

CRITERI DI VALUTAZIONE P.E.I. PERSONALIZZATO scuola primaria (nel caso al punto 8.3 del P.E.I. si sia risposto B)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' LINGUISTICHE SCUOLA PRIMARIA (VIA ROMA- P.TA ROMA)					
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OBIETTIVO DI APPRENDIMENTO		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e necessitano dell'intervento costante del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate con il supporto di mappe o schemi. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati più vicini all'esperienza diretta.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro rapportandole anche alle esperienze vissute ed a quanto studiato in modo pertinente e completo,
CONOSCENZE					
ABILITA'					
TRAGUARDI DI COMPETENZA					

CRITERI DI VALUTAZIONE P.E.I. PERSONALIZZATO scuola primaria (nel caso al punto 8.3 del P.E.I. si sia risposto B)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' LOGICO-MATEMATICHE		A.S. 2022-2023			
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e necessitano dell'intervento costante del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate con il supporto di mappe o schemi. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati più vicini all'esperienza diretta.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro rapportandole anche alle esperienze vissute ed a quanto studiato in modo pertinente e completo,
CONOSCENZE					
ABILITA'					
TRAGUARDI DI COMPETENZA					

CRITERI DI VALUTAZIONE P.E.I. PERSONALIZZATO scuola primaria (nel caso al punto 8.3 del P.E.I. si sia risposto B)

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER LE ATTIVITA' ANTROPOLOGICHE A.S. 2022-2023					
SCUOLA PRIMARIA (VIA ROMA- P.TA ROMA)					
LIVELLO DI COMPETENZA		IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e necessitano dell'intervento costante del docente.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente consolidate e organizzate con il supporto di mappe o schemi. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati più vicini all'esperienza diretta.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato in modo pertinente.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze tra loro rapportandole anche alle esperienze vissute ed a quanto studiato in modo pertinente e completo,
CONOSCENZE					
ABILITA'					
TRAGUARDI DI COMPETENZA					