

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA (VIA ROMA- P.TA ROMA)						
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO		AVANZATO
CONOSCENZE	Conoscenze, Abilità, Atteggiamenti, Comportamenti classi I, II, III, IV, V	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e recuperabili con qualche aiuto del docente e dei compagni. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più vicini alla propria e diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. Adotta generalmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica, rivelando consapevolezza e capacità di riflessione.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate con il supporto di mappe o schemi. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati più vicini all'esperienza diretta. Adotta atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e ne mostra consapevolezza con riflessioni personali. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente. Adotta solitamente sia dentro che fuori dalla scuola atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e ne mostra consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Si assume scrupolosamente le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati apportando contributi personali ed originali. Adotta solitamente sia dentro che fuori dalla scuola atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e ne mostra consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro rapportandole anche alle esperienze vissute ed a quanto studiato in modo pertinente e completo, porta contributi personali ed originali. Adotta sempre sia dentro che fuori dalla scuola atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Porta contributi personali e originali e proposte di miglioramento. Si assume responsabilità nel lavoro.
ABILITA'						
ATTEGGIAMENTI/ COMPORAMENTI						