

TABELLA COMPARATIVA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Indicatori	Descrittori	Punti
Svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica e rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza	Partecipa costruttivamente alla vita scolastica mantenendo rapporti corretti e rispettosi con tutti; è puntuale e preciso nell'osservare le regole	5 <u>Comportamento esemplare</u>
	Partecipa alla vita scolastica assumendosi le proprie responsabilità e osserva le regole del vivere comunitario	4,5 <u>Comportamento maturo</u>
	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti vivaci ma è sensibile ai richiami e agli interventi educativi	4 <u>Comportamento responsabile</u>
	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti, talvolta, conflittuali e deve essere aiutato ad accettare il confronto e le idee altrui. Non sempre assume e/o mantiene un comportamento corretto riguardo le regole comunitarie	3,5 <u>Comportamento generalmente corretto</u>
	Partecipa alla vita scolastica disturbando e/o sfuggendo alle proprie responsabilità. Fatica ad accettare le regole comunitarie	3 <u>Comportamento non sempre corretto</u>

	Partecipa alla vita scolastica evidenziando comportamenti non sempre collaborativi e/o costruttivi (es. è facile alla distrazione e/o a distrarre i compagni; manifesta una certa noncuranza dei richiami e degli interventi educativi degli insegnanti. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro di classe (solo Scuola secondaria di I grado), discussi in consiglio di classe/interclasse e riferito ai genitori	2,5 <u>Comportamento scorretto</u>
--	--	--

Indicatori	Descrittori	Punti
Impegno nel processo di maturazione culturale	Si impegna con costanza e determinazione (compiti, materiali ecc.) e mostra interesse verso tutte le discipline	5 <u>Impegno sistematico e costruttivo</u>
	Si impegna con serietà e regolarità mostrando interesse nei confronti delle attività didattiche	4,5 <u>Impegno responsabile e assiduo</u>
	Si impegna con soddisfacente regolarità e mostra un discreto interesse	4 <u>Impegno regolare</u>
	Si impegna in maniera saltuaria e/o superficiale e mostra poco interesse al dialogo educativo. Non è regolare nel rispetto delle consegne	3,5 <u>Impegno generalmente adeguato</u>

	Mostra scarsa attitudine allo studio, non si impegna e rispetta saltuariamente le consegne. Non mostra interesse al dialogo educativo	3 <u>Impegno discontinuo e/o essenziale</u>
	Non mostra attitudine allo studio, non si impegna e non rispetta le consegne. Non mostra interesse al dialogo educativo	2,5 <u>Impegno inadeguato</u>

Il voto finale è un giudizio sintetico (**Eccellente** =10 punti; **Ottimo** =9 punti; **Distinto** =8 punti; **Buono** =7 punti; **Sufficiente** =6 punti) che si ottiene convertendo la somma dei punti assegnati per ciascun indicatore. Il giudizio **Insufficiente** verrà motivato caso per caso

