

La legge 20 agosto 2019 ha introdotto l'insegnamento scolastico dell'Educazione Civica.

Nella Scuola dell'Infanzia saranno avviate iniziative di sensibilizzazione al tema della cittadinanza responsabile. La legge prevede che i bambini devono avvicinarsi ai contenuti della Carta Costituzionale già a partire da tre anni.

Nel curriculum che ogni anno viene redatto da noi docenti sono state inserite le tematiche da affrontare, tenendo a riferimento le diverse età degli alunni:

- ✓ Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione Europea, storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- ✓ Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
- ✓ Educazione alla cittadinanza digitale;
- ✓ Elementi fondamentali di diritto;
- ✓ Educazione ambientale;
- ✓ Educazione alla legalità;
- ✓ Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- ✓ Formazione di base in materia di protezione civile.

<b>Obiettivi di riferimento:</b> Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>Obiettivi di apprendimento.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere);</li> <li>● produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri;</li> <li>● produrre un forte aumento del senso di “Cittadinanza”;</li> <li>● sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica;</li> <li>● conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base de suoi principi.</li> <li>● Principi basilari di educazione sanitaria.</li> <li>● Principi basilari di educazione ambientale.</li> </ul>	<b>Campi di esperienza coinvolti:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il sé e l’altro</li> <li>2) I discorsi e le parole.</li> <li>3) Linguaggi, creatività ed espressione,</li> <li>4) Corpo e movimento.</li> <li>5) La conoscenza del mondo</li> </ol>

### 1) Il sé e l’altro

<b>Bambini di 3 anni/4 anni</b> <b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Bambini di 5 anni</b> <b>Obiettivi di apprendimento</b>
<p>Apprendere buone abitudini. Sperimentare le prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rispettare le regole dei giochi.</li> <li>- Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.</li> </ul> <p>Saper aspettare il proprio turno. Sviluppare la capacità di essere autosufficienti.</p> <p>Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere e rispettare le regole dell’educazione stradale. Rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l’identità.</li> <li>- Sviluppare la capacità di accettare <i>l'altro</i>, di collaborare e di aiutarlo.</li> </ul> <p>Registrare i momenti e le situazioni che suscitino paure, incertezze, diffidenze verso il diverso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rafforzamento dell'emulazione costruttiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere le regole dettate dalla nostra Costituzione.</li> <li>✓ Conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale (luoghi, storie, tradizioni) e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni.</li> <li>✓ Conoscenza della basilare terminologia di settore:  il concetto di “regola, legge, Costituzione” il ruolo delle principali istituzioni dello Stato.  Conoscere e rispettare le regole dell’educazione stradale.  Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.  Conoscere e rispettare l'ambiente.</li> <li>✓ Lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme</li> </ul>

## 2) I discorsi e le parole

<b>Bambini di 3 anni/4 anni</b>	<b>Bambini di 5 anni</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire nuovi vocaboli. Sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato.</li> <li>• Memorizzare canti e poesie. Verbalizzare sulle informazioni date.</li> <li>• Saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati.</li> <li>• Rispettare la segnaletica di base in percorsi pedonali o ciclistici simulati.</li> <li>• Riconoscere l'esecuzione musicale dell'inno italiano e di quello europeo.</li> <li>• Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</li> <li>• Confrontare idee ed opinioni con gli altri.</li> <li>• Saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei. Conoscere le norme più semplici della Costituzione estrapolando pratiche che saranno elaborate e censite nel corso della sperimentazione.</li> <li>• Comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti. Riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere, apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica.</li> <li>• Confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.</li> <li>• Esprimere le proprie esperienze come cittadino.</li> </ul>

## 3) Linguaggi, creatività, espressione

<b>Bambini di 3 anni/4 anni</b>	<b>Bambini di 5 anni</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare graficamente i contenuti espressi.</li> <li>• Attività musicali ( Conoscere l'Inno Nazionale).</li> <li>• Rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso</li> <li>• attività plastiche, attività pittoriche ed attività manipolative.</li> <li>• Comunicare ed esprimere le emozioni con i linguaggi del corpo.</li> <li>• Riconosce la simbologia stradale di base.</li> <li>• Conosce gli emoticon ed il loro significato.</li> <li>• Conosce la simbologia informatica di base e gli elementi costitutivi di un Personal Computer.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborazione grafico-pittorica-manipolativa e musicale dei contenuti appresi.</li> <li>• Formulare piani di azione, individuali e di gruppo.</li> <li>• Scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare. Riconosce, colora e rappresenta in vario modo la segnaletica stradale nota, interpretandone i messaggi.</li> <li>• Conosce gli emoticon ed il loro significato.</li> <li>• Conosce la simbologia informatica più nel dettaglio e la componentistica di un Personal Computer (periferiche ed hardware).</li> </ul>

#### 4) Corpo e movimento

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conquistare lo spazio e l'autonomia.</li> <li>• Conversare in circle time.</li> <li>• Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li> <li>• Conoscere il proprio corpo.</li> <li>• Acquisire i concetti topologici.</li> <li>• Muoversi spontaneamente o in modo spontaneo o guidato in base a suoni o ritmi.</li> <li>• Muoversi con una certa dimestichezza nell'ambiente scolastico.</li> <li>• Percepire i concetti di "salute e benessere".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Controllare e coordinare i movimenti del corpo.</li> <li>• Muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico e fuori.</li> <li>• Esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo.</li> <li>• Dominare i propri movimenti nei vari ambienti: casa- scuola- strada.</li> <li>• Conoscere il valore nutritivo dei principali alimenti (quali vitamine contiene l'arancio? A cosa sono utili?)</li> <li>• Conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per sviluppare armonicamente il proprio corpo.</li> </ul>

#### 5) La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare per imparare.</li> <li>• Contare oggetti, immagini, persone, aggiungere, togliere e valutare le quantità.</li> <li>• Ordinare e raggruppare.</li> <li>• Collocare persone, fatti ed eventi nel tempo.</li> <li>• Ricostruire ed elaborare successioni e contemporaneità.</li> <li>• Registrare regolarità e cicli temporali.</li> <li>• Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone.</li> <li>• Seguire percorsi ed organizzare spazi sulla base di indicazioni verbali e non verbali. Conoscere la geografia minima del locale (la piazza, il parco, il campanile, la statua, il Comune....).</li> <li>• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna ecc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nel proprio ambiente di vita, riconoscendo elementi noti su una mappa tematica.</li> <li>• Orientarsi nel tempo.</li> <li>• Percepire la differenza tra oggetti antichi e moderni, tra costruzioni recenti e storiche.</li> <li>• Concepire la differenza tra le diverse tipologie di abitato: paese, città, campagna, collocandosi correttamente nel proprio ambiente di vita e conoscendo gli elementi basilari degli altri.</li> </ul>

**Nella programmazione verranno inseriti due percorsi di Educazione Civica :**

- CAMEO DOLCE SCUOLA;
- IGIENE INSIEME promosso da NAPISAN;
- CORSO SICUREZZA STRADALE.







