

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA								
LIVELLO DI COMPETENZA	IN FASE DI ACQUISIZIONE	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO				
CRITERI	4 SCARSO	5 INSUFFICIENTE	6 SUFFICIENTE	7 BUONO	8 DISTINTO	9 OTTIMO	10 ECCELLENTE	
<p>Conoscenze, Abilità, Atteggiamenti /Comportamenti U. A. n. 1-2-3 classi I, II, II</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono disorganiche e sparse. L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati e non mostra comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Pertanto necessita del costante stimolo, aiuto e supporto del docente e dei compagni di classe.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono poco organiche e frammentarie. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie alla propria esperienza diretta con il supporto e stimolo del docente e dei compagni. Non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza con la sollecitazione degli adulti.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più vicini alla propria e diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente. Adotta generalmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica, rivelando una sufficiente consapevolezza e capacità di riflessione.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati più vicini all'esperienza diretta. Adotta generalmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e ne mostra consapevolezza con riflessioni personali. Si assume le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono ben consolidate e organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e collega le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato in modo pertinente. Adotta solitamente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e ne mostra consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Si assume responsabilmente le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati e apporta contributi personali originali. Adotta solitamente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica e ne mostra consapevolezza nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono eccellenti, consolidate e ben organizzate. L'alunno è autonomo nelle abilità connesse ai temi trattati. E' in grado di rapportare quanto studiato alle esperienze vissute in modo pertinente e completo, apportando contributi personali ed originali ed evidenziando senso critico in situazione. Adotta sempre sia dentro che fuori dalla scuola atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica. Si assume responsabilità nel lavoro.</p>	