

(allegato al verbale CD del 16 dicembre 2024)

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME PER I TRE ORDINI DI SCUOLA**

### **Scuola dell'infanzia**

Al fine della formazione delle sezioni della scuola dell'infanzia si terrà conto dei seguenti criteri:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- Una equilibrata distribuzione di alunni provenienti dall'asilo nido;
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri, anche in relazione alle loro competenze linguistiche e al livello di alfabetizzazione;
- Una equilibrata distribuzione di alunni con disabilità;
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza. Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno due alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza. Gli alunni anticipatori vengono inseriti nella stessa sezione.

### **Scuola Primaria**

Per la formazione delle classi di scuola primaria (secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri, anche in relazione alle loro competenze linguistiche e al livello di alfabetizzazione;
- Una equilibrata distribuzione di alunni con disabilità;
- Una equilibrata distribuzione di alunni con BES;
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali).
- Scuola materna e sezione di provenienza;
- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute dagli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti.

Motivate richieste della famiglia per l'abbinamento di alunni della stessa classe dovranno essere reciproche e verranno prese in considerazione solo se non in contrasto con i criteri sopra esposti e con le indicazioni degli insegnanti della scuola di provenienza.

Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno due alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte (salvo parere contrario motivato dai genitori).

### **Scuola secondaria di primo grado**

Per la formazione delle classi di scuola primaria ( secondo il tempo scuola scelto dalle famiglie) si terrà conto dei seguenti criteri al fine di formare classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra di loro:

- Una equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- Una equilibrata distribuzione di alunni stranieri, anche in relazione alle loro competenze linguistiche e al livello di alfabetizzazione;
- Una equilibrata distribuzione di alunni con disabilità;
- Una equilibrata distribuzione di alunni con BES;
- Una equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale (alunni seguiti dai Servizi Sociali).
- Eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute dagli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti.
- Scuola primaria e sezione di provenienza.

Motivate richieste della famiglia per l'abbinamento di alunni della stessa classe dovranno essere reciproche e verranno prese in considerazione solo se non in contrasto con i criteri sopra esposti e con le indicazioni degli insegnanti della scuola di provenienza.

si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe, o di abbinamento di alunni per supporto didattico personale, sempre su segnalazioni delle docenti della primaria. Si dà la precedenza agli alunni provenienti dalla scuola primaria dello stesso Istituto rispetto a quelli di altri Istituti.

Nel caso di alunni provenienti dalla stessa scuola primaria sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno due alunni provenienti dalla stessa classe della scuola primaria per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della classe/scuola di provenienza.

I gemelli di norma vengono inseriti in classi distinte (salvo parere contrario motivato dai genitori).

Gli alunni ripetenti rimangono, di regola, nella stessa sezione, salvo valutazione maturata dal Consiglio di classe per inserimento in altre classi.

A tal fine, si seguirà la seguente procedura:

- la formazione dei gruppi classe avverrà su proposta di un'apposita commissione, formata da FS Area BES, coordinatori di plesso dei tre ordini di scuola, DS o suo delegato;
- Per le scuole primarie e secondarie i gruppi classe verranno condivisi con le insegnanti delle classi terminali dell'ordine di scuola precedente, per ulteriore revisione;
- L'assegnazione dei docenti a tutte le classi è di competenza del DS.

Inserimento in corso d'anno saranno decisi dalla Presidenza e/o dalla commissione formazione classi in considerazione di criteri di opportunità didattica e organizzativa tenendo conto del numero di alunni per classe, del numero di stranieri alunni in possesso di certificazione L.104 di ogni classe.

### **Iscrizioni in eccedenza**

- vicinanza della residenza dell'alunno alla scuola;
- particolari impegni lavorativi dei genitori;
- sorteggio come estrema ratio.