

**Programmazione verticale di educazione civica per unità didattiche
Anno scolastico 2025/2026**

Perché si assicuri lo svolgimento delle 33 ore annuali trasversali a tutte le discipline (L.9 2/2019) e prescritte dalle linee guida Valditara (Decreto Ministeriale del 07/09/2024), la seguente programmazione, una volta condivisa dai vari consigli di classe, prevede unità didattiche in verticale nelle quali ogni docente, in base alla specificità della sua disciplina e ordine di scuola, può operare. I contenuti delle varie unità sono flessibili e modificabili in base agli stili e ritmi di apprendimento delle classi a cui vengono rivolti, e ai nuclei tematici prescritti dalla legge vigente.

Ripartizione oraria annuale in merito alle singole discipline per scuola primaria e secondaria di primo grado, in riferimento ai tre nuclei tematici prescritti.

Nucleo tematico	Disciplina	Numero ore
Costituzione: Rispetto di persone e regole Costituzione: (Genesi lettura dei principi fondamentali, legalità)	Italiano	4 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Costituzione: Memoria storica, cultura della pace e diritti umani	Storia	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Costituzione: Intercultura	Geografia	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Sviluppo economico e sostenibilità (Educazione finanziaria - Salute - ed. ambientale)	Matematica e scienze	3 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Cittadinanza globale – confronto tra Paesi	Inglese	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Costituzione: Cittadinanza globale – confronto tra Paesi	Francese	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Sviluppo economico e sostenibilità: Benessere psicofisico - stile di vita sano	Scienze motorie	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Educazione alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale	Arte e Immagine	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole Educazione alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale	Musica	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)
Costituzione: Rispetto di persone e regole – Educazione all'empatia e cultura della Pace.	Religione cattolica	2 (tra primo e secondo quadrimestre) + 1 (Cittadinanza attiva nei progetti)

La scuola dell'infanzia seguirà l'organizzazione oraria relativa ai vari campi di esperienza

Scuola dell'Infanzia

Unità 1 – *Le regole che ci fanno amici*

Nucleo : Costituzione

Obiettivi: riconoscere e rispettare semplici regole nella vita di gruppo

Interiorizzare semplici regole di comportamento in strada (attraversare con la mano dell'adulto, rispettare il semaforo, camminare sul marciapiede).

Sviluppare atteggiamenti di attenzione e rispetto di se' e dell'altro

Attività:

Lettura di favole o fiabe che evidenzino comportamenti rispettosi delle regole.

Creazione di disegni sul tema: E' bello stare insieme rispettando le regole

Filastrocche e canzoncine sui segnali e sul semaforo in strada

Uscita nel quartiere per osservare la strada come fa un "pedone attento".

Prodotto finale: Cartellone illustrato con regole e disegni dei bambini
cartellone collettivo "Le regole dei piccoli pedoni".

Unità 2 – *Custodiamo la natura*

Nucleo: **Sviluppo economico e sostenibilità**

Obiettivi: sviluppare atteggiamenti di cura verso l'ambiente

Attività:

Laboratorio creativo con materiali da riciclare(Rifiuti organici per nutrire le piante, bottiglie di plastica per costruire oggetti, ecc.)

Cura dell'orto o delle piante in aula e in giardino

Prodotto finale: "Giardino della scuola" e mostra dei lavori riciclati

Unità 3 – *Immagini e suoni dal computer*

Nucleo: **Cittadinanza digitale** (livello base)

Obiettivi: avvicinarsi all'uso corretto delle tecnologie in modo protetto

Attività:

Visione di immagini e video educativi selezionati

Gioco "Trova le differenze" tra immagini reali e inventate

Discussione guidata: "Cosa possiamo fare col tablet a scuola"

Prodotto finale: album fotografico digitale con immagini scelte dai bambini

Scuola Primaria –

Unità 1 – *La nostra Costituzione in classe*

Nucleo: **Costituzione**

Obiettivi: comprendere l'idea di regole comuni, diritti e doveri.

Riconoscere e controllare le proprie emozioni

Conoscere i principali segnali stradali.

Assumere comportamenti corretti come pedone, ciclista e passeggero.

Riflettere sul rapporto tra regole stradali e rispetto degli altri.

Attività:

Lettura facilitata di articoli selezionati (art. 2, 3, 9, 32)

Gioco di ruolo "Consiglio comunale della classe"

Laboratorio di intelligenza emotiva: Riconosco i pregi di ogni mio compagno di classe Conoscere i principali segnali stradali.

Assumere comportamenti corretti come pedone, ciclista e passeggero.

Riflettere sul rapporto tra regole stradali e rispetto degli altri.

Prodotto finale: Creazione di un manifesto con regole e parole legate al rispetto

Unità 2 – *Un mondo da proteggere*

Nucleo: **Sviluppo economico e sostenibilità**

Obiettivi: capire l'importanza della tutela dell' ambiente ,della salute e del risparmio

Attività:

Riciclare fa risparmiare

Laboratorio: aula più bella con oggetti creati da noi a costo zero

Proteggero il mare e l'acqua dicendo a mamma di non buttare l'olio esausto nel lavandino

Laboratorio di disegno: E' triste guardare la natura inquinata

Mangio il cibo che mi fa bene e pratico il mio sport preferito : quali alimenti e quali attività fanno parte del viver sano

Conoscere i principali segnali stradali e i comportamenti corretti in strada.

Assumere comportamenti adeguati come pedone, ciclista e passeggero.

Riflettere sul rapporto tra regole stradali e rispetto degli altri.

Prodotto finale: Mostra "Io e il pianeta"; "I cibi sani e lo sport" con cartelloni e lavoretti

Unità 3 – *Il mondo del web*

Nucleo: **Cittadinanza digitale**

Obiettivi: riconoscere comportamenti sicuri online e proteggere la privacy

Attività:

Analisi di immagini reali e false trovate online

Laboratorio: Creazione di slogan con relativi disegni("In rete usiamo parole gentili", "Chiedo sempre a mamma come posso fare" "In rete non fidarsi è meglio")

Prodotto finale: Cartelloni con vignette e didascalie sul tema "Così navigo al sicuro"

Attività:

Laboratorio sui segnali stradali: realizzazione creativa dei principali segnali stradali

Simulazioni di attraversamenti in palestra con percorsi tracciati.

Discussione in circle time: "Cosa succede se non rispettiamo le regole?".

Prodotto finale: Piccolo "Manuale del buon pedone e ciclista" illustrato dagli alunni

Secondaria di Primo Grado

Unità 1 – *Dentro la Costituzione*

Nucleo: **Costituzione**

Obiettivi: Comprendere la struttura dello Stato e i principi fondamentali

Essere cittadino consapevole

Conoscere, monitorare e controllare le proprie emozioni

Conoscere i principi base del Codice della Strada.

Comprendere la relazione tra norme, responsabilità civica e sicurezza.

Riflettere sul tema della legalità connessa alla mobilità sostenibile.

Attività:

Analisi di articoli (1-12) e discussione in classe

Laboratorio: Scrivo una storia sul tema "Il diritto e il dovere sono inseparabili"

Il rispetto delle regole e della legge come conquista della vera libertà: Discussione e dibattito

Il bene comune è il mio bene: dibattito e riflessioni analisi di articoli del Codice della Strada semplificati

Riflettere su cause/effetti/responsabilità negli incidenti stradali anche mediante la visione di video o documentari

Collegamento all'Agenda 2030: mobilità sostenibile e tutela ambientale.

Prodotto finale: Elaborazione di un racconto intitolato "Non fare agli altri quello che non vuoi venga fatto a te" con struttura a sequenze illustrate da esporre in classe

Realizzazione di uno spot per i coetanei (Es.: "La sicurezza stradale è vita").

Unità 2 – *Le parole dell'economia e dello sviluppo*

Nucleo: **Sviluppo economico e sostenibilità**

Obiettivi: introdurre concetti di economia e cultura d'impresa

Attività:

Agenda 2030: Come possiamo contribuire all'attuarsi di ogni obiettivo per lo sviluppo sostenibile

"Mini-impresa di classe": Creare prodotti con il riciclaggio della plastica

Calcolo del budget (educazione finanziaria): uscita per l'acquisto di prodotti utili per preparare una merenda sana al supermercato utilizzando un budget

Cosa vuol dire "Corretto stile di vita": Cominciamo dalla pratica della merenda sana il lunedì a scuola

Prodotto finale: Elaborazione di un decalogo illustrato con disegni sul viver sano

Realizzazione di una presentazione in PowerPoint intitolata: "Le parole dell'economia"

Unità 3 – *Cittadini digitali consapevoli*

Nucleo: **Cittadinanza digitale**

Obiettivi: sviluppare pensiero critico e sicurezza in rete

Attività

Analisi di fake news : come riconoscerle

Discussione e riflessione sull'uso dell'AI

Prodotto finale: Creazione di una guida formato e-book intitolata "Sopravvivere online".

Progetti di cittadinanza attiva inerenti al al curricolo verticale di educazione civica, da svolgere in maniera interdisciplinare nel corso dell'anno scolastico 2025/2026.

Progetto Riciclasse: Raccolta differenziata a scuola , cultura del riciclaggio come risorsa e aula pulita (in collaborazione con il Comune di Capua) per tutti e tre gli ordini di scuola, per tutto l'anno scolastico

Progetto "OLimpiadi": Raccolta dell'olio esausto (scuola secondaria e classi quarte e quinte primaria) in collaborazione con il Comune e la ditta Papa

Consiglio comunale dei ragazzi per la scuola secondaria(da concordare con il Comune e da attuare tra fine primo quadrimestre e secondo quadrimestre)

Progetto di ed. alimentare "Generazione green merendiamo sano"(con alcune attivita' rivolte solo alle classi quarte e quinte primaria e alla secondaria di primo grado), in collaborazione con il Rotary club e l'associazione Onlus Gianluca Sgueglia(Secondo quadrimestre)

Progetto Carnevale: Per tutti e tre gli ordini di scuola(Secondo quadrimestre)

Placito capuano: Classi prime secondaria e classi quinte della primaria (Secondo quadrimestre)

Riflessione e piccoli elaborati prodotti in classe in occasione delle principali giornate mondiali.(Tutto l'anno)

La docente referente d'Istituto per l'educazione civica

Prof.ssa de Lisio Immacolata