



Istituto Comprensivo Statale "Pier delle Vigne"

Scuola dell' Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di I grado – INDIRIZZO MUSICALE

Piazza S. Tommaso d'Aquino, 1 - 81043- **CAPUA** (CE) tel.0823-962283

Fax 0823/1462869 codice meccanografico: CEIC8A3005 – cf 93093650617

Email ceic8a3005@istruzione.gov.it ceic8a3005@pec.istruzione.it

Sito web www.icpierdellevigne.edu.it codice univoco UFJR6I

ISTITUTO COMPrensIVO
"PIER DELLE VIGNE"- CAPUA
Prot. 0007943 del 28/11/2022
VI-3 (Uscita)

All'Albo

Al sito

Agli atti

Oggetto: Avviso Pubblico, rivolto al personale docente, per l'individuazione di TUTOR nell'ambito dell'intervento 2 del progetto "Cambiamenti digitali" dal Titolo «IMPROVE TEACHING AND LEARNING THROUGH NEW TECHNOLOGIES »

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» dal Titolo «IMPROVE TEACHING AND LEARNING THROUGH NEW TECHNOLOGIES » POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

ID 115

CUP: G86G21000090002

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTE** le disposizioni ed il Manuale di attuazione e delle procedure di gestione P.O.R. Campania FSE 2014/2020 e ss.mm.ii;
- VISTE** le disposizioni ed il Manuale di attuazione e delle procedure di gestione P.O.R. Campania FESR 2014/2020 e ss.mm.ii;
- VISTO** l'Avviso Pubblico "CambiaMenti Digitali" - implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica



multidisciplinare innovativa - Decreto Dirigenziale n. 328 del 23/10/2019 pubblicato sul BURC n. 63 del 24/10/2019 Regione Campania;

VISTO il Verbale del Collegio dei Docenti n. 23 del 22/12/2020. di adesione al Progetto “Cambiamenti Digitali”;

VISTO il Verbale n. 10 del Consiglio d’Istituto del 14/01/2021 di adesione al Progetto “Cambiamenti digitali”;

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 182 del 09/06/2021 di ammissione a finanziamento del progetto “IMPROVE TEACHING AND LEARNING TROUGH NEW TECHNOLOGIES” ID 115 - CUP: G86G21000090002, pubblicato sul Burc n. 58 del 14 giugno 2021, secondo lo schema sottostante:

I.D.	CUP	Istituto Scolastico Capofila	Sede	Titolo Progetto	Finanziamento complessivo
115	G86G21000090002	I.C. “PIER DELLE VIGNE”	CAPUA (CE)	IMPROVE TEACHING AND LEARNING TROUGH NEW TECHNOLOGIES	€ 198.963,00

VISTO l’Accordo di Partenariato sottoscritto con gli Istituti Scolastici Partner di cui al prot. n.4845 del 11/06/2021;

VISTO l’Atto di Concessione a valere sull’Intervento 1 POR Campania FESR 2014 2020- Asse_II - Obiettivo Specifico 2.3 Azione 2.3.1 di cui al prot. CZ/2021/0000037 del 11/10/2021;

VISTO l’Atto di Concessione a valere sull’Intervento 1 POR Campania FSE 2014 2020- Asse 3 – Obiettivo Specifico 14 Azione 10.4.2 di cui al prot. CZ/2021/0000038 del 11/10/2021;

VISTA l’articolazione del Progetto nelle sue Azioni;

- Intervento 1 - In ambito FESR: Creazione di ambienti e piattaforme per promuovere l’uso delle nuove tecnologie e per stimolare lo sviluppo di nuove competenze secondo le nuove forme di comunicazione, anche con il fine di implementare la realizzazione di sistemi di collaborative innovation; € 119.994,00;
- Intervento 2- In ambito FSE: Sviluppo di metodologie didattiche innovative € 78.969,00.

VISTO il decreto di assunzione in bilancio di cui al prot. n. 85 del 10/01/2022;

VISTA la Nomina RUP del Dirigente Scolastico di cui al Prot. n 5594 del 05/09/2022;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente in qualità di Referente di Incontri e seminari per l’Intervento 2- FSE - del progetto “Cambiamenti digitali” dal Titolo “IMPROVE TEACHING AND LEARNING TROUGH NEW TECHNOLOGIES”;

RILEVATA la necessità di impiegare personale docente in qualità di: Tutor interno per la formazione docente nell’ambito dell’Intervento 2 A.2. b) “Trasferimento di metodologie e modelli didattici” (Formazione Docenti),

- Tutor interno per la formazione degli allievi nell’ambito dell’Intervento 2 A.2.c)“Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali” (Formazione studenti)
- Tutor di sostegno all’utenza svantaggiata nell’ambito dell’Intervento 2 A.2.c)“Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali” (Formazione studenti)



VISTO il piano delle attività da svolgersi presso l'Istituto Capofila I.C. "Pier delle Vigne" che prevede la realizzazione dei seguenti percorsi modulari:

Intervento 2 A.2. b) "Trasferimento di metodologie e modelli didattici" (Formazione Docenti)

	Area Formazione	Sede di svolgimento	Beneficiari	N.ore	Numero partecipanti
MODULO 1	Coding e Robotica	IC "Pier delleVigne"	IC "Pier delleVigne" IC "Ettore Fieramosca"	20	20/25

Intervento 2 A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi Laboratoriali" (Formazione studenti)

	Area Formazione	Sede di svolgimento	Titolo Modulo	N.ore	Numero partecipanti
MODULO 1	Coding e Robotica	IC "Pier delleVigne"	"Robotic Action"	20	20/25

VISTA la determina di avvio procedure di selezione del personale cui al prot. n. 3434 del 2/05/2022;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

Il seguente Avviso rivolto al personale docente in servizio presso l'I.C. "PIER DELLE VIGNE", per il reclutamento, nell'ambito dell'Intervento 2 Por Campania FESR 2014-2020 del progetto "ImproveTeaching and LearningThrough New", di:

- N. 1 tutor d'aula da impiegare nell'ambito dell'Intervento **A.2. b) "Trasferimento di metodologie e modelli didattici"**, per un totale di n. 20 ore per lo svolgimento del modulo di formazione docenti
- N. 1 tutor d'aula da impiegare nell'ambito dell'Intervento **A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali"**, per un totale di n. 20 ore complessive, per lo svolgimento di attività laboratoriali con gli studenti beneficiari;
- N. 1 tutor di sostegno da impiegare nell'ambito dell'Intervento **A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali"**, per un totale di n. 20 ore complessive, per lo svolgimento di attività laboratoriali con gli studenti beneficiari;

L'individuazione delle figure previste dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti la progettazione, installazione, manutenzione e collaudo di laboratori e ambienti innovativi a supporto della didattica.



La contrattualizzazione seguirà le regole dell'incarico in regime di collaborazioni plurime, così come previsto dagli artt. 37 e 57 del CCNL.

ART. 1 FIGURE RICHIESTE

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di tutor d'aula e tutor di sostegno, per la realizzazione delle attività formative previste nell'ambito dell'intervento 2 del progetto "Cambiamenti digitali", dal titolo "Improve Teaching and Learning Through New", secondo lo schema che segue:

Intervento 2 A.2. b) "Trasferimento di metodologie e modelli didattici" (Formazione Docenti)

	Area Formazione	Sede	Beneficiari	N.ore	N. partecipanti	Figure Richieste
MODULO 1	Coding e Robotica	IC "Pier delle Vigne"	IC "Pier delle Vigne" IC "Ettore Fieramosca"	20	20/25	n. 1 Tutor D'aula

Descrizione:

I docenti, supportati e guidati da formatori del partner digitale, avranno la possibilità di attivare e sperimentare approcci ad una didattica volta all'implementazione del pensiero codificato, all'interno della didattica curricolare.

Ai docenti sarà data la possibilità di formarsi sia sul Coding che sulla struttura e l'utilizzo della robotica, in termini di conoscenze e strumentazioni efficaci ed applicabili alle differenti ordini di scuole.

Si affronteranno i seguenti contenuti:

- Approccio alle strumentazioni;
- Strumenti e spunti didattici per attività didattiche unplugged (offline) e cartacee;
- Strumenti e spunti didattici per attività online;
- Introduzione e Sperimentazione con SCRATCH;
- Trasformare una situazione complessa in ipotesi di soluzioni possibili (didattica attiva problem-based);
- Analizzare alcuni esempi di applicazioni disciplinari (analisi di casi)
- Applicare il pensiero computazionale in situazioni complesse: project work in cui i docenti propongono laboratori da svolgere in classe a partire da situazioni problematiche anche legate alla propria disciplina d'insegnamento utilizzando strumenti tecnologici per tradurle con il pensiero computazionale;
- Linguaggio di programmazione free e online con cui è possibile creare storie interattive, giochi, animazioni;
- Principi educativi e pedagogici; la comunità di educatori
- Realizzare una semplice animazione; realizzare un semplice gioco interattivo



- Ricercare e condividere i progetti online; utilizzare il remix approccio alle strumentazioni;
- Linguaggi di Programmazione Arduino e Scratch

Intervento 2 A.2.c) “Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali” (Formazione studenti)

	Area Formazione	Sede	Titolo Modulo	N.ore	N partecipanti	Figure Richieste
MODULO 1	Coding e Robotica	I.C. PIER DELLE VIGNE	“Robotic Action”	20	20/25	N. 1 Tutor d’aula
						n. 1 Tutor di sostegno

Descrizione:

“Robotic Action” è un percorso ideato e strutturato per gli alunni dell’ I.C. “Pier Delle Vigne”:
 Introduzione teorica al mondo dei Robot: “Cosa sono i robot e a cosa servono”, la presenza dei robot nei film e cartoni animati, la presenza dei robot “intorno a noi”, nelle azioni giornaliere;
 Costruzione di un Robot: Illustrazione delle diverse parti e delle relative funzioni dei componenti del Robot, Aspetto, funzioni e attività inerenti il Robot da costruire;
 Attività con Robot Umanoide, attività laboratoriale di montaggio step by step del Robot;
 Trasferimento delle istruzioni al Robot creato, esperienze di robotica in ambienti immersivi 3D;
 Attività di scoperta ed interazione con il mondo fisico, esecuzione esperimenti con i robot utilizzando i diversi sensori e attuatori disponibili

ART. 2 CRITERI

La valutazione dei curricula avverrà sulla base dei seguenti criteri:

<u>CRITERIO</u>	<u>PUNTEGGIO</u>
Esperienze pregresse come Tutor, PON/POR negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi di FF.SS negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico
PREREQUISITO PER TUTOR DI SOSTEGNO ALL’UTENZA SVANTAGGIATA	RICHIESTA L’ABILITAZIONE AL SOSTEGNO.

Ciascun docente potrà presentare candidatura per un solo modulo.

ART. 3 ATTIVITA’ E COMPITI

Il Tutor d’aula, nell’ambito Intervento 2 A.2. b) “Trasferimento di metodologie e modelli didattici” (Formazione Docenti), in affiancamento al Docente Esperto del Partner Tecnologico,



dovrà:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso;
- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;
- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Il tutor d'aula, nell'ambito dell'Intervento A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione alunni), lavorerà in affiancamento al Docente esperto del Partner Tecnologico, e di occuperà di:

- Espletare con diligenza e puntualità il proprio incarico secondo il calendario predisposto;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del modulo formativo;
- Curare la tenuta del registro didattico e assicurarsi che vengano annotate le presenze e le firme degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Collaborare con l'esperto nelle azioni di valutazione/certificazione degli esiti formativi dei corsisti;
- Collaborare con l'esperto e con il Referente esterno per la Valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze iniziali, in itinere e finali;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Trattenersi fino al termine delle attività vigilando sull'uscita dei corsisti;
- Esplicare eventuali altri compiti specifici di natura sporadica, per l'ottimizzazione dell'azione formativa che si determinano in itinere;



- Svolgere, senza alcuna riserva, l'incarico secondo il calendario predisposto e approvato dal Gruppo di Direzione;
- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto
- Rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- Elaborare timesheet e relazione dell'attività svolta.

Il tutor di supporto all'utenza svantaggiata, **nell'ambito dell'Intervento A.2.c) "Inserimento delle metodologie e dei modelli didattici nei percorsi laboratoriali" (Formazione alunni)**, in affiancamento al Tutor d'aula scolastico e al Docente esperto del Partner Tecnologico, dovrà occuparsi di:

- predisporre e realizzare attività di inclusione per gli alunni beneficiari del percorso;
- verificare la piena corrispondenza tra le azioni previste dal progetto approvato e quelle realizzate;
- collaborare con il Dirigente Scolastico e con il DSGA e con esperto e tutor per tutte le problematiche relative al modulo, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la sua corretta e completa realizzazione, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.

Costituiscono condizioni essenziali per la partecipazione alla selezione il possesso di adeguate **competenze informatiche**.

Si precisa che il cronoprogramma dettagliato del periodo di svolgimento di ogni singolo modulo potrebbe essere soggetto a variazioni e/o altre indicazioni e disposizioni della Regione Campania, che verranno, comunque, opportunamente e tempestivamente comunicate.

Art. 4 CONFERIMENTO INCARICHI E RETRIBUZIONE

La retribuzione oraria per ciascun Incarico di "Tutor d'aula" e "Tutor di sostegno all'utenza svantaggiata" è pari a 23,22 € lordo stato, come da CCNL.

La contrattualizzazione seguirà le regole del regime di collaborazioni plurime.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi, cui fa riferimento l'incarico, da parte della Regione Campania.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

L'Istituzione scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto previsto.

La retribuzione sarà comunque commisurata alle ore effettive di prestazione lavorativa. Il personale individuato dovrà ottemperare a tutti gli obblighi del ruolo.

Art. 5 MODALITÀ E TERMINI DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire Istanza di Partecipazione, esclusivamente, sui modelli predisposti ed allegati al presente avviso, presso gli **Uffici di Segreteria degli Istituti Scolastici di appartenenza**.



L'Istanza dovrà essere trasmessa- a mano o via pec- entro le ore **12.00 del 12/12/2022**, avendo ad oggetto la specifica dicitura:

*“Candidatura per incarico di TUTOR- Cambiamenti digitali dal titolo **“Improve Teaching and Learning Through New Technologies”***

L'All. 1“Istanza di partecipazione”, l'All. 2“Scheda di autovalutazione” e la dichiarazione di insussistenza di incompatibilità dovranno essere firmati in calce e corredati obbligatoriamente da:

- **curriculum vitae in formato europeo;**
- **fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

ART. 6 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità ed esclusione:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda di partecipazione e sul curriculum vitae;
- Altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

ART. 7 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione delle candidature pervenute nei termini, sarà effettuata da una **Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico**, tra tutti coloro in possesso dei requisiti obbligatori previsti per ciascuna figura, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di cui all'art. 2 del presente Avviso.

All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria provvisoria unica, in relazione al punteggio complessivo riportato.

La graduatoria sarà pubblicata all'Albo e sul sito web dell'Istituto Capofila. Sarà possibile produrre ricorso, **entro 3 giorni** dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché lo stesso sia rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 8 TUTELA DELLA PRIVACY E RUP

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-



economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.Lgs 163/2006 e s.m.e i. e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Prof.ssa Ida Colandrea

ART. 9 PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. A lavori ultimati, la graduatoria sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Ida Colandrea

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli artt. 20 e 21 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice Amministrazione digitale" e s.m.i. L'originale del documento firmato digitalmente resta agli atti di questo Ufficio

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Pier delle Vigne"



Oggetto: All.1 “Istanza di Partecipazione” all’Avviso Pubblico per il reclutamento di TUTOR D’Aula e di sostegno all’utenza svantaggiata

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all’implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull’utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» dal Titolo “Improve Teaching and Learning Through New Technologies” POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

ID 115

CUP: G86G21000090002

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____

via/Piazza _____ n.civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____ ,

in servizio presso l’Istituto I.C. “Pier delle Vigne”

CHIEDE

Di essere ammesso alla procedura di selezione per il conferimento dell’incarico di (Barrare l’opzione)

“Tutor d’aula” formazione docenti

“Tutor d’aula” formazione allievi, per il modulo “Robotic Action”

“Tutor di sostegno all’utenza svantaggiata” formazione allievi, per il modulo “Robotic Action” ed a tal fine dichiara:

di essere in possesso dell’abilitazione al sostegno

Il/la sottoscritto/a dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Allega alla presente:

ALL.2 Scheda di autovalutazione

Curriculum Vitae Formato Europeo Firmato

Documento Di Riconoscimento In Corso Di Validità

Data

Firma

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. “Pier delle Vigne”



Oggetto: All.2 Scheda di autovalutazione

Avviso Pubblico per il reclutamento di TUTOR D'Aula e di sostegno all'utenza svantaggiata

Avviso Pubblico per il finanziamento di interventi volti all'implementazione di percorsi educativi e formativi basati sull'utilizzo delle nuove tecnologie digitali a servizio della didattica multidisciplinare innovativa - «Cambiamenti digitali» dal Titolo «IMPROVE TEACHING AND LEARNING THROUGH NEW TECHNOLOGIES»POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

ID 115

CUP: G86G21000090002

Il/Lasottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

compila, sotto la propria personale responsabilità, ai sensi dell'art.15 della L.16/1/2003 e ss.mm.ii., la seguente griglia di valutazione:

<u>CRITERIO</u>	<u>PUNTEGGIO MAX</u>	<u>Punteggio a cura del candidato</u>	<u>Punteggio a cura della commissione</u>
Esperienze pregresse come Tutor , PON/POR negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		
Incarichi di referente di progetto negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		
Incarichi di FF.SS negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		
Incarichi organizzativi e gestionali negli ultimi 3 anni	Punti 2 x ogni incarico		

Data

Firma

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. "Pier delle Vigne"



Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità

Il/La sottoscritto/a: Cognome e nome: _____ nato/a a: _____ il: _____

in relazione all'incarico conferito da codesto Ente, consistente nella seguente prestazione:

<input type="checkbox"/>	“Tutor d’aula” formazione docenti
<input type="checkbox"/>	“Tutor d’aula” formazione allievi
<input type="checkbox"/>	“Tutor di sostegno all’utenza svantaggiata” formazione allievi

nell'ambito del Progetto «Cambiamenti digitali» dal Titolo “Improve Teaching and Learning Through New Technologies” POR Campania FESR 2014-2020- Asse II -O.S. 2.3 – Azione 2.3.1 e POR Campania FSE 2014-2020 -Asse III O.S. 14- Azione 10.4.2

consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e della conseguente decadenza dai benefici conseguenti al provvedimento emanato (ai sensi degli artt. 75 e 76 del DPR 445/2000),

sotto la propria responsabilità,

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, ovvero di:

- insussistenza nei propri confronti delle cause di incompatibilità e inconfiribilità a svolgere l'incarico indicato previste dal D.lgs. 39/2013 recante “Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e gli enti privati di controllo pubblico, a norma dell'art. 1 , c.49 e 50 della L.190/2012”.
- rinunciare all'incarico nel caso in cui le ditte interpellate nei bandi di gara avranno collegamenti di qualsiasi titolo con la mia persona.

In fede.

Data

Firma