

I.C. PIER DELLE VIGNE

CAPUA

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA PRIMARIA

PLESSI "VIA ROMA" - "PORTA ROMA"

PIANO PROGRAMMATICO DEL CURRICOLO PER CLASSI

CLASSE PRIMA E SECONDA

ISTITUTO COMPRENSIVO
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA
Prot. 0001383 del 09/02/2026
IV-1 (Uscita)

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere l'esistenza di un grande Libro di leggi chiamato Costituzione in cui sono contenute le regole fondamentali del vivere civile, i diritti ed i doveri del buon cittadino	Alcuni principi della Costituzione
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé"● Rilevare ed impegnarsi a rispettare le regole in differenti contesti (la classe, il gioco, la conversazione)● Comprendere e accettare incarichi e svolgere semplici compiti collaborando per il benessere della comunità	Il significato e le funzioni delle regole nei diversi ambienti della vita quotidiana e nell'interazione con gli altri
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana Comune e Municipio	<ul style="list-style-type: none">● Conosce i principali ruoli istituzionali dal locale al nazionale (sindaco, presidente della Repubblica)	I principali ruoli istituzionali a livello locale e nazionale

	Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea (bandiera, inno), e ricorda gli elementi essenziali 	I principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> ● Porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone. 	Le prime regole del codice della strada: i comportamenti del pedone
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto ● Riciclare correttamente i rifiuti e praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali ● Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia 	Le regole per tutelare l'ambiente
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> ● Iniziare a cogliere il concetto di bene comune: avere cura degli oggetti, degli arredi e di tutto ciò che a scuola è a disposizione di tutti. ● Iniziare a individuare nel territorio circostante edifici e monumenti, riconoscibili come testimonianze significative del passato 	Il patrimonio artistico e culturale locale
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione all'igiene personale e all'alimentazione	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> ● Inizia ad utilizzare diversi dispositivi digitali (computer, tablet, software didattici) per 	Le principali funzioni di alcuni dispositivi digitali

	digitale	attività, giochi didattici, elaborazioni grafiche, con la guida e le istruzioni dell'insegnante	
--	----------	---	--

CLASSE TERZA E QUARTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in atto nella società in cui si vive comportamenti corretti per una convivenza democratica 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i principi fondamentali della Costituzione • Le principali ricorrenze civili: <ul style="list-style-type: none"> ✓ 27 gennaio - giorno della memoria ✓ 25 aprile - anniversario della liberazione d'Italia 2 giugno - nascita della Repubblica italiana
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà e porre in essere atteggiamenti rispettosi e tolleranti 	Le regole della famiglia Il Regolamento di Circolo Le regole per creare un clima positivo in classe anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo
		<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri • Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 	Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa" Art. 29 Cost. "diritti della famiglia" Art.31 Cost. "diritto al gioco e al tempo libero" Art. 32 Cost. "diritto alla salute" Art. 33 Cost. "diritto all'istruzione Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (il 20 novembre di ogni anno

			ricorre la giornata internazionale dei diritti dell'infanzia)
--	--	--	---

	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia e di rispetto delle tradizioni, usanze, modi di vivere, religioni del posto in cui viviamo e di altri luoghi del mondo	L'importanza del valore della diversità attraverso la cooperazione
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone 	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> • Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali 	Le cause dei vari tipi di inquinamento L'effetto del cambiamento climatico
		<ul style="list-style-type: none"> • Attivare comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse 	Le regole per un corretto utilizzo delle risorse idriche ed energetiche
		<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente 	Le regole per la cura delle risorse ambientali
		<ul style="list-style-type: none"> • Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni 	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione 	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani.
CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini • Ricercare in 	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web - I

	di una reale Cittadinanza digitale	modo corretto informazioni sul web • Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla	rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education
--	------------------------------------	--	--

CLASSE QUINTA

Nuclei Tematici	Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Conoscenze
COSTITUZIONE DIRITTO NAZIONALE E INTERNAZIONALE LEGALITÀ SOLIDARIETÀ	Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità	• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione	Storia della Costituzione italiana e principi fondamentali: Art. 1 Cost.: "principio democratico" Art. 2 Cost. "principio personalista" Art. 3 Cost.: "principio di uguaglianza" Art. 4 Cost.: "principio lavorista" Art. 9 Cost.: "sviluppo cultura, ricerca scientifica, tutela patrimonio" Art.11 Cost.: "principio pacifista" Le principali ricorrenze civili: ✓ 27 gennaio: giorno della memoria ✓ 25 aprile: anniversario della liberazione d'Italia 2 giugno: nascita della Repubblica italiana I principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità Biografia di personaggi illustri che hanno lottato per contrastare la mafia (Falcone, Borsellino...) ✓ 21 marzo: giornata nazionale della memoria e dell'impegno in

			ricordo delle vittime innocenti delle mafie.
	È consapevole che a ogni diritto corrisponde un dovere in base al rispetto reciproco e al valore democratico di uguaglianza	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza delle regole della convivenza civile, della partecipazione democratica e della solidarietà 	<p>Il Regolamento di Circolo</p> <p>Le regole per creare un clima positivo anche al fine della prevenzione del fenomeno del bullismo ✓ 7 febbraio: giornata nazionale contro il bullismo e cyberbullismo</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Prendere gradualmente coscienza che tutte le persone hanno pari dignità sociale e sono uguali nel rispetto delle diversità di ciascuno 	<p>✓ 27 gennaio: giornata della Memoria per commemorare le vittime dell'Olocausto</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di essere titolare di diritti e soggetto a doveri 	<p>Art. 13 Cost.: "la libertà personale è inviolabile"</p> <p>Art. 14 Cost.: "diritto al lavoro"</p> <p>Art. 16 Cost.: "libertà di circolazione e soggiorno"</p> <p>Art. 18 Cost. "Libertà di associazione"</p> <p>Art. 19 Cost.: "libertà di professare la propria fede religiosa"</p> <p>Art. 21 Cost.: "libertà di manifestazione del pensiero"</p> <p>Art. 29 Cost. "diritti della famiglia"</p> <p>Art. 32 Cost. "diritto alla salute"</p> <p>Art. 33 Cost. "diritto all'istruzione"</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza 	<p>Alcuni articoli della Dichiarazione dei diritti del fanciullo e della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza ✓ 20 novembre: giornata internazionale dei diritti dell'infanzia</p>
	Dimostra atteggiamenti di attenzione verso gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare dei comportamenti di ascolto, dialogo e di cortesia 	<p>L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione Le principali associazioni di</p>

			volontariato e di protezione civile operanti sul territorio locale e nazionale.
	Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale	<ul style="list-style-type: none"> ● Distinguere e rispettare i segnali stradali e porre in essere comportamenti corretti in qualità di pedone e ciclista 	Le principali regole del codice della strada: i comportamenti del pedone e del ciclista

	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere l'organizzazione politico-organizzativa dello Stato italiano 	Principali organi e funzioni del Comune, Provincia, Regioni e Stato
	Conosce l'origine e lo scopo dell'Unione Europea e dei principali organismi internazionali	Conoscere la storia, gli organismi e le finalità dell'UE e riconoscere i principali simboli identitari della nazione italiana e dell'Unione Europea	L'Unione Europea: storia, organismi, finalità I simboli dell'identità nazionale ed europea (inno e bandiera)
SVILUPPO SOSTENIBILE EDUCAZIONE AMBIENTALE CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	Comprende la necessità di uno sviluppo ecosostenibile anche in relazione agli obiettivi dell'Agenda 2030	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper cogliere il collegamento tra l'inquinamento ambientale, il riscaldamento globale, i cambiamenti climatici, i disastri naturali 	Le cause dei vari tipi di inquinamento Gli effetti del cambiamento climatico
		<ul style="list-style-type: none"> ● Apprendere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse ● Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente 	Il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. La gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata ✓ 22 aprile: giornata della Terra
	Coglie il valore del patrimonio culturale e artistico e l'importanza del rispetto dei beni pubblici comuni	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprezzare il valore del patrimonio artistico e culturale locale e nazionale 	I monumenti, i musei, i servizi pubblici offerti ai cittadini (biblioteca, giardini e altri spazi pubblici)
	Manifesta cura di sé e della propria salute e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare autonomia nella cura di sé, con particolare attenzione alla sicurezza, all'igiene personale e all'alimentazione 	Comportamenti igienicamente corretti (tra gli altri, quelli relativi alle eventuali emergenze sanitarie) e atteggiamenti alimentari sani. Piramide

			alimentare, sostanze nutritive dei cibi e il loro valore nutrizionale. Norme di comportamento per la sicurezza nei vari ambienti
		<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere gli effetti negativi dell'uso eccessivo di strumenti digitali 	I comportamenti che possono mettere a rischio la propria salute

CITTADINANZA DIGITALE	Usa in modo consapevole le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale Cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi, immagini ● Ricercare in modo corretto informazioni sul web 	Le principali funzioni dei dispositivi digitali Le potenzialità del web - I rischi e pericoli nella ricerca e nell'impiego di fonti ✓ 11 febbraio: Safer Internet Day – giornata mondiale per la sicurezza in rete Il Copyright ed i diritti di proprietà intellettuale
		<ul style="list-style-type: none"> ● È consapevole dei principi normativi relativi alla privacy, al copyright ed ai diritti di proprietà intellettuale. 	Il concetto di privacy nelle sue principali esplicitazioni
		<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce e mette in atto comportamenti corretti in relazione alle regole contenute nei documenti adottati dalla scuola 	Il Documento e-Policy del Circolo Il cyberbullismo Netiquette per l'utilizzo della piattaforma Gsuite for education

In ottemperanza alle indicazioni sulla celebrazione di giornate a tema proposte dal MIUR, così come già descritto all'interno delle attività, si individuano le seguenti manifestazioni:

20 NOVEMBRE	GIORNATA DEI DIRITTI DEI BAMBINI
-------------	----------------------------------

27 GENNAIO	GIORNATA DELLA MEMORIA
7 FEBBRAIO	GIORNATA CONTRO IL BULLISMO
21 MARZO	GIORNATA SULLA LEGALITA'
25 MARZO	DANTEDI'
22 APRILE	FESTA DELLA TERRA

L'insegnamento trasversale dell'Educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D. Lgs. 13 aprile 2017, n.62., come già indicato nell'organizzazione disciplinare.

Per gli alunni della scuola primaria, in coerenza con quanto disposto dal decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, il docente coordinatore acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica propone l'attribuzione di un giudizio descrittivo, che viene riportato nel documento di valutazione.