

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

GIUDIZI DESCRITTIVI

Avanzato

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. Sa interpretare e riconoscere contenuti ed effettuare collegamenti tra le varie discipline in modo completo. (solo per le classi 3-4- e 5)

Intermedio

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, utilizzando le risorse fornite dal docente e a volte reperite altrove, in modo autonomo e continuo. Sa interpretare e riconoscere contenuti ed effettuare collegamenti tra le varie discipline. (solo per le classi 3-4- e 5)

OPPURE

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e con risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma con discontinuità. Non sempre sa interpretare e riconoscere contenuti ed effettuare collegamenti tra le varie discipline. (solo per le classi 3-4 e 5)

Base

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, in modo autonomo, ma discontinuo (Oppure: in modo non autonomo, ma con continuità.) Riesce ad interpretare e riconoscere contenuti ed effettuare collegamenti tra le varie discipline solo se guidato dal docente. (solo per le classi 3-4-e5)

OPPURE

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e utilizza solo risorse fornite dal docente occasionalmente in modo autonomo e con discontinuità (oppure: occasionalmente in modo autonomo e con continuità, solo se supportato dal docente. Mostra difficoltà ad interpretare e riconoscere contenuti ed effettuare collegamenti tra le varie discipline, anche se guidato dal docente. (solo per le classi 3-4 e 5)

In via di prima acquisizione

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note, con discontinuità, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. Non sa interpretare e riconoscere contenuti, né effettuare collegamenti tra le varie discipline.

Dimensioni da valutare:

1.AUTONOMIA (attività dell'alunno)

2.TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (nota/ non nota)

3.RISORSE MOBILITATE (risorse fornite dal docente/risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o al di fuori)

4.CONTINUITA' (l'alunno è continuo/discontinuo nell'apprendimento)

(5.) SAPER INTERPRETARE e RICONOSCERE CONTENUTI ED EFFETTUARE COLLEGAMENTI TRA LE VARIE DISCIPLINE (solo per le classi 3-4 e 5).