

(Allegato al verbale CD del 16 dicembre 2024)

Aggiornamento PTOF 2024-2025 e triennialità 2025/28

L'a.s. 2024/2025 si caratterizza, in termini di progettualità, per essere l'anno conclusivo del triennio 2022-2025 e, come disposto dall'articolo 1, comma 12, della legge n. 107/2015, anche quello di predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028. La struttura per la predisposizione del PTOF 2025-2028 all'interno del SIDI è fortemente semplificata in quanto prevede l'indicazione a grandi linee dei soli aspetti strategici ad oggi prefigurabili. Nella fase di aggiornamento annuale del PTOF, prevista come di consueto da settembre 2025, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennialità, si potrà procedere alla definizione puntuale del PTOF 2025-2028, partendo proprio dagli aspetti già individuati in quest'anno scolastico, che confluiranno in automatico nella nuova struttura del Piano.

Aggiornamento PTOF 2024-25

Ampliamento dell'offerta formativa: sono state riportate le seguenti iniziative relativamente ai tre ordini di scuola: per ogni progettualità, accanto alla descrizione delle attività, l'indicazione degli obiettivi formativi che si intendono raggiungere.

- Laboratorio L2 scuola primaria;
- Stella in scena, la magia del musical, scuola primaria;
- Inside out-calmo e attento con la meditazione del respiro, scuola primaria;
- Teatro "Un gioco di squadra", scuola infanzia;
- "Merendiamo sano" scuola secondaria di I grado; ;
- Concerto di Natale, scuola primaria ;
- Cambridge english, scuola primaria e secondaria di I grado;
- Biblioteca scolastica, "Librare librando", scuola secondaria di I grado; ;
- Progetto creatività, "Ricicreando", scuola infanzia;
- Progetto psicomotricità, "Giochiamo con il corpo", scuola infanzia;
- Progetto di recupero e potenziamento, "Parole in gioco", scuola primaria
- Olimpiadi olio esausto
- PNRR Missione 1.4 "Insieme per non perdersi" che ha visto attivati i seguenti percorsi:
 1. percorsi potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento di italiano (n. 5) Titolo dei moduli attivati: ITALIANO 1-2-3-4-5
 2. potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento di matematica (n.4) Titolo dei moduli: MATEMATICA 1-2-3-4
 3. potenziamento delle competenze base, di motivazione e di accompagnamento di inglese (n. 2). Titolo dei moduli: INGLESE 1-2
 4. percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di teatro (n.1). Titolo del modulo-TEATRO: TEATRIAMO
 5. percorso formativo e laboratoriale co-curriculare di arte (n.1). Titolo del modulo: L'ARTE CHE UNISCE
 6. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di musica (n.2). Titolo dei moduli: MUSICA ENSEMBLE 1-2
 7. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di informatica (n.2): Titolo del moduli-INFORMATICA: PROGRAMMIAMO IL FUTURO 1-2

8. percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari di scienze (n. 1): Titolo del modulo-Scienze: SCOPRIAMO
9. percorsi personalizzati di mentoring.

- “Progettiamo il futuro”:Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023): progetto didattico che promuove una formazione completa e integrata nelle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e nell’ambito del Multilinguismo.

Sezione: Offerta formativa: in riferimento alle nuove linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, con Decreto Ministeriale del 7/09/2024, sono state aggiornate tutte le parti del Ptof in cui si faceva riferimento alla legge del 20 agosto 2019 n. 92; in particolare sono state aggiornate le macroaree di riferimento ed è stato allegato il nuovo curriculum verticale di educazione civica

E’ stato inoltre inserito il Pai e, per la valutazione degli apprendimenti degli alunni diversamente abili, è stata predisposta una griglia di valutazione per la scuola secondaria di I grado.

Azioni per lo sviluppo delle competenze STEM: sezione aggiornata con il curriculum verticale STEM.

Sezione : Scelte strategiche: il collegamento con la piattaforma Futura ha riportato nel PTOF le azioni previste in relazione alla “Missione 1.4-Istruzione” del PNRR:

- 1) PNRR- MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
- 2) PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023)

Azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione:

inserimento di due progetti:

- 1) Cambridge English: Young Learners
- 2) Progettiamo il futuro

Sezione: Organizzazione

Redazione del modello organizzativo dell’Istituto: l’organigramma descrive l’organizzazione del nostro Istituto e rappresenta una mappa delle competenze e delle responsabilità dei soggetti e delle loro funzioni. Nell’organigramma sono indicate le diverse aree di competenza, per garantire

una certa trasparenza, sia all'interno, sia verso gli utenti del servizio, per sapere a chi rivolgersi e per quale informazione

Formazione docente e Ata:

sono state inserite due formazioni previste dal PNRR per il personale scolastico, in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, essenziali per affrontare le sfide dell'educazione nell'era digitale.

- Animatore digitale: formazione del personale interno
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023): Transizione digitale dell'Archeologia Scolastica. Alle attività di formazione già inserite nel Ptof, si aggiungono le seguenti attività di la formazione proposte dall' area 4 e approvate dal collegio dei docenti:
 - 1) Scuola infanzia: **Infanzia a colori**, programma che analizza in modo integrato il tema degli stili di vita a rischio e della promozione del benessere psicofisico .
 - 2) Scuola primaria: **"Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica"**, promuovere l'inclusione attraverso l'utilizzo di piattaforme educational, strumenti e ambienti del Web che rispettino il diverso grado di apprendimento degli studenti anche di BES e DSA.
 - 3) Scuola secondaria: **"Intelligenza Artificiale e didattica": implementazione di percorsi curriculari innovativi**. L'obiettivo del corso è quello di guidare i docenti a maturare le competenze necessarie per sfruttare efficacemente le soluzioni di AI nelle loro pratiche didattiche quotidiane, per incoraggiare gli studenti a comprendere e ad affrontare tematiche disciplinari o trasversali.

Aggiornamento documenti strategici della scuola: RAV-PTOF-PDM

Revisione e aggiornamento del RAV e del PDM. Tale aggiornamento è strettamente legato all'evoluzione della normativa ed in particolare all'attuazione delle misure collegate alle riforme e alle linee di investimento del PNRR, finalizzate al miglioramento strutturale dell'offerta formativa e di conseguenza dei risultati degli studenti. In relazione al RAV e al PDM, le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo individuati per il triennio sono in piena coerenza con quanto previsto per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica del PNRR. Da settembre 2025, quando ciascuna scuola avrà a disposizione gli esiti della rendicontazione del triennio precedente e avrà individuato le nuove priorità da perseguire nella nuova triennalità, si potrà procedere alla definizione puntuale del RAV e del PDM.

Capua, 16 dicembre 2024

Area 1

Prof.ssa Ciccarelli Domenica

Prof.ssa del Vecchio Luciana