BAMBINI GIA' FREQUENTANTI Dalle ore 8.00/9.00 alle ore 11.30/12.00</p>
<p>DA LUNEDI' 16/09/24 A VENERDI' 20/09/24</p>	<p>BAMBINI NEO ISCRITTI Dalle ore 9.00/9.30 alle ore 11.00/11.30</p> <p>BAMBINI GIA' FREQUENTANTI Dalle ore 8.00/9.00 alle ore 12.00/12.30</p>

<p style="text-align: center;">DA LUNEDÌ 23/09/24 A VENERDÌ 27/09/24</p>	<p style="text-align: center;">BAMBINI NEO ISCRITTI Dalle ore 8.00/9.00 alle ore 11.00/11.30 BAMBINI GIA' FREQUENTANTI Dalle ore 8.00/9.00 alle ore 12.00/12.30</p>
<p style="text-align: center;">DA LUNEDÌ 30/09/24 FINO AD INIZIO MENZA</p>	<p style="text-align: center;">BAMBINI NEO ISCRITTI E BAMBINI GIA' FREQUENTANTI Dalle ore 8.00/9.00 alle ore 12.00/12.30</p>

SCUOLA DELL'INFANZIA- PLESSO C. SANTAGATA

Il plesso è organizzato su quattro sezioni, di cui 3 sono omogenee per età.

Gli elementi organizzativi che riproponiamo sono i seguenti:

I nuovi iscritti saranno accolti con una turnazione dal 10 settembre al 1 ottobre che prevede la permanenza a scuola in due gruppi, alternati settimanalmente: dalle 9,00 alle 10,30 (1° gruppo) e dalle 10,30 alle 12,00 (2° gruppo) adottando la flessibilità necessaria per andare incontro alle esigenze dei genitori.*

Ingresso ed uscita diversificati in base alla sezione di appartenenza:

1° gruppo, anni 5 sez. B e D ingresso 8,00 fino 8,25 uscita 12,35 – 12,55

2° gruppo, anni 4 sez. C ingresso h 8,30 fino alle h 9,00 uscita 12,00 – 12,25

*3° gruppo, anni 3/4 sez A ingresso h 8,30 fino h 9,15 uscita 11,30 – 11,55

L'orario completo, inizio mensa, prevederà il seguente orario :

gli alunni anni 5 - ingresso ore 8,00 -8,25

-Tutti gli altri dalle ore 8,30 fino alle 9,15

uscita:

senza pranzo h 11,50

con pranzo h 13 turno antimeridiano,

h 15,30/15,50 turno completo

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Orario di funzionamento del 10 settembre 2024

-SEDE CENTRALE, P.ZZA S. TOMMASO D'AQUINO

Scuola secondaria di primo grado

- ore 8.00 ingresso classi 2[^] e 3[^]-uscita ore 13.00

Scuola primaria-plesso ex Via Roma

- ore 8.10 ingresso classi 2[^]-3[^]-4[^] e 5[^] uscita ore 12.10

-Classi prime scuola primaria plesso ex Via Roma e secondaria di primo grado-sede centrale

- ore 9.00 ingresso classi prime della scuola primaria del plesso ex Via Roma -uscita ore 12.10;
- ore 9.00 ingresso classi prime della scuola secondaria di primo grado- uscita ore 13.00

SCUOLA PRIMARIA- PLESSO P.TA ROMA

- ore 8.10 ingresso classi 2[^]-3[^]-4[^] e 5[^]uscita ore 12.10
- ore 9.00 ingresso classe 1[^] uscita ore 12.10

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO-PLESSO S.ANGELO IN FORMIS

- ore 8.00 ingresso classi 2[^] e 3[^]uscita ore 13.00
- ore 8.30 ingresso classe 1[^]uscita ore 13.00

ORARIO IN VIGORE DAL 11/09/2024**SCUOLA PRIMARIA VIA ROMA/ P.TA ROMA**

dal 11/09/24 al 27/09/24	INGRESSO	USCITA
	8.10	12.10
TUTTE LE CLASSI		

dal 30/09/24 al 06/06/25	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
CLASSI PRIME	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-13.10	8.10-13.10	8.10-13.10
CLASSI SECONDE	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-13.10	8.10-13.10	8.10-13.10
CLASSI TERZE	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-13.10	8.10-13.10	8.10-13.10
CLASSI QUARTE	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-13.10
CLASSI QUINTE	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-14.10	8.10-13.10

scuola secondaria di I° grado SEDE CENTRALE e plesso S. Angelo

dal 11/09/24 al 27/09/24	INGRESSO	USCITA
	8.00	13.00
TUTTE LE CLASSI		

dal 30/09/24 al 06/06/25	INGRESSO	USCITA
	8.00	14.00
TUTTE LE CLASSI		

Orario Indirizzo Strumento Musicale-Scuola secondaria di primo grado

- Dall'11/09 al 27/09:

Dal lunedì al giovedì ore 13.00 - 17.00 - venerdì 13.00- 16.00

- Dall'30/09 al 06/06:

Dal lunedì al giovedì ore 14.00 - 18.00 - venerdì 14.00- 17.00

Sentita la proposta della DS,
sentiti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 15

Il collegio dei docenti approva l'orario di funzionamento scolastico della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado e del percorso ad indirizzo musicale provvisorio e definitivo;

Decimo punto all'o.d.g.: Avvio sperimentazione modello D.A.D.A. (Didattiche per ambienti di apprendimento) per la scuola secondaria di primo grado;

Dada, acronimo di Didattiche per Ambienti di Apprendimento, rappresenta un modello innovativo per l'organizzazione scolastica, nato nel 2014 in due licei a Roma. Il fulcro del modello Dada è l'ambiente di apprendimento. **L'aula non è più assegnata alla classe, ma al dipartimento disciplinare**, diventando un ambiente specializzato e attrezzato per specifiche materie. Sono gli studenti a muoversi tra le diverse aule, favorendo così la concentrazione e l'apprendimento attivo. Il metodo capovolge il tradizionale schema scolastico e pone lo studente al centro del processo educativo, rendendolo protagonista della propria formazione. Per adottare il modello Dada è necessario un percorso strutturato, che include formazione per l'intero corpo docente e una profonda riorganizzazione logistica e didattica.

Cinque pilastri per una scuola Dada

- **Movimento:** spostarsi tra le aule riattiva la concentrazione e le capacità cognitive.
- **Persona educante:** il docente è il motore del cambiamento con la sua visione pedagogica.
- **Fiducia:** gli studenti sono responsabilizzati come cittadini attivi.
- **Edificio apprenditivo:** gli ambienti sono personalizzati per valorizzare strumenti e risorse.
- **Comunità educante:** scambio di buone pratiche e collaborazione.

La DS chiama il prof. Ordinario A. per illustrare i dettagli del funzionamento della nuova metodologia di insegnamento/apprendimento.

La proposta è quella di cominciare con l'orario didattico tradizionale e dopo un periodo di prova e di addestramento di tutti gli attori coinvolti nel progetto si rimodulerà l'orario tradizionale in quello DADA.

Sentita la DS,

sentiti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 16

approva l'avvio sperimentazione modello D.A.D.A. (Didattiche per ambienti di apprendimento) per la scuola

PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI SCUOLA PRIMARIA (Le date degli impegni possono subire variazioni)

MESI ⇒ IMPEGNI ↓	SET 2024	OTT 2024	NOV 2024	DIC 2024	GEN 2025	FEB 2025	MAR 2025	APR 2025	MAG 2025	GIU 2025
Programmazione iniziale/finale	Dal 4 al 9 (6 h)				16 (2.½ h)				14 (2 1/2h)	10 (4h)
Collegio docenti	3 e 6 collegio (2h+2h)	29 (2h)	18 collegio (2h)			20 (2h)			6(2h)	27 (2h)
dipartimenti orizzontali										
Consigli di interclasse. Tecnici: (solo docenti)	5 (½ h solo classi prime)	3 (1 h) elezioni rappresentanti dei genitori		14 (1 h)		3 (3 h)			10 (1 h)	
Consigli di interclasse Giuridici: (Docenti/genitori)		14 (1 h) insediame nto rappresent anti dei genitori		15 (1 h)				14 (1 h)	12 (1 h)	
Scrutini quadrimestrali (Tecnici: solo docenti)						3 (2 h)				11-12 2h
Incontri Scuola-Famiglia			20 (3h)					17 (3h)		
Colloqui individuali*										
Elezione organi collegiali			18 Elezioni C.I.							
Formazione obbligatoria sulla sicurezza		da definire 6h								
TOTALE										

PIANO ANNUALE DEGLI IMPEGNI SCUOLA SECONDARIA (Le date degli impegni possono subire variazioni)

MESI ⇒	SET 2024	OTT 2024	NOV 2024	DIC 2024	GEN 2025	FEB 2025	MAR 2025	APR 2025	MAG 2025	GIU 2025
IMPEGNI ↓										
Progettazione iniziale/finale	Dal 4-9 (2 h)									
Collegio docenti	3 e 6 collegio (2h+2h)	29 (2h)	18 collegio (2h)			20 (2h)			6(2h)	27 (2h)
dipartimento orizzontale	5 (2h)		14: continuità e open day per 6 dicembre (2h)		15 (2H) prove d'istituto			7 (2h)		
dipartimento verticale										
Consigli di classe. Tecnici: (solo docenti)	9 solo classi prime (½ h)	3 elezioni rappresentant i dei genitori								
Consigli di classe Giuridici: (Docenti/genitori)		14/15/16/17 (1 h) insediamento componente genitori		16/17/18/19 (1h) consiglio orientati vo				14/15/16/17 (1h)		
Scrutini quadrimestrali Tecnici: (solo docenti)						3/4/6/7/10 (1h)				6/9 (1h)
Incontri Scuola-Famiglia			27-28 (3h)					8/9 (3h)		
Colloqui individuali*		2R 1h	2R 2h	2R 2h	2R 2h	2R 2h	2R 2h	2R 2h	2R 2h	
Formazione obbligatoria sulla sicurezza										
TOTALE										

* R: ricevimento genitori: prime due settimane di ogni mese 1h

** Date da definire

Sentita la DS,

sentiti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 17

il Collegio dei docenti approva il Piano annuale delle attività funzionali all'insegnamento della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado ;

Dodicesimo punto all'odg: Individuazione coordinatori di classe per la scuola primaria e secondaria di primo grado;

La DS specifica che il coordinamento di classe è uno degli incarichi aggiuntivi per i docenti più complessi e articolati. Non è codificato né a livello legislativo né contrattuale e quindi non esiste un mansionario ufficiale: le sue attività si adattano alle esigenze organizzative dell'Istituto.

La DS individua quali coordinatori di classe della scuola primaria e secondaria di primo grado i seguenti docenti:

Docenti di coordinatori scuola secondaria di primo grado 24/25

1 A	Ciccarelli D.
2 A	Scala L.
3A	Cambio M.
1B	Mercaldo A.
2B	Fiore A.
3B	del Vecchio L.
1C	Starace R.
2C	Valenti T.
3C	De Rosa G.
1D	De Lisio I.
3D	Brogna A.
3E	Bonacci M.
1As	Parillo G.
2As	Racioppoli M.
3As	Caruso T.

Class e di stru ment o	Esposito A.
---	--------------------

**Docenti di coordinatori scuola primaria plesso Via Roma e P.ta Roma
-Scuola Primaria P.ta Roma**

1A	NESPOLI P.
2A	FEOLA ORIANA
2B	NESPOLI FRANCESCA
3A	FERRARA ADELE
3B	GIULIANO ALBA
3C	SCOTTO DI VETTIMO MARILENA
4A	INELLA GIOVANNA
4B	MONACO FRANCESCA
5A	DI MARTINO MARIAGRAZIA
5B	GUERRA MARIAROSARIA

Scuola primaria ex-Via Roma

1B	NOCERINO A.
1A	DI RAUSO A.
2A	SANNINO E.
2B	CAROSI L.
3A	SARIO A.
3B	CANTIELLO M.
3C	RAIMONDO A.
4A	MANCO M.
4B	SANTOLI A.

5A	MERCUGLIANO M.
5B	CAPPIELLO C.

Tredicesimo punto all'o.d.g.: Proposta attivazione e potenziamento del servizio di psicologia scolastica (IR n. 17 del 18/07/24;

La Direzione Generale per le Politiche sociali e socio-sanitarie della Regione Campania ha pubblicato l'avviso pubblico per l'acquisizione delle manifestazioni di interesse, da parte degli istituti scolastici statali del primo e del secondo ciclo di istruzione, per l'attivazione e il potenziamento del servizio di psicologia scolastica, in attuazione della L.R. n. 17 del 18/07/2024. Lo scopo dei progetti deve mirare ad ottimizzare le prestazioni scolastiche e le relazioni umane, a sostenere il processo di formazione e crescita dello studente, a prevenire disagi, patologie e devianze e a valorizzare le responsabilità genitoriali nei percorsi formativi scolastici, secondo gli indirizzi forniti nell'Avviso.

Pertanto, la DS chiede al CD di deliberare in merito così da avere l'opportunità di emettere un bando per il reclutamento di un esperto.

Sentita la DS,

sentiti i docenti, a voti unanimi, con

DELIBERA N. 18

si approva la proposta attivazione e potenziamento del servizio di psicologia scolastica (IR n. 17 del 18/07/24);

Quattordicesimo punto all'o.d.g.: Varie ed eventuali.

Il prof. Di Benedetto C. notifica ai docenti che come lo scorso anno il nostro Istituto ospiterà i tirocinanti che verranno assegnati ai docenti che daranno la loro disponibilità. Tali disponibilità saranno comunicate direttamente al prof. Di Benedetto C.

Non avendo altro da aggiungere, la seduta è tolta alle ore 11.15.

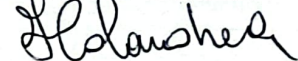
La segretaria verbalizzante

prof.ssa Antonella Cerri



La Dirigente scolastica

dott.ssa Ida Colandrea



IL PRESENTE VERBALE CHE CONSTA DI N. 17 PAGINE, con n. 1 allegati, VIDIMATE CON BOLLO E SOTTOSCRITTE DAL DIRIGENTE SCOLASTICO E DAL SEGRETARIO DEL COLLEGIO, VIENE CONSERVATO AGLI ATTI DELL'UFFICIO. PUBBLICATO PER 15 GG. ALL'ALBO DELLA DIREZIONE.

Pubblicato all'Albo in data 06/09/2024

L' IMPIEGATO RESPONSABILE