(Allegato al verbale CD del 16 dicembre 2025)

INFANZIA

Infanzia a colori

(Iniziativa formativa ID.91752)

Il programma analizza in modo integrato il tema degli stili di vita a rischio e della promozione del benessere psicofisico con interventi di promozione delle life skills dedicate alla consapevolezza di sé, alla rielaborazione emozionale e espressiva di stimoli appartenenti a diversi linguaggi e allo sviluppo di competenze relative alla capacità di soluzione dei problemi e di presa delle decisioni. I temi trattati sono: benessere psicofisico, fumo di sigaretta, comportamento alimentare, promozione dell'attività motoria, in una cornice che approfondisce il tema della conoscenza e della espressione delle emozioni, e rapporto con l'ambiente . Il corso prevede alcune attività da svolgere in classe con gli studenti che saranno considerate attività di autoformazione.

OBIETTIVI

-Adesione delle scuole dell'infanzia e primarie alla rete Regionale di Scuole che Promuovono Salute -Attivazioni laboratoriali pratiche per incentivare l'acquisizione dei corretti stili di vita a scuola (in particolare alimentazione e movimento) -Approfondimento delle emozioni che creano benessere e malessere (letture dal Piccolo Principe e laboratorio) -Relazioni tra benessere psicofisico, salute e ambiente

EDIZIONI

ID.141340 **Iscrizioni dal** 09-09-2024 **al** 31-08-2025
Svolgimento dal 09-09-2024 **al** 31-08-2025

Modalità di erogazione:
E-learning: 16 0RE

PRIMARIA

Tecnologie digitali per l’inclusione scolastica

(Iniziativa formativa ID.95568)

L'utilizzo in classe di uno strumento digitale studiato appositamente per DSA può essere considerata una vera azione inclusiva? In questo corso potrete sperimentare l'approccio Design for All che significa fare

uso di strumenti accessibili a ogni categoria di persone, al di là dell'eventuale presenza di una condizione di disabilità. Nel campo delle tecnologie didattiche, il tutto si traduce nel pianificare attività per l'inclusione con piattaforme educational, strumenti e ambienti del Web per lezioni multicanali che rispettino il diverso grado di apprendimento degli studenti e che possano essere al servizio di tutti gli studenti, anche di BES e DSA. In questo modo la tecnologia diventa uno strumento adatto a rendere più dinamica la lezione ed è di ausilio per rendere la didattica più accessibile. Verranno illustrati i principi scientifici del modello DfA per progettare attività mirate e l'utilizzo di app educational, software, e tool ad alta accessibilità. Il percorso avrà un taglio sp

OBIETTIVI

pianificare attività per l'inclusione con piattaforme educational, strumenti e ambienti del Web per lezioni multicanali che rispettino il diverso grado di apprendimento degli studenti e che possano essere al servizio di tutti gli studenti, anche di BES e DSA

EDIZIONI

ID.142501 **Iscrizioni dal** 23-09-2024 **al** 03-02-2025
Svolgimento dal 12-02-2025 **al** 17-03-2025

Modalità di erogazione:
Webinar: 12 ORE

SECONDARIA

Intelligenza Artificiale e didattica: implementazione di percorsi curriculari innovativi

(Iniziativa formativa ID.95570)L'obiettivo del corso è quello di guidare i docenti a maturare le competenze necessarie per sfruttare efficacemente le soluzioni di AI nelle loro pratiche didattiche quotidiane, per incoraggiare gli studenti a comprendere e ad affrontare tematiche disciplinari o trasversali. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti acquisiranno una comprensione di strumenti e delle rispettive caratteristiche di uso, sviluppando contestualmente la capacità di guidare gli studenti nella creazione di progetti significativi e orientati all'azione. In questo contesto formativo, l'approccio sarà orientato alla pratica e all'applicazione diretta in sincrono, incoraggiando i docenti a esplorare e adattare le nuove conoscenze acquisite alle esigenze specifiche dei loro contesti educativi. Attraverso la collaborazione, la riflessione e il feedback costruttivo, i partecipanti potranno non solo migliorare le loro competenze digitali, ma anche trasformare l'insegnamento

OBIETTIVI: L'obiettivo del corso è quello di guidare i docenti a maturare le competenze necessarie per sfruttare efficacemente le soluzioni di AI nelle loro pratiche didattiche quotidiane, per incoraggiare gli studenti a comprendere e ad affrontare tematiche disciplinari o trasversali. Attraverso una combinazione di teoria e pratica, i partecipanti acquisiranno una comprensione di strumenti e delle rispettive caratteristiche di uso, sviluppando contestualmente la capacità di guidare gli studenti nella creazione di progetti significativi e orientati all'azione. In questo contesto formativo, l'approccio sarà orientato alla pratica e all'applicazione diretta in sincrono, incoraggiando i docenti a esplorare e adattare le nuove conoscenze acquisite alle esigenze specifiche dei loro contesti educativi. Attraverso la collaborazione, la riflessione e il feedback costruttivo, i partecipanti potranno non solo migliorare le loro competenze digitali, ma anche trasformare l'insegnamento

EDIZIONI

ID.142503 **Iscrizioni dal** 23-09-2024 **al** 26-01-2025
Svolgimento dal 03-02-2025 **al** 10-03-2025

Modalità di erogazione:

Webinar: 9 0RE